


**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
Экономического  
факультета  
Протокол № 11 от 19 октября 2016 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета  
профессор  
 О.Н. Кусакина  
« 19 » октября 2016 г.

**ПРОГРАММА**

**стратегического развития и повышения  
конкурентоспособности кафедры информационных  
систем экономического факультета ФГБОУ ВО  
«Ставропольский государственный аграрный  
университет»  
на период 2016 – 2025 годы**



**Ставрополь, 2016 г.**

## Содержание

1.	Итоги пятилетия и предстоящие вызовы	3
2.	SWOT -анализ	5
3.	Наша миссия, ценности и эксклюзивность	6
4.	Достойное образование – путь к успешной карьере	8
5.	Сильная наука – сильный Университет	9
6.	Развитие кадрового потенциала	10
7.	Образование без границ (международное признание)	11
8.	Финансово-экономическая устойчивость Университета	12
9.	Развитие материально-технической базы Университета	12
10.	Развитие информационного сектора региона	12
11.	Сбалансированная система показателей	14

## 1. Итоги пятилетия и предстоящие вызовы

В настоящее время коллектив кафедры Информационных систем состоит из 18 человек. Штатный состав кафедры включает 3-х профессоров, 14 доцентов и 1 старшего преподавателя. На начальной стадии своей деятельности кафедра укомплектована опытными педагогами, что позволяет успешно и на высоком научном уровне решать все стоящие перед кафедрой задачи в рамках достижения задач университета в целом. Доля сотрудников с учеными степенями составляет 100 %.

По результатам ежегодного мониторинга эффективности, проводимых в университете в 2015 и 2016 годах кафедра занимала 22 и 23-е место соответственно. Среди сотрудников было 18 эффективных, неэффективных не было. Все преподаватели своевременно проходили повышение квалификации в ведущих вузах нашей страны. Средний возраст преподавателей составил 46 лет. С момента образования кафедры непрерывного осуществляется развитие учебно-материальной базы. К ноябрю 2016 года кафедра имеет десять компьютерных классов, оборудованных современными ПЭВМ, объединенных в локальную вычислительную сеть (ЛВС) и подключенных к университетской вычислительной сети с выходом в Интернет. Современные компьютеры способствуют качественному освоению учебного материала студентами.

Все учебные компьютерные классы содержат в своем составе современные компьютеры, периферийные (сканеры, принтеры, плоттеры) и мультимедийные (аудиосистемы, Web- и документ-камеры, проекторы и интерактивные доски, типа SmartBoard 680) системы.

Преподавателями кафедры помимо учебной нагрузки и воспитательной деятельности осуществляется научно-исследовательская работа (НИР, НИОКР). Объем НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника за 2016 год составляет от 65 тысяч рублей. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования в расчете на ед. ППС – 115,5, индекс Хирша – 17,3, количество статей в базе данных Scopus -4, цитирований -2.

С октября 2009 года на базе лаборатории ИКТИ малого предприятия «ИТ-Видео» (IT – Video) успешно развиваются научные идеи, результаты которых представляются на конкурсах и олимпиадах.

Коллектив кафедры участвует в общественной жизни университета, в культурно-массовой и спортивно оздоровительной работе.

Достижения Ставропольского государственного аграрного университета стали для образовательного сообщества свершившимся фактом. Персонал и студенты Университета настроены на быстрые темпы развития, на достижение лучших стандартов жизни, на более активное участие в решении проблем, стоящих перед регионом и страной в целом.

Нас всех сегодня не устраивает многое. Это и **макроэкономическая ситуация** (растущее расслоение экономического, социального, культурного, инфраструктурного уровней развития территорий России) и **долгосрочная тенденция сокращения традиционных групп потребителей услуг Университета** (сокращение численности выпускников общеобразовательных школ, диссонирующее с количеством мест в вузах), и **снижение качества общего (школьного) образования**, и **рост разнообразия субъектов**, действующих на «поле» подготовки кадров, исследований, инноваций, обострение конкуренции между этими субъектами, и **социально-экономические процессы**, приводящие к изменениям объема и структуры занятости населения, набора профессий и квалификаций, востребованных в регионе.

Эти проблемы появились не сегодня и не вчера и необходимо приложить все усилия, чтобы способствовать созданию надёжного фундамента для повышения уровня жизни сотрудников и студентов Ставропольского ГАУ, и в целом населения Северо-Кавказского федерального округа.

Мы готовы к ответственным действиям по модернизации высшего образования. Мы будем стабильно добиваться высоких результатов деятельности, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

Мы будем мощным брендом аграрного образования в Российской Федерации. Наше конкурентное преимущество основано на доверии со стороны всех заинтересованных сторон, которое подкрепляется качеством предоставляемых образовательных услуг, научно-инновационных услуг, консультационно-методических услуг и др.

Мы будем давать сотрудникам и студентам Университета уверенность и надёжность, делать их жизнь лучше, помогать реализовывать устремления и мечты.

## 2. SWOT - анализ

### Сильные стороны:

- высокий статус получаемого в СтГАУ образования в региональном сообществе и значительное число лояльных потенциальных потребителей;
- аккумулирующая роль СтГАУ в интеграции различных уровней аграрного образования региона и обеспечении реализации принципа «образование в течение всей жизни»;
- постоянно развивающийся и наращиваемый мощный ресурсный потенциал кафедры (инновационное подразделение кафедры на базе малого инновационного предприятия IT-Видео), обеспечивающее внедрение наукоемких технологий в различные сферы АПК;
- согласованность научно-практических разработок с региональными программами Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа;
- постоянно совершенствующийся ППС как результат функционирования системы найма и карьерного роста сотрудников, позволяющий кафедре обеспечивать стимулы для молодых и энергичных талантов;
- развитая система партнерства кафедры обеспечивает сотрудничество на взаимовыгодных условиях.

### Слабые стороны:

- ограниченность научно-исследовательской работы на договорной основе;
- отсутствие учебных версий программного обеспечения лидирующих корпораций в информационной индустрии;

### Благоприятные возможности:

- оказание государственной поддержки с/х производства, реализация в Ставропольском крае краевых и ведомственных целевых программ (возможное экспертное и консалтинговое участие кафедры в разработке и сопровождении реализации этих программ);
- потребности Ставропольского края в квалифицированных кадрах для создающихся предприятий, одинаково хорошо ориентирующихся в программной и аппаратной составляющих информационных компьютерных и микрокомпьютерных системах различного типа и назначения, способного участвовать в работах по их созданию и эксплуатации (потенциал кафедры в области подготовки студентов и результатов научных исследований по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии» и «Бизнес-информатика»);
- потребности работников АПК Ставропольского края в знаниях и навыках работы современных технических средств для



подготовки продукции к продаже в соответствии со стандартами и гигиеническими нормами, установленными ВТО (опыт реализации международной программы МВА «Агробизнес»);

- потребность Ставропольского края в деятельности по созданию и развитию ставропольского бренда сельскохозяйственной продукции, их переработка (использование опыта кафедры по презентации на выставках, салонах, форумах, конференциях результатов своих научных исследований и разработок в рамках этих направлений).

### **Угрозы**

- демографическая динамика, которая ведет к изменению структуры возрастных групп в обществе, к уменьшению доли групп потребителей ВПО и их ожиданий (демографический прогноз указывает на сокращение численности выпускников общеобразовательных школ, резко диссонирующее с количеством мест в вузах);

- снижение качества общего (школьного) образования – вузы вынуждены заниматься «продолжением школьного образования», что оказывает негативное влияние на качество ВПО;

- наличие отрицательной динамики по сдаче ЕГЭ по предмету Физика, что приводит к снижению контингента претендующих на поступление в университет на информационные направления подготовки.

### **3. Наша миссия, ценность и эксклюзивность**

**Миссия** кафедры информационных систем – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку информационно грамотных выпускников-профессионалов, способствовать созданию образовательной площадки по подготовки специалистов информационных направлений, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

**Ценности** кафедры информационных систем: **качество, профессионализм, коммуникабельность, креатив.**

**Качество** для нас обозначает предоставление нашим потребителям услуг, которые отвечают или превышают их ожидания. Работа над совершенствованием качества услуг – это основная задача каждого из наших сотрудников.

В нашей работе мы придерживаемся **высоких этических стандартов**. Мы уважаем наших потребителей, партнеров и сотрудников как уникальных личностей с индивидуальными потребностями и стремлениями.

Мы стремимся к использованию лучших мировых технологий и новых разработок в области образования и управления персоналом. Мы приветствуем **высокую персональную ответственность** каждого сотрудника. Мы приветствуем

открытость и стремимся к повышению уровня коммуникаций и обмена информацией.

Мы **коммуникабельны**, способны к общению, установлению новых контактов и сотрудничеству.

Мы – **креативны**, постоянно генерируем новые идеи. Это наш постоянный источник энергии, благодаря которому мы достигаем успеха.

**Видение кафедры:** обучение, развитие и воспитание личности, способной успешно работать в любой корпоративной среде и проявлять свои творческие возможности в условиях многообразия современного общества.

**Эксклюзивность кафедры:**

✓ высокий статус получаемого на экономическом факультете образования в региональном сообществе и значительное число лояльных потенциальных потребителей;

✓ постоянно развивающийся и наращиваемый потенциал кафедры, обеспечивающий внедрение наукоемких технологий в различные сферы АПК;

✓ согласованность научно-практических проектов с региональными программами СК, СКФО;

✓ постоянно совершенствующийся ППС как результат карьерного роста сотрудников, позволяющий Университету обеспечивать стимулы для молодых и энергичных талантов;

✓ развитая система партнерства кафедры с целевыми группами бизнес-сообщества, в интересах создания резерва рабочих мест и дальнейшего трудоустройства выпускников.

**Факторы критического успеха:**

**Концентрация таланта** – привлечение на факультет талантливых студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей.

**Разнообразие ресурсов** – расширения ассортимента дополнительных услуг, доподготовка профессиональных кадров, расширение сферы экспертной и консалтинговой деятельности сотрудников.

**Оптимальное управление** – позволит кафедре стратегически применять инновационные и гибкие подходы, принимать своевременные решения, управлять ресурсами без излишней бюрократии (делегирование полномочий и определение степени ответственности, развитые каналы коммуникаций).

#### **4. Достойное образование – путь к успешной карьере**

Наши студенты – это будущая профессиональная элита региона и страны. Они должны быть активно вовлечены в образовательную, научно-производственную, культурную, спортивную деятельность и найти для себя ключевые ниши для самореализации. Университет растит не только профессиональные кадры, но и зрелую ответственную личность.

Для этого необходимо обеспечить направленность образовательного процесса на воспитание гармонично развитой, компетентной, социально активной и креативной личности с гражданским самосознанием, ответственностью, патриотизмом, толерантностью, чувством собственного достоинства, готовностью и умением отстаивать свои права, способной к профессиональному и личностному самосовершенствованию.

Сегодня Университет может предложить лучшие образовательные технологии и материально-техническую базу в Северо-Кавказском регионе по актуальным направлениям подготовки кадров. И здесь необходимо сделать акцент на интенсификацию процессов обучения с использованием современных электронных средств и программного обеспечения, многофункциональных тренажерных и моделирующих систем, последних научных достижений. Реализовать привлекательную для студентов идею получения двойных дипломов с международным участием, проводить поэтапную международную аккредитацию основных образовательных программ. Разработать все учебные курсы и модули на иностранных языках.

Высокая репутация Ставропольского государственного Аграрного Университета в регионе позволяет расширить практику активного использования «университетской площадки» для организации публичных экспертных обсуждений социально-экономических проблем разного уровня, привлекая профессиональное сообщество и широкий круг общественности.

**Содержательная и инфраструктурная модернизация образовательного процесса для подготовки нового поколения востребованных на рынке труда специалистов, обладающих профессиональными и этнокультурными компетенциями, способных реализовать позитивный сценарий социально-экономического развития СКФО.**

##### **Мероприятия:**

- Совершенствование системы подготовки специалистов информационных направлений с учетом приоритетных задач потребностей СКФО.



- Расширение спектра образовательных программ и переход к непрерывному профессиональному образованию на основе единой информационно-образовательной среды.

- Формирование системы выявления и поддержки талантливой молодежи через олимпиады, творческие конкурсы, интернаты для одаренных детей, участия в региональных и федеральных молодежных программах.

- Обеспечить подготовку магистров по информационным направлениям.

- Продолжить реализацию имиджевых программ кафедры для привлечения и довузовского отбора талантливой молодежи, обеспечивающей высокий уровень и необходимое количество абитуриентов.

**Интеллектуальное обеспечение деятельности государства и институтов гражданского общества по поддержанию единого социокультурного пространства региона как неотъемлемой части российской цивилизации, формированию российской идентичности и гражданского патриотизма, сохранению культурного наследия Северного Кавказа.**

**Мероприятия:**

- Разработка и внедрение образовательных программ и методик в области формирования российской идентичности и гражданского патриотизма.

- Поддержка общественных инициатив в области гражданско-патриотического воспитания (клубы, объединения, студенческий парламентаризм и пр.).

- Мониторинг социальных и мировоззренческих установок молодежи СКФО.

- Изучение, сохранение и популяризация культуры народов СКФО.

**5. Сильная наука – сильный Университет**

Ставропольский государственный аграрный университет является ядром **инновационно-образовательного** кластера региона и обеспечит интеграцию образовательной и научной деятельности в регионе, создание технологической базы для исследований, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта технологий в производство и социальную сферу. Будет сформировано новое поколение фундаментально подготовленных специалистов с прочными практическими навыками, способных быстро адаптироваться к изменяющимся экономическим и социально-политическим

условиям, готовых взять на себя ответственность за социальные и экономические изменения в СКФО.

**Развитие системы фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки, технологии и техники РФ и исследований, ориентированных на задачи модернизации и социально-экономического развития региона**

**Мероприятия:**

- Совершенствование инфраструктуры для проведения фундаментальных и прикладных исследований.
- Расширение сотрудничества с ведущими региональными, российскими и зарубежными университетами и научными центрами.
- Развитие системы академической мобильности через институт визит-профессоров, стажировки ученых Университета в ведущих отечественных и зарубежных университетах и научных центрах.
- Активизация научно-исследовательской работы студентов.

**Совершенствование инфраструктуры Университета с целью превращения его в ведущий региональный центр инновационного развития, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта технологий.**

**Мероприятия:**

- Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.
- Формирование предпринимательской культуры и подготовка кадров для корпоративной среды.
- Мониторинг потребности в инновационных разработках.

## **6. Развитие кадрового потенциала**

Кафедра приветствует инициативу и личный вклад каждого сотрудника в достижение стратегических целей, **создает равные возможности для профессионального и личного роста.**

**Мероприятия:**

- Дифференциация академических позиций (ориентированных на исследовательскую, преподавательскую и др. деятельности).
- Привлечение международных кадров, поддержка сетевого взаимодействия с коллегами из зарубежных и российских образовательных и научных учреждений.

**Развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава и менеджмента Университета через системы послевузовского и дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров.**

**Мероприятия:**

- Подготовка специалистов информационного направления

через бакалавриат – магистратура – аспирантура - докторантура на кафедре в соответствии с потребностями в кадрах высшей квалификации.

- Переподготовка кадров и повышение квалификации преподавателей кафедры в ведущих отечественных зарубежных университетах, научных центрах и инновационных компаниях.

- Совершенствование механизма вовлечения молодежи в разработку и реализацию разнообразных проектов, программ, конкурсов. Это обеспечит нам выявление и возвращение талантов, которые мы воспринимаем как постоянный источник творчества и инноваций по ключевым процессам кафедры.

**Создание условий для формирования здорового образа жизни путем развития социальной инфраструктуры Университета для студентов и сотрудников.**

**Мероприятия:**

- Участие в физкультурно-спортивной, лечебно-профилактической, досуговой работы со студентами и сотрудниками.

**7. Образование без границ (международное признание)**

В последние десятилетия одним из ключевых факторов развития образования стала его интернационализация или образование за границей. Это очень важно, поскольку те, кто сегодня может беспрепятственно перемещаться между различными странами, культурами и языками смогут воспользоваться возможностями, которые открывает научный, технологический и информационный прогресс.

В соответствии с этим кафедра понимает, что должна осуществлять свою деятельность в России и за ее пределами в соответствии с международными стандартами качества. Поэтому мы будем рассматривать интернационализацию как комплексный подход, который предполагает:

- Повышение уровня владения иностранными языками среди студентов и НПР – дополнительные образовательные языковые программы.

- Укрепление научных связей с международными организациями через реализацию совместных международных проектов.

- Активное включение в глобальное научно-образовательное пространство через увеличение объемов публикаций в ведущих зарубежных научных изданиях.

## **8. Финансово-экономическая устойчивость Университета**

**Обеспечение финансовой и экономической устойчивости Университета путем диверсификации видов деятельности и поиска новых источников финансирования.**

### **Мероприятия:**

- Развитие системы дополнительного образования для населения, представителей органов власти, местного самоуправления и бизнес структур.

- Привлечение финансовых средств в ходе научно-инновационной деятельности кафедры.

- Выполнение финансируемых проектов по грантам, государственным контрактам по заказу органов власти, научных фондов, предприятий и организаций различных форм собственности.

- Оказание услуг инновационными структурными подразделениями кафедры для населения, предприятий и организаций, в т.ч. экспертная и консультационная деятельность по заказу юридических и физических лиц.

## **9. Развитие материально-технической базы Университета**

Важнейшим фактором устойчивой хозяйственной деятельности кафедры является материально-техническая база отвечающая современным требованиям и обеспечивающая комфортное пребывание на кафедре студентов и сотрудников.

Поэтому важнейшей задачей, которая стоит перед кафедрой экономического факультета выступает расширение и модернизация учебно-лабораторных площадей и приборной базы.

В этих целях в 2016-2025 г.г. запланировано:

1. Переоборудование аудиторий 106, 105 компьютерной техникой.

2. Пополнение информационных стендов кафедры современными информационными техническими средствами.

3. Приобретение специализированного программного обеспечения для изучения дисциплин «Электронный документооборот», «Проектирование информационных систем»

## **10. Развитие информационного сектора региона**

Приоритетом Университета в социальной и культурной сфере будет стабилизация средствами образования научной и культуротворческой деятельности, этнополитических и этноконфессиональных отношений, разработка социальных технологий по формированию гражданской идентичности в



полиэтничном социуме, снижение угроз и рисков национальной безопасности на Юге РФ и **обеспечение устойчивой интеграции Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство.**

**Аграрный сектор округа.** В настоящее время доля аграрного сектора в валовом региональном продукте округа достигает 22 % (по Российской Федерации – 5%). АПК Северного Кавказа обеспечивает весомый вклад в продовольственную безопасность страны (45% собираемого в РФ урожая винограда, более 10% зерна, плодов, ягод и овощей). Агропромышленный комплекс обеспечивает рабочими местами 24% населения, занятого в экономике. Именно поэтому в Стратегии социально - экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 г. указано, что агропромышленный комплекс является одним из наиболее значимых секторов экономики.

Будущее аграрного сектора как основного «коридора развития» Кавказа связано с разработкой научно-технической и инновационной политики в области растениеводства, животноводства, перерабатывающей промышленности, на основе новых технологий, методов селекции, геномной инженерии, молекулярной генетики, микробиологии применительно к конкретным сельскохозяйственным культурам и видам животных, что требует интенсификации научных исследований и соответствующего кадрового обеспечения, которые сможет обеспечить Ставропольский государственный аграрный университет. Поддержка в развитии данных направлений предусматривает информационное сопровождение на всех этапах развития.

В соответствии с основными положениями Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года и государственной программы "Информационное общество (2011-2020 годы)" повышение качества подготовки специалистов является необходимым условием перехода страны на инновационный путь развития.

Реализация решений госпрограммы и других необходимых мер может позволить **ИТ-профессиям уже к 2018 году войти в пятерку самых популярных профессий в России.** Планируется **увеличение в два раза количества работников сектора информационных технологий.**

В связи с этим основной задачей кафедры и экономического факультета является подготовка всесторонних специалистов сектора информационных технологий для СКФО, которые будут обеспечивать информационную площадку округа и развитие инноваций в этой сфере.



Формирование сбалансированной инновационно-восприимчивой структуры СКФО будет поддержано научно-техническими разработками кафедры, с сопровождением эффективной системы трансферта технологий, на базе малого инновационного предприятия при кафедре «IT-Видео».

### 11. Сбалансированная система показателей

Для эффективного управления стратегической деятельностью кафедры в условиях динамичной внешней среды внедрена сбалансированная система показателей (таблица 1), которая позволяет определять приоритеты и разрабатывать систему оперативных действий в соответствии со стратегическими целями и миссией СтГАУ и кафедры; своевременно реагировать на изменения в бизнес-процессах и отслеживать их влияние на ключевые факторы успеха организации в высококонкурентной среде. Оценка производится по 5-балльной шкале.

**Таблица 1**  
**- Сбалансированная система показателей СтГАУ**

Перспективы	Стратегические цели	Показатели	Оценка факта и цели					Стратегические инициативы
			1	2	3	4	5	
Финансы	Повышение прибыльности, рост доходов вуза. Снижение затрат на дифференциацию образовательного продукта.	Доход от подготовки 1 студента. Стоимость образовательного и научного продукта. Экономия ресурсов. Уровень рентабельности СтГАУ.			●	●		Ценовая политика. Программа роста.
Рынок / Потребители	Реализация стратегии дифференциальных преимуществ. Расширение спектра предлагаемых услуг и продуктов. Достижение лояльности потребителей.	Оценка динамики привлекательности СтГАУ. Удовлетворенность потребителей. Повторные обращения за услугами вуза. Рейтинг вуза на рынке услуг. Привлечение новых потребителей. Формирование лояльности потребителей. Создание новых услуг и продуктов.			●	●		Программа повышения лояльности потребителей-партнеров. Развитие партнерского сетевого сообщества. Программа управления качеством. Программа расширения спектра услуг и продуктов.

<p>Бизнес-процессы/ инфраструктура</p>	<p>Формирование положительного имиджа вуза. Оптимизация учебного процесса и научной работы. Обеспечение доступности образовательных услуг для ключевых сегментов рынка, учет семейной структуры и уровня доходов населения. Развитие инфраструктуры. Капитализация инновационных процессов и продуктов.</p>	<p>Конкурс поступления в СтГАУ. Коммерциализация результатов НИР. Количество образовательных программ. Балансовая стоимость машин и оборудования не старше 5 лет. Трудоустроенность выпускников Информационно-библиотечные ресурсы.</p>					<p>Стратегические программы развития процессов. Оптимизация временного цикла продуктов и услуг. Программа управления интеллектуальной собственностью</p>
<p>Персонал/ Инновации</p>	<p>Развитие ключевых компетенций ППС. Повышение ценности для потребителей и партнеров. Баланс рабочего и личного времени.</p>	<p>Повышение квалификации ППС. % развитых стратегических возможностей (навыков). Разработка инновационных решений, приносящих добавочную стоимость и ценность. Текучесть кадров. Затраты вуза на создание безопасных рабочих мест.</p>					<p>Программа развития и стимулирования персонала. Этический кодекс. Программы личностного роста персонала.</p>

Фактическое состояние СтГАУ (2016г)  
 Желаемое состояние СтГАУ (2025г)

**Сегодня Ставропольский государственный аграрный университет – это сочетание огромной внутренней энергии, инициативы и свободы.**

**Мы в полной мере осознаем свою социальную ответственность перед обществом и молодым поколением. Поэтому наша миссия – не просто готовить профессионалов, но и способствовать сохранению и приумножению нравственных, социокультурных ценностей общества. И это сегодня важно не только для Ставропольского государственного аграрного университета. Это важно для всех, кто живет с нами рядом – в городе, крае, России, мира в целом.**