

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Проректор по учебной и воспитательной работе



УТВЕРЖДАЮ

И.В. Атанов

2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы
высшего образования

080507.65 «Менеджмент организации»

Ставрополь, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о специальности и выпускающей кафедре	3
2. Структура подготовки специалистов. Сведения по образовательной программе	8
3. Содержание подготовки специалиста	8
3.1 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства	13
3.2 Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям	14
4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	16
5. Качество подготовки специалистов	19
5.1 Оценка уровня требований при приеме студентов	21
5.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	21
5.3 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования	22
5.4 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	22
6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	24
7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	26
7.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	26
7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	27
7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	27
8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	31
9. Материально-техническая база	33
10. Воспитательная деятельность	34
11. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации	34
12. Заключение и выводы	34
Приложения к отчету	37

1. Общие сведения о специальности (направлении подготовки) и выпускающей кафедре

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» ведется в Ставропольском государственном аграрном университете с 2000 года. Право университета на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 октября 2011 года, серия ААА № 002004, рег. № 1917. Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 25 мая 2009 года серия АА № 001997, рег. № 1958).

Подготовка специалистов ведется на экономическом факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра менеджмента. Год основания кафедры 1971, зав. кафедрой д.э.н., профессор Байдаков А.Н.

Перечень специальностей, по которым кафедра обеспечивает подготовку специалистов в настоящее время: «Менеджмент организации» - специалитет; «Менеджмент» - бакалавриат (2 и 3 поколение); «Менеджмент» - магистратура; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

За кафедрой закреплено 162 учебных дисциплин, преподаваемых для различных специальностей, направлений подготовки и форм обучения. Годовой объем учебной работы кафедры в 2013-2014 году составил 20368 часов, из них: аудиторная работа - 10298 часов.

Основные изменения на кафедре осуществляются в соответствии с миссией, видением и стратегией развития факультета в соответствии с миссией, видением и стратегией развития Ставропольского государственного аграрного университета, которые были разработаны в 2006 году. По результатам участия в европейском конкурсе качества менеджмента, призером которого в трех номинациях стал СтГАУ, стратегия была пересмотрена и усовершенствована, что нашло отражение и в соответствующих документах кафедры. Так как стратегия – это результат постоянных корректировок и диверсификации учебно-методических планов и научно-исследовательской работы, к 2013 году она была значительно преобразована. На данный процесс значительное влияние оказало участие вуза в престижном конкурсе Европейского фонда управления качеством, призером которого СтГАУ стал и в этот раз, будучи отмеченным в номинации «Взращивание креативности и инноваций».

Миссия Ставропольского государственного аграрного университета: расширение границ знаний и обучения, обеспечение подготовки профессионалов и улучшение качества жизни населения Юга Российской Федерации, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества. В рамках образовательной программы она конкретизируется в виде: обеспечение подготовки высококвалифицированных менеджеров, способных обеспечить улучшение качества жизни населения Юга Российской Федерации, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Свою деятельность по подготовке дипломированных специалистов специальности 080507.65 «Менеджмент организации» кафедра менеджмента осуществляет на основании Законов РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Устава вуза, Государственного образовательного стандарта или Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (направлению подготовки), примерного учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора Университета и решений Ученого совета Университета и Учебно-методического совета факультета, а также иных нормативных документов.

На заседаниях кафедры анализируется:

- вопросы совершенствования качества подготовки выпускников данной специальности по итогам ГАК – ежегодно для очной, очно-заочной и заочной форм обучения;

- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по данной образовательной программе: вопросы формирования перечня дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе по выбору студентов; изменение содержания читаемых дисциплин, расширение тематики дипломных проектов – ежегодно для очной, очно-заочной и заочной форм обучения;

- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы ГОС, национально-регионального (вузовского) компонента ГОС по реализуемой вузом образовательной программе;

- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ).

Не остается без внимания и вопросы методического обеспечения различных составляющих образовательной программы ГОС. Динамично меняющаяся относительная важность потребителя обязывает кафедру быть гибкой в разработке методического обеспечения, публикуя новые, актуальные для данного времени учебники и пособия, которые проходят процесс обсуждения и утверждения на заседаниях кафедры и учебно-методических советах, а также Ученого совета факультета.

Стратегическая деятельность кафедры носит циклический характер. На входе цикла решающую роль играют ожидания потребителей и стратегических партнеров, требования государства и состояние окружающей среды. Внутри цикла происходит формирование направлений участия кафедры в реализации стратегии путем обсуждения данных вопросов на заседаниях кафедры. В ходе данных мероприятий происходит анализ и оценка результатов, мониторинг и прогнозирование внутренней и внешней среды кафедры, по результатам которых принимается решение об актуальности выбранных направлений развития и переходе на новый цикл стратегической деятельности. Для успешной реализации циклического механизма были выделены факторы критического успеха: концентрация таланта, разнообразие ресурсов, оптимальное управление.

Каждый новый стратегический цикл (не реже одного раза в два года) начинается с выработки или актуализации стратегических целей на уровне выпускающей кафедры, что находит свое отражение в протоколах заседаний кафедры. После прохождения обсуждения на заседаниях кафедры и внесения необходимых изменений и дополнений создается проект направления развития, который выносится на утверждение Ученого совета факультета.

Важным является мониторинг всех процессов. Это касается и определения эффективности работы кафедры через анализ реализации поставленных задач, зафиксированных в протоколах заседаний кафедры, который проводится в конце учебного года, и прогнозирование, оценка хода выполнения направлений развития кафедры.

Кафедра менеджмента осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права. Свою деятельность по подготовке специалистов кафедра осуществляет на основании следующих нормативных документов:

- Федеральные законы Российской Федерации:
 - «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1);
 - «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
 - «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» от 24.10.2007 № 232-ФЗ;
 - «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта)» от 01.12.2007 № 309-ФЗ.
- Постановления Правительства Российской Федерации:
 - «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» от 14.02.2008 № 71;
 - «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности» от 31.03.2009 № 277.
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» высшего профессионального образования.
- Инструктивные письма Минобрнауки России:
 - «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 № 03-2672;
 - «О разработке вузами основных образовательных программ» от 13.05.2010 № 03-956.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (принят на Конференции научно-педагогических

работников Университета 29 ноября 2010 г.; утвержден Приказом МСХ РФ от 30.11.2011 г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №11 по Ставропольскому краю 20.11.2011 г.). Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура).

- Государственный образовательный стандарт по специальности 080507.65 – Менеджмент организации, примерный учебный план и программа дисциплин, разработанная в установленном порядке, план набора, приказы Министерства образования и науки РФ, ректора Университета и решений Ученого совета Университета и Учебно-методического совета факультета, а также иных нормативных документов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности кафедры менеджмента соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования. Нормативные правовые акты, которыми руководствуется кафедра менеджмента, в достаточной мере регламентируют все основные стороны в своей деятельности. Кафедра имеет необходимое организационное правовое обеспечение для ведения образовательной деятельности по специальности 080507.65 «Менеджмент организации».

Содержание подготовки специалистов оценивается на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ГОС.

Основная цель образовательной программы специальности 080507.65 «Менеджмент организации» – подготовка кадров, способных к профессиональной работе в организациях различных организационно – правовых форм, экономических службах предприятий и организаций, на должностях, требующих высшего экономического образования.

Областью профессиональной деятельности являются организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Главной задачей выпускающей кафедры, наряду с непосредственным обеспечением образовательного процесса по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» является творческое использование достижений мировой и отечественной науки в области менеджмента и осуществление собственных научных исследований.

Студенты готовятся для выполнения задач по различным видам деятельности в соответствии с их назначением: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская в следующих областях экономики и менеджмента: разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий, комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; формирование

организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; оценка эффективности проектов; организация предпринимательской деятельности.

Курсы дисциплин кафедры позволяют использовать гармоничное сочетание теоретических и методических основ и экономических, социальных и психологических инструментов управления современным предприятием, получить знания, умения и навыки, необходимые для решения ключевых вопросов управления организацией.

Кафедра менеджмента, являясь выпускающей, стремится постоянно развивать и совершенствовать подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями рыночной экономики и современного этапа развития социума, а также творчески подходит к разработке качественных программ дисциплин для подготовки нового поколения управленцев, способных эффективно организовывать работу организации.

Образовательная деятельность по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» соответствует лицензионным требованиям.

В соответствии с номенклатурой дел на кафедре имеются следующие документы: приказы, распоряжения и инструктивные письма Министерства образования и науки РФ; положение о кафедре; план работы кафедры; протоколы заседаний кафедры; индивидуальные планы работы преподавателей и др.

В целях эффективного функционирования кафедры ежегодно принимается план работы кафедры, в котором отражаются: план учебной работы; план научно-исследовательской работы; план работы студенческих научных кружков; план работы методического семинара кафедры; план изданий учебно-методической литературы; план воспитательной работы. При планировании работы рассчитываются и распределяются объемы нагрузки на учебный год; распределяются постоянные поручения по кафедре, пересматриваются и согласовываются мероприятия по воспитательной работе в студенческих группах.

Ход и результаты выполнения запланированных мероприятий рассматривается на заседаниях кафедры.

На кафедре имеется вся необходимая документация согласно утвержденной номенклатуре дел, характеризующая основные направления деятельности кафедры в области учебной, методической, научной и воспитательной работы.

2 Структура подготовки специалистов. Сведения по основной образовательной программе

Состав контингента обучающихся по образовательной программе по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» представлен в Приложении 2.

Прием абитуриентов в СтГАУ по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» осуществляется на основе единого конкурса при поступлении в СтГАУ. Набор студентов на обучение по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» на очную и заочную формы обучения состоялся в 2009/2010 учебном году.

За период с 2009 по 2013 годы сведения о приеме студентов на 1 курс даны в Приложении 2. В структуре обучения преобладает очная форма обучения. Удельный вес студентов специальности 080507.65 «Менеджмент организации», обучающихся на коммерческой основе на очном отделении составляет 59% и на заочном отделении 76%. Значительный удельный вес желающих обучаться на коммерческой основе свидетельствует о стабильном спросе на данную специальность на рынке образовательных услуг в Ставропольском крае.

Общая численность студентов обучающихся по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» на 01.10.2013 г. составила 99 человека, из них 41% студенты очной формы обучения.

На кафедре менеджмента осуществляется подготовка аспирантов по научной специальности 080005 – Экономика и управление народным хозяйством (Приложение 3). Контингент аспирантов кафедры менеджмента составляет 7 человек.

Анализ представленных документов и сведений позволяет сделать вывод о том, что образовательная программа по специальности 080507.65 «Менеджмент организации», реализуемая ФГБОУ ВПО «Ставропольский ГАУ» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, в полной степени соответствует стандартам и критериям Рособнадзора Министерства образования и науки Российской Федерации.

3 Содержание подготовки специалистов

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки специалистов 080507.65 «Менеджмент организации» реализуется на кафедре менеджмента экономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета.

Ставропольский государственный аграрный университет является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования федерального подчинения.

Образовательная программа специальности 080507.65 «Менеджмент организации» в СтГАУ сформирована из дисциплин федерального компонента,

дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин.

Наличие обязательных дисциплин федерального компонента:

1. В цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в рабочем учебном плане представлены все дисциплины ГОС ВПО, в т.ч., «Иностранный язык», «Физическая культура», «Отечественная история», «Философия», «Культурология», «Правоведение», «Социология», «Политология», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика».

2. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин учебного плана соответствует требованиям ГОС ВПО и включает в себя такие дисциплины как: математика, информатика, концепция современного естествознания.

3. Цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана соответствует требованиям ГОС ВПО.

4. Цикл специальных дисциплин учебного плана соответствует требованиям ГОС ВПО.

Общее количество часов теоретического обучения составляет по учебному плану 8208 часов.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ГОС ВПО по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» (Приложение 4).

Объем учебной нагрузки по дисциплинам учебного плана соответствует требованиям ГОС ВПО по специальности 080507.65 «Менеджмент организации».

В цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплины "Иностранный язык" (в объеме 340 часов) и "Физическая культура" (в объеме 408 часов), имеют объем часов, предусмотренный ГОС ВПО.

Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО и составляет 1000 часов:

- математика (576 ч.);
- информатика (112 ч.);
- концепция современного естествознания (112 ч.)

Обязательный минимум содержания дисциплин соответствует требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки по специальности 080507.65 «Менеджмент организации».

Альтернативность дисциплин по выбору студента в каждом цикле учебного плана содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Совершенствовать работу вуза помогает сертифицированная и внедренная 6 лет назад система менеджмента качества согласно международному стандарту ISO 9000. Подтверждение соответствия необходимым требованиям обеспечивается сертификатами ГОСТ Р, EFQM, IQNET, EVROSERT, OQS.

Кафедра менеджмента, реализующая образовательную программу по направлению подготовки специалистов 080507.65 «Менеджмент организации», была создана в 1971 году. Свое современное название получила в 2000 году. С 2008 по 2013 год на кафедре подготовлено более 180 специалистов различных направлений.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки специалистов 080507.65 «Менеджмент организации» главной целью образовательной программы является подготовка специалистов-управленцев с использованием передового отечественного и мирового опыта образовательной и научной деятельности в области менеджмента, с привлечением представителей работодателей, на основе построения партнёрства с обучающимися, сотрудниками университета, профессиональным сообществом, коллегами из других вузов; приобретение выпускниками общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, решать профессиональные задачи и быть востребованными на рынке труда.

Цели и задачи образовательной программы определяются, оцениваются и актуализируются в процессе регулярного внутреннего и внешнего мониторинга результатов освоения студентами учебной программы в соответствии с требованиями ГОС ВПО, на основе анализа итогов промежуточной и итоговой аттестации, изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы специалистов 080507.65 «Менеджмент организации» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО Ставропольского ГАУ. При этом вуз обеспечивает: основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса; формирование социально-культурной среды, способствующей развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся. Кафедра обеспечивает: учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса; кадровое обеспечение реализации целей образовательной программы; проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся в различных формах по дисциплинам; проведение практик.

Целью образовательной деятельности кафедры менеджмента является завоевание передовых позиций в подготовке управленческих кадров путем совершенствования механизма подготовки менеджеров за счет усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, высокого качества преподавания, усиления практической направленности обучения и широкого внедрения новых образовательных технологий.

Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:
-совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использования результатов собственных

исследований преподавателей кафедры менеджмента в образовательных программах;

-расширение спектра реализуемых образовательных программ; активное участие в разработке и выполнении региональных, отраслевых и федеральных целевых программ развития в части их кадрового обеспечения;

-развитие и совершенствование образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, базовое высшее образование (бакалавры, специалисты, магистры), послевузовское образование (аспиранты, докторанты), дополнительное образование (второе высшее образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, дополнительная квалификация);

-разработка и внедрение инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий;

-осуществление мониторинга востребованности образовательных программ и выпускников предприятиями региона, установление долгосрочных партнерских отношений с работодателями.

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса (общие для всех профилей основной образовательной программы) следующие: а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекции (проблемные и проектные); семинары; лабораторные работы; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация; б) формы, направленные на практическую подготовку: практические занятия; производственная экскурсия; учебная и производственная практики; курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости.

Созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом.

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме дипломного проекта.

Образовательная программа для специальности 080507.65 «Менеджмент организации» и соответствующие рабочие программы по дисциплинам рассмотрены на методических советах и утверждена руководством факультета и вуза.

Рабочие программы разрабатываются ведущими преподавателями самостоятельно и ежегодно корректируются.

Оценка эффективности реализации учебного плана осуществляется в рамках системы менеджмента качества Университета.

Информация о целях и задачах образовательной программы по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» опубликована на web-сайте университета – <http://www.stgau.ru>. Информация находится в свободном доступе.

Образовательная программа высшего образования для специальности 080507.65 «Менеджмент организации» включает в себя:

- обязательные дисциплины федерального компонента в соответствующем цикле;

- общее количество часов теоретического обучения составляет 8208.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям государственных образовательных стандартов (Приложение 4).

Обязательный минимум содержания дисциплин федерального компонента полностью отвечает требованиям ГОС ВПО.

Учебный план для специальности 080507.65 «Менеджмент организации» обеспечивает альтернативность дисциплин по выбору студента - доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части по первым трем циклам составляет 67,3%.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа высшего образования для специальности 080507.65 «Менеджмент организации» характеризуется следующими значениями критериев:

- Общий срок освоения основной образовательной программы – 5 лет (260 недель).

- Продолжительность теоретического обучения (182 недели, в т.ч. экз. сессии).

- Продолжительность практик – 16 недель.

- Продолжительность каникул – 50 недель (включая 8 недель последипломного отпуска).

- Продолжительность экзаменационных сессий – 19 недель.

- Продолжительность итоговой государственной аттестации – 18 недель.

- Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – 27 часов.

Сведения о сроках освоения образовательной программы представлены в Приложении 5.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю по очной форме обучения, объем аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО и государственных образовательных стандартов ВПО.

Виды самостоятельной работы студентов подразделяются на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа проводится в форме выполнения заданий под контролем преподавателя. Такой вид самостоятельной работы предусмотрен по большинству дисциплин. Внеаудиторная самостоятельная работа студента рассматривается как работа студента над полученными от преподавателя заданиями вне расписания, но в рамках бюджета времени студента.

Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, входящих в учебный план соответствуют, утвержденным требованиям к структуре и содержанию. В УМК дисциплин образовательной программы входят:

- государственный образовательный стандарт ВПО;
- рабочая учебная программа дисциплины;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания, комплект исходных данных и образцы выполнения контрольных работ;
- фонд тестовых и контрольных вопросов для текущей оценки знаний по дисциплине;
- комплект образцов экзаменационных билетов;
- справка об обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;
- справка об обеспеченности дисциплины кадрами профессорско-преподавательского состава;
- перечень программного обеспечения;
- сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д.

Учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080507.65 «Менеджмент организации».

3.1 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

Рабочий учебный план образовательной программы специальности 080507.65 «Менеджмент организации» и соответствующие рабочие программы по дисциплинам рассмотрены на методических советах, методических комиссиях и утверждены руководством факультета и вуза.

Имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, включая программы практик, предусмотренным учебным планом специальности, соответствующие требованиям ГОС ВПО. Рабочие программы рецензируются

преподавателями других кафедр, утверждаются на заседании кафедры, методической комиссии экономического факультета и подписываются деканом.

Ежегодно выполняется корректировка рабочих программ по дисциплинам подготовки в рамках реализации образовательной программы с учетом результатов мониторинга, в соответствии с запросами работодателей, с учетом передового опыта преподавания и мнения студентов, использования в учебном процессе собственных научных результатов и расширением материально-технической базы университета с учетом потребностей экономики.

Проведенный анализ рабочих программ выявил следующее:

- рабочие программы по всем дисциплинам и программам практик пересматриваются ежегодно до начала следующего учебного года;
- рабочие программы по всем дисциплинам и программы практик соответствуют ГОС ВПО;
- содержание дисциплин включает в себя базовые дидактические единицы, приведенные в ГОС;
- перечень учебной литературы отвечает предъявляемым требованиям и обеспечивает современность учебных программ;
- дисциплины естественно-научного и социально-гуманитарного циклов имеют профессиональную направленность;
- изучаемые дисциплины общепрофессионального и специального циклов связаны с дисциплинами других циклов;
- дублирование в содержании дисциплин отсутствует;
- все виды самостоятельной работы отвечают требованиям к выпускникам, содержащихся в ГОС ВПО;
- диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

3.2 Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Выпускные квалификационные испытания проводятся в виде итогового (государственного) междисциплинарного экзамена и защиты дипломного проекта. Программа и требования к проведению итоговых государственных испытаний разработаны в виде оценочных и диагностических средств итоговой государственной аттестации выпускников по специальности.

Оценочные и диагностические средства итоговой аттестации выпускников подготовлены на основе методических рекомендаций по разработке оценочных и диагностических средств итоговой государственной аттестации выпускников вузов, разработанных исследовательским центром проблем качества подготовки специалистов и рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Оценочные и диагностические средства государственного междисциплинарного экзамена включают: определение перечня основных учебных модулей, формирующих способность отвечать квалификационным требованиям, перечень

вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене (программу государственного междисциплинарного экзамена), методические рекомендации по формированию педагогических контрольных материалов (критерии оценки и порядок определения оценки за экзамен в зависимости от оценок по частям) и методические рекомендации по проведению государственного экзамена.

Основными задачами итогового (государственного) междисциплинарного экзамена являются:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ГОС ВПО.

Программа итогового (государственного) междисциплинарного экзамена составлена в соответствии с требованиями к выпускникам по дисциплинам, формирующим их профессиональные компетенции.

Требования к выпускной квалификационной работе отражены в методических рекомендациях по преддипломной практике и дипломному проектированию и предназначены для студентов-выпускников всех форм обучения по специальности 080507.65 «Менеджмент организации». Требования включают: виды дипломного проекта, его структуру, рекомендации по проведению защиты дипломного проекта. В содержании дипломного проекта отражаются задачи профессиональной деятельности выпускника.

Защита дипломного проекта производится в установленные сроки, на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Анализ программы и требований к дипломным проектам показал:

- соответствие программы итоговой государственной аттестации требованиям к выпускникам в ГОС ВПО.

Государственный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется ВУЗом, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по специальности.

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки выпускников в области менеджмента.

Итоговый экзамен по направлению проводится членами государственной экзаменационной комиссии по экзаменационным билетам.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

К дипломному проекту выпускника предъявляются следующие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;
- тема должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических и социальных проблем;

- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- работа должна отражать наличие умения выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в области экономики и управления, а также определять основные мероприятия по улучшению выявленной организационно-экономической ситуации объекта исследования и разрабатывать порядок организации их реализации;

- положения, выводы и рекомендации дипломного проекта должны опираться на статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.).

Дипломный проект подлежит обязательному рецензированию и защите в Государственной аттестационной комиссии (ГАК) СтГАУ. К рецензированию дипломного проекта рекомендуется привлечение внешних экспертов, специалистов в области экономики и управления.

4 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Целью учебного процесса является приобретение студентами фундаментальных, систематизированных знаний за счет осмысления и усвоения излагаемого в определенной последовательности учебного материала. Основными видами занятий и при инновационных формах обучения остаются лекции, семинарские и практические занятия, но их наполнение существенно изменяется за счет широкого использования современных мультимедийных технологий. Новые тенденции особенно проявились в проведении семинарских и практических занятий. На методику их проведения большое значение оказали тенденции усиления прикладной направленности обучения, формирования конкретных профессиональных навыков.

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса (общие для всех профилей основной образовательной программы) следующие: а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекции (проблемные и проектные); семинары; лабораторные работы; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация; б) формы, направленные на практическую подготовку: практические занятия; производственная экскурсия; учебная и производственная практики; курсовая работа; выпускная работа.

Освоение учебного материала студентами происходит в процессе аудиторных занятий, индивидуальной работы под руководством преподавателя и самостоятельной подготовки. Аудиторные формы работы (лекционные, практические, семинарские) составляют не менее 50 % от общего объема часов, отводимых на дисциплину учебным планом. Аудиторные занятия для студентов регламентируются расписанием учебных занятий, составляемых диспетчерской

службой и учебным отделом на каждый семестр в точном соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий, а также расписание экзаменационных сессий и итоговой аттестации утверждается проректором по учебной и воспитательной работе.

Учебные планы включают все необходимые для подготовки специалистов дисциплины в логической последовательности и содержательной преемственности в их преподавании.

Анализируя соответствие расписания занятий учебному плану, организацию самостоятельной работы студентов, реализацию практической подготовки студентов, использование современных интерактивных методик обучения и форм организации учебного процесса, можно сделать следующие выводы:

- расписание занятий соответствует учебному плану – и по количеству учебных недель в семестре, и по совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, и по соблюдению установленных форм аттестации;

- аудиторная нагрузка – ее планирование и выполнение – полностью отвечает ГОС ВПО и действующему расписанию занятий;

- последовательность и логичность изучения учебных дисциплин отвечает ГОС и не имеет расхождений с учебным планом;

- имеет место развитая система аттестации – внутрисеместровой, семестровой и итоговой. Традиционно в ВУЗе проходит внутрисеместровая аттестация. Ее цель – способствовать повышению качества подготовки специалистов. Каждая академическая группа в конце месяца заполняет аттестационную ведомость и сдает куратору и в деканат. В ней проставляются оценки по трехбальной системе и количество пропущенных занятий по уважительной и неуважительной причине. Аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана, ее результаты учитываются на текущих зачетах и экзаменах;

- при подготовке важная роль отводится самостоятельной работе. Главная ее задача – научить студента самостоятельно приобретать знания и воспитать в нём потребность в постоянном расширении и применении этих знаний. В учебном плане и программах предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов: работа с литературой, подготовка к лекциям, подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание рефератов, докладов, курсовых работ, подготовка научных и практических проектов и презентаций, подготовка и публикация научных статей;

- преподаватели кафедры принимают участие в совместных международных программах (МВА), в частности, в программе «Совместный проект по организации подготовки специалистов по магистерской программе МВА в области агробизнеса» в Университете Вагенинген;

- Ученый совет университета ежегодно утверждает Правила приема в университет. Перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Прием на первый курс проводится по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике, обществознанию и русскому языку; широко используются различные формы организации нового набора студентов: дни открытых дверей,

предметные олимпиады, использование СМИ, в частности современных телекоммуникационных технологий, организация профильных классов в школах и др.;

- в ходе реализации образовательной программы широко используются инновационные методы обучения: деловые игры, ведение занятий с использованием средств коммуникации и визуализации и др., что позволяет осуществить перенос центра тяжести в обучении на организуемую и контролируемую самостоятельную работу студентов. Для обеспечения этой работы при реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Кафедра укомплектована компьютерами, на кафедре имеется доступ к сети Интернет и в локальную университетскую сеть. Наиболее освоенными информационными технологиями являются – компьютерный тестовый контроль, использование мультимедийных презентаций для проведения, как семинаров, так и лекционных занятий. Все аудитории кафедры оснащены мультимедийными проекторами, создан значительный банк мультимедийных презентаций. На кафедре действует Центр моделирования управленческих технологий, программный комплекс PowerSim Studio 7 которого позволяет осуществлять имитационное моделирование сложных управленческих процессов при осуществлении дипломного проектирования и написании магистерских диссертаций. На кафедре в учебном процессе используются возможности 1С «Оценка персонала», установленные на 20 компьютерах (ауд. 169). Кроме того, планируется создание лаборатории менеджмента, оснащенной современными информационно-аналитическими и мультимедийными средствами, используемыми в передовых управленческих технологиях. Материально-техническая база кафедры вполне соответствует требованиям учебного плана по специальности «Менеджмент организации». Для организации работы профессорско-преподавательского состава, привлеченного к реализации образовательной программы, предоставлены рабочие кабинеты, учебные и научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, доступ к сетевым информационным источникам, фондам российских и международным научным библиотек.

Большое внимание уделяется организации практической подготовки студентов:

- программы практик соответствуют требованиям ГОС ВПО;
- имеются в наличии программы практик, их цели, содержание и качество учебно-методических пособий соответствуют общим целям образовательной программы;
- имеются в наличии договора с предприятиями, учреждениями и организациями о прохождении практики (Приложение б);
- заключительный контроль прохождения практик осуществляется в ходе защиты отчетов.

5 Качество подготовки специалистов

Качество подготовки контролируется на всех этапах обучения, начиная с приема абитуриентов. Конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом.

Результаты вступительных испытаний по образовательной программе представлены в Приложении 7.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по образовательной программе представлены в Приложении 8.

Совершенствовать работу вуза помогает сертифицированная и внедренная 6 лет назад система менеджмента качества согласно международному стандарту ISO 9000. Подтверждение соответствия необходимым требованиям обеспечивается сертификатами ГОСТ Р, EFQM, IQNET, EVROSERT, OQS.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в течение всего периода их обучения, что находит соответствующее отражение в рабочих программах преподаваемых дисциплин, а также университетских нормативных документах.

Осуществляется контроль качества проведения преподавателями аудиторных занятий в форме посещения занятий другими сотрудниками университета и кафедры по утвержденному графику.

Прием зачетов и экзаменов осуществляют преподаватели, имеющие, как правило, ученую степень.

Вся информация о видах, сроках, требованиях к контролю знаний студентов доводится до них на первом занятии, через учебно-методические пособия по дисциплине, размещается на сайте университета.

Успешному прохождению оценки знаний способствует регулярное проведение консультаций – групповых и индивидуальных, как непосредственное, так и с использованием возможностей современных информационных технологий.

Итоги сессий доводятся также и до родителей студентов, в частности в ходе проведения родительских собраний, писем и звонков родителям.

Для объективности оценки знаний студентов осуществляется участие в интернет-тестировании ФЭПО, результаты которых позволяют с одной стороны убедиться в достаточно высоком уровне преподавания дисциплин, а с другой выявить и исправить недоработки.

Особое значение имеет следование принципам Болонского процесса, в рамках которых одним из важнейших требований к системе гарантии качества образования является постоянная демонстрация качества подготовки студентов, не только для органов управления образованием, сколько для широкой общественности, родителей и работодателей. Так, с 2006 года университет принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене Рособнадзора, который носит необязательный характер. Положительные результаты проведения Интернет-экзамена по дисциплинам кафедры (Приложение 9) свидетельствуют, что подавляющее большинство студентов успешно осваивают учебную программу, а качество их подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Совместное участие специалистов бизнес-структур и ППС в работе государственных аттестационных комиссий позволяет получить непосредственную оценку партнерами-работодателями качества знаний будущего специалиста, наличия необходимых профессиональных, коммуникативных и личностных компетенций при защите дипломного проекта, что позволяет своевременно и адекватно формировать и реализовывать корректирующие мероприятия. Так, востребованность выпускников-менеджеров Ставропольского ГАУ из года в год остается высокой.

Реализация образовательной программы постоянно оценивается по результатам промежуточного контроля и итоговой государственной аттестации выпускников (ИГА), которые анализируются и оцениваются на Совете экономического факультета, заседании учебно-методической комиссии факультета, заседаниях ректората и Учёном совете СтГАУ.

Анализ полученных данных позволяет обоснованно и своевременно корректировать процесс обучения.

Ежегодно проводится анализ деятельности кафедр по базе данных рейтинга кафедр и ее преподавателей.

Заинтересованные стороны могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены в ГОС ВПО, учебном плане, рабочих учебных программах по дисциплинам на сайте университета.

Средства и технологии оценки знаний студентов ежегодно анализируются на всех уровнях: кафедра, совет факультета, Учёный совет университета.

Для объективности оценки знаний студентов осуществляется участие в интернет-тестировании ФЭПО, результаты которых позволяют с одной стороны убедиться в достаточно высоком уровне преподавания дисциплин, а с другой выявить и исправить недоработки.

Важной оценкой уровня знаний обучающихся является их вовлеченность в научно-исследовательскую работу, а также востребованность на рынке труда.

Студенты-менеджеры активно участвуют в научных исследованиях, что способствует повышению уровня их подготовки. Ежегодно на экономическом факультете проводится Студенческая научно-практическая конференция, в которой участвуют студенты и магистранты факультета.

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной

практики, в том числе ответственными от баз практики, членами государственной аттестационной комиссии, работодателем. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов по производственной практике, отчётов ИГА. Для оценки учебной деятельности бакалавров и магистрантов последовательно применяются критерии, правила и требования, изложенные в нормативных документах университета.

5.1 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности (направлению подготовки) в Университете проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», утверждаемых ежегодно.

Ученый совет университета ежегодно утверждает Правила приема в университет. Перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Прием на первый курс проводится по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике, обществознанию и русскому языку в соответствии с Правилами приема абитуриентов (<http://www.stgau.ru/abiturient/programma/vstup-bak/>), которые опубликованы на сайте университета в разделе абитуриенту <http://www.stgau.ru>.

Последний набор студентов по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» был осуществлен в 2010 году (Приложение 7).

Кафедра активно участвует в профориентационной работе: проведение дней открытых дверей, посещение школ региона, выезды в районы, привлечение к профориентационной работе студентов, выступление в СМИ и др.

5.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

В СтГАУ разработаны «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего профессионального образования» и другие нормативные документы, которыми руководствуются в своей работе.

Основные методы оценки успеваемости и достижений студентов заложены в аттестации студентов. По каждой дисциплине разработан фонд оценочных материалов, представляющий собой банк тестов, заданий и контрольных вопросов (та или иная форма в зависимости от блока, к которому относится дисциплина, ее тематической структуры и наполнения). Фонд оценочных материалов находится в Учебно-методическом комплексе каждой дисциплины, хранящемся на кафедре.

Состав и содержание оценочных материалов полностью соответствуют требованиям ГОС и содержанию и качеству преподавания дисциплин.

Прием зачетов и экзаменов осуществляют преподаватели, имеющие, как правило, ученую степень.

Вся информация о видах, сроках, требованиях к контролю знаний студентов доводится до них на первом занятии, через учебно-методические пособия по дисциплине, размещается на сайте университета.

Успешному прохождению оценки знаний способствует регулярное проведение консультаций – групповых и индивидуальных, как непосредственное, так и с использованием возможностей современных информационных технологий.

Итоги сессий доводятся также и до родителей студентов, в частности в ходе проведения родительских собраний, писем и звонков родителям.

Показатели эффективности по результатам промежуточного и текущего контроля представлены в Приложении 8. Согласно им эффективность составляет не менее 90%.

5.3 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

Особое значение имеет следование принципам Болонского процесса, в рамках которых одним из важнейших требований к системе гарантии качества образования является постоянная демонстрация качества подготовки студентов, не только для органов управления образованием, сколько для широкой общественности, родителей и работодателей. Так, с 2006 года университет принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене Рособнадзора, который носит необязательный характер. Положительные результаты проведения Интернет-экзамена по дисциплинам кафедры свидетельствуют, что подавляющее большинство студентов успешно осваивают учебную программу, а качество их подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов федерального интернет-экзамена, проводимого, как правило два раза в год (Приложение 9) показывает высокий уровень остаточных знаний студентов по специальности 080507.65 «Менеджмент организации».

5.4 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников (Приложение 10, 11), а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

В программу государственного экзамена включены вопросы по следующим дисциплинам: «Менеджмент», «Управление персоналом», «Экономическая теория», «Экономика предприятия» и «Основы бизнеса».

Заседание государственной экзаменационной комиссии проходило в период с 08 по 10 апреля 2013 года в подготовленной аудитории, студентам были созданы все необходимые условия для должной подготовки и сдачи государственного экзамена.

Результаты сдачи экзамена:

Отлично – 28 (53,8%), хорошо – 20 (38,5%), удовлетворительно – 4 (7,7%). Средний балл государственного экзамена – 4,5, что несколько выше среднего балла успеваемости выпускников.

В период подготовки к работе Государственной аттестационной комиссии Ученым советом экономического факультета, методической комиссией и кафедрой

были рассмотрены недостатки, ранее отмеченные в отчетах председателей ГАК, работавших на других специальностях. Все замечания были учтены. Кафедрой менеджмента были разработаны и изданы методические указания по написанию дипломных проектов, в которых в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» содержатся требования по написанию, оформлению и защите дипломных проектов.

На кафедре были определены и утверждены Ученым советом факультета руководители дипломных проектов из числа ведущих преподавателей, составлен и утвержден список рецензентов.

По мере подготовки дипломных проектов на кафедре были организованы предварительные защиты студентами своих проектов.

Для проведения Государственной аттестации деканатом экономического факультета были подготовлены все необходимые документы:

- списки выпускников,
- утвержденный график работы ГАК,
- расписание проведения обзорных лекций,
- справки о выполнении студентами учебного плана,
- оформленные зачетные книжки и личные дела студентов;
- дипломные проекты студентов с отзывами научных руководителей, рецензентов (в отдельных проектах - с заключением предприятий).

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённое исследование с изложением практической значимости результатов для производства, разработки мероприятий по повышению его экономической эффективности, совершенствованию системы управления предприятиями Ставропольского края. В дипломных проектах отражены вопросы экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

К защите дипломных проектов было допущено 52 студента специальности 080507.65 «Менеджмент организации», которые успешно завершили теоретический курс обучения.

Представленные к защите дипломные проекты кафедрой «Менеджмент», носили практико-ориентированный характер, выполнялись в основном на базе организаций Ставропольского края.

Защита дипломных проектов проходила в аудитории оборудованной современной мультимедийной аппаратурой. Экспериментальный материал был представлен к защите в виде таблиц, графиков, диаграмм, фотографий, слайдов, которые демонстрировались на мониторах и проекционной доске. Деловая обстановка, достаточно серьезная подготовка студентов к защите способствовали плодотворной работе комиссии и успешной защите дипломных проектов.

51,9 % студентов защитили дипломные проекты на «отлично», 44,2 % – на «хорошо», 3,8% на «удовлетворительно», средний балл составил 4,5.

В подготовке дипломных проектов, в качестве научных руководителей было привлечено: 4 доктора экономических наук, профессора, 5 кандидатов экономических наук, доцентов, 2 кандидата экономических наук, старших

преподавателя, 1 кандидат экономических наук, ассистент, 1 кандидат юридических наук, доцент.

На основании проведенных исследований члены ГАК рекомендовали к внедрению в производство 16 дипломных проектов.

Основные замечания относятся к дальнейшему расширению перечня объектов исследования и выявленным редакционными недостаткам в оформлении дипломных проектов.

Совместное участие специалистов бизнес-структур и ППС в работе государственных аттестационных комиссий позволяет СтГАУ получить непосредственную оценку партнерами-работодателями качества знаний будущего специалиста, наличия необходимых профессиональных, коммуникативных и личностных компетенций при защите дипломного проекта, что позволяет своевременно и адекватно формировать и реализовывать корректирующие мероприятия. Так, востребованность выпускников-менеджеров Ставропольского ГАУ из года в год остается высокой.

6 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов, является кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы (Приложение 12).

Качественный состав профессорско-преподавательского состава (ППС) согласно штатному расписанию по выпускающей кафедре и по циклам дисциплин (общие гуманитарные и социально-экономические, общие математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и специальные) соответствует требованиям, предъявляемым к университету.

В настоящее время для реализации образовательной программы сформирован достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, способный готовить современных специалистов.

Анализ квалификации кадрового состава кафедры менеджмента позволяет сделать вывод о наличии высококвалифицированного научно-педагогического коллектива, способного обеспечить качественную подготовку специалистов.

На кафедре уделяется серьезное внимание повышению квалификации научно-педагогических кадров. При этом используются различные формы обучения: очная и заочная аспирантура, стажировка на предприятиях, за рубежом, участие в международных, всероссийских и региональных научных конференциях и семинарах.

Качественный состав ППС в целом по образовательной программе и по циклам дисциплин отражается в Приложение 13.

Образовательный процесс по специальности обеспечивают 59 преподавателей, с учёной степенью доктора и кандидата наук - 51 человек. Процент штатных ППС составляет 100%.

Блок ГСЭ обеспечивают 22 человека, общая остепенённость – 73 %.

Блок ЕН обеспечивают 5 человек, общая остепенённость – 100%.

Блок ОПД обеспечивают 29 человек, общая остепенённость – 90 %.

Блок СД обеспечивают 4 человека, общая острепенённость – 100 %.

Общая острепенённость (по ставкам) по образовательной составляет 86,4%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 13,6 %.

Профессорско-преподавательский состав кафедры менеджмента сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания. Количество и состав преподавателей отвечает образовательным задачам и охватывает все дисциплины образовательной программы. Это обстоятельство позволяет адекватно адаптироваться к повышающимся профессиональным требованиям.

Сильными сторонами кадрового потенциала является наличие на кафедре менеджмента научного направления «Моделирование управленческих технологий» и подготовка кадров высшей квалификации, стабильность коллектива кафедры.

В настоящее время штат преподавателей – 22 чел., в том числе: доктора наук – 4 чел. (18%), кандидаты наук 16 чел. (73%). Общее количество преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 91%.

Средний возраст преподавателей кафедры – 39 лет.

Доля молодых преподавателей до 35 лет – 50%. В заочной аспирантуре в настоящее время обучается 1 человек.

Все дисциплины, предусмотренные основной образовательной программой преподаются профессорско-преподавательским составом требуемой квалификации. У всех преподавателей базовая или научная специальность соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сильной стороной кафедры является ее высокий научный потенциал.

Все преподаватели кафедры регулярно проходят повышение квалификации, включая зарубежные стажировки – Байдаков А.Н. в апреле 2012 г. проходил стажировку по программе «Совместный проект по организации подготовки специалистов по магистерской программе MBA в области агробизнеса» в Университете Вагенинген, Нидерланды.

Преподаватели кафедры принимают участие в совместных международных программах (MBA).

До 2016 года планируется защита 3-х докторских и 3-х кандидатских диссертаций, что позволит увеличить количество преподавателей с учеными степенями и званиями до 100%.

Все привлекаемые к образовательному процессу преподаватели - штатные. К преподаванию специальных дисциплин привлекаются преподаватели-практики.

Основное направление научных исследований кафедры – «Моделирование управленческих технологий». Научный руководитель направления – доктор экономических наук, профессор А.Н. Байдаков.

По результатам научных исследований сотрудниками кафедры за 6 лет защищено 9 кандидатских диссертаций.

На кафедре функционирует Центр моделирования управленческих технологий. Многие выпускники кафедры использовали информационно-аналитические возможности ЦМУТ при написании выпускной квалификационной работы.

В 2014 г. планируется создание лаборатории менеджмента.

Повышению квалификационного уровня преподавательского состава служит ежегодная рейтинговая оценка качества их деятельности. В практику работы образовательной организации внедрена система диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава, основанная на рейтинговой оценке деятельности преподавателей. Рейтинговая оценка осуществляется ежегодно и служит основой для выплаты стимулирующих надбавок.

7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

7.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Образовательная программа по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа обучающихся обеспечена разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Научная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 7 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд библиотеки располагает свыше 700 названий периодических изданий: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели, специализированные журналы, в т.ч. на электронных носителях информации. Обучающимся предоставлен доступ к электронной базе данных Polpred.com. Обзор СМИ, электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», к международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям.

Обеспеченность основной литературой по специальности 080507.65 «Менеджер организации» представлена в приложении 14.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В университете создана собственная электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ», которая содержит более 900 полнотекстовых источников, в том числе более 400 названий учебной и учебно-методической литературы, доступной

обучающимся через сеть Интернет. Размещенные ресурсы используются в учебном процессе и представлены в рабочих программах в качестве основной и дополнительной литературы.

7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

По содержанию образовательной программы направления имеются учебно-методические разработки различного уровня.

Тематику собственных учебно-методических материалов составляют такие области, как менеджмент, управление персоналом, менеджмента качества, теории организации, бренд – менеджмента и др. Значительная часть учебно-методических разработок касается форм оптимизации и методов работы студентов, в частности организации практик, самостоятельной работы, а также использования тестового контроля уровня знаний и ситуационных задач в образовательном процессе.

Необходимо отметить наличие собственных учебно-методических материалов (учебные пособия, методические разработки для самостоятельной работы студентов, семинарских занятий, курсовым и дипломным проектам (работам), проведению практик).

Количество изданий, подготовленных преподавателями кафедры за период с 2008 г. составляет 92 наименования.

Перечень монографий, учебников, учебных пособий, изданных преподавателями кафедры за аккредитуемый период, приведен в Приложениях 16, 17.

Преподавателями кафедры разработан и ежегодно обновляется комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, охватывающий основные компоненты: методические материалы для проведения занятий, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, прохождения практик, методические рекомендации для итоговой аттестации, материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов.

Содержание и назначение методических указаний, изданных за аккредитуемый период, отвечает требованиям ГОС ВПО по специальности 080507.65 «Менеджер организации».

7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Для реализации современного подхода в образовании с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе широко используются программно-информационное обеспечение учебного процесса в активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др).

Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. На применение современных информационных технологий ориентированы все кафедры Университета. В компьютерных классах и электронном читальном зале студенты работают с обучающими программами, со специализированными программами дисциплин, и имеют доступ к глобальной информационной сети

Internet, выполняют курсовые и дипломные работы с выводом текстовой и графической информации на бумажный носитель.

Основными направлениями информационного обеспечения учебного процесса являются:

- разработка оболочек для контроля знаний студентов и слушателей (тестирование);

- автоматизация библиотеки для доступа, как к библиотечным фондам ведущих образовательных учреждений, так и к фондам других библиотек через Интернет, а так же ведения электронного каталога фондов.

Для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса обучающиеся обеспечены доступом (в том числе через сеть Интернет) к электронно-библиотечным системам: «Университетская библиотека онлайн», «Лань». Выполнены все содержательные характеристики предъявляемые к электронно-библиотечным системам.

Заключены договоры на доступ к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, ЭБС «Рукопт».

Пользователям библиотеки открыт доступ к международным реферативным и базам данных:

- Scopus издательства «Elsevier Наука и Технологии»
- WEB OF SCIENCE компании Thomson Reuters

К международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям:

- American Geophysical Union (John Wiley & Sons)
- Annual Reviews
- Cambridge University Press
- IOP Publishing
- The American Association for the Advancement of Science
- Oxford University Press
- Nature Publishing Group
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Taylor and Francis

Сайт Научной библиотеки содержит более 200 ссылок на образовательные и научные ресурсы Интернет, в том числе ресурсы Федеральной службы государственной статистики, Официального интернет-портала правовой информации и т.д.

Более 95% дисциплин имеют в списке основной и/или дополнительной литературы рабочих программ не менее 3-х электронных ресурсов.

Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическим изданиями они работают в читальном зале. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные

издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 100% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Помимо традиционных лекций, семинарских и практических занятий студенты привлекаются к работе с программой «PowerSim Studio 7». Они имеют возможность освоения пакета 1С «Оценка персонала». Это позволяет усилить научно-практическую направленность обучения.

Для реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Кафедра укомплектована компьютерами, на кафедре имеется доступ к сети Интернет и в локальную университетскую сеть. Наиболее освоенными информационными технологиями являются – компьютерный тестовый контроль, использование мультимедийных презентаций для проведения как семинаров, так и лекционных занятий.

По каждому циклу дисциплин имеются учебно-практические пособия и учебно-методические материалы в электронном виде. Учебно-методические материалы преподаватели, ведущие занятия размещают в личных кабинетах на сайте университета. Структура личных кабинетов позволяет поддерживать с обучающимися обратную связь с преподавателем. Многие преподаватели используют для обмена данными личные почтовые ящики.

Электронные учебники, информационные базы данных по направлению подготовки, разработанные ППС кафедры за аттестуемый период, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2011	Семко И.А., Алтухова Л.А.	Программа для ЭВМ «Документирование управленческой деятельности»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о гос. регистрации № 2011614247 5.08.2011	Документирование управленческой деятельности
2011	Сахнюк Т.И.	Программа для ЭВМ «Электронный учебник по дисциплине «Менеджмент»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации № 2011615790 от 25.05.2011	Менеджмент
2011	Левушкина С.В.	Программа для ЭВМ «Электронный учебно -	Федеральная служба по интеллектуальной	Свидетельство о государственной регистрации	Менеджмент

		методический комплекс по дисциплине «Теория управления»	собственности	№2011617086 от 12.09. 2011	
2012	Левушкина С.В.	Программа для ЭВМ «Управление общественными отношениями»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации №2012617336 от 15.08.2012	Паблик рилейшнз, управление общественным и отношениями, связи с общественностью
2012	Семко И.А.	Программа для ЭВМ «Основы менеджмента»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации №2012616381 от 12.07. 2012	Основы менеджмента
2012	Байдаков А.Н., Запорожец Д.В. Назаренко А.В.	Программа для ЭВМ «Автоматизированная информационная система построения прогнозных сценариев развития виноградарства»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации №2012613489 от 13.04.2012	Моделирование социально экономических процессов, экономика – математическое моделирование, теория оптимального управления, риск - менеджмент
2012	Левушкина С.В.	Программа для ЭВМ «Исследование социально – экономических и политических процессов»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации №2012617338 от 15.08. 2012	Моделирование социально экономических процессов
2013	Чернобай Н.Б., Звягинцева О.С.	Программа для ЭВМ «Электронный учебно - методический комплекс по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации №2013610211 от 13.03.2013	Методы принятия управленческих решений

Дальнейшее развитие материального и научно-методического обеспечения реализации образовательной программы связывается с обновлением мультимедийного оборудования и программного обеспечения на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин по образовательной программе.

Кафедра обеспечена программно-информационными ресурсами и оборудованием для их использования. Все применяемые ресурсы являются лицензионными. Используемые библиотечно-информационный и программно-информационный фонды достаточны для эффективного осуществления учебной деятельности по образовательным программам. Соотношение количества единиц компьютерной техники к количеству студентов соответствует установленным требованиям.

Следует увеличить фонды электронной библиотеки, активизировать работу по созданию собственных электронных учебников.

8 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Кафедра менеджмента располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными успешно выполнять творческую научно-исследовательскую деятельность. Научно-исследовательская работа ведется на кафедре в рамках научного направления «Анализ экономических процессов на основе использования экономико - математических методов и инструментальных средств», «Моделирование управленческих технологий». Штатными сотрудниками кафедры за 2008 – 2013 гг. защищено 7 кандидатских диссертаций.

В рамках научного направления на базе материалов исследований учеными кафедры менеджмента за 2008 – 2013 гг. подготовлено к изданию и опубликовано (приложения 16, 17, 18):

- 13 монографий;
- 79 учебников и учебно - методических пособий;
- 68 статей, изданных в журналах ВАК;
- 2 статьи, изданных в зарубежных изданиях.

Ученые кафедры участвуют в апробации результатов исследований, выступая на конференциях и семинарах. В 2008-2013 гг. сотрудники вуза участвовали в работе 55 конференций.

Научные кадры кафедры менеджмента ежегодно участвуют в конкурсах на выполнение НИР по грантам Ректора Университета, осваивают НИР по хозяйственным договорам и контрактам с государственными и муниципальными органами Ставропольского края. За 2008-2013 гг. были привлечены средства в размере 630 тыс. руб. по хозяйственным договорам, 492 тыс. руб. по контрактам с государственными и муниципальными органами, а также 50 тыс. руб. по Гранту Ректора Университета. Информация о количестве выполненных научно-исследовательских работ и их структуре в 2008-2013гг. приведена в приложении 19.

Основными формами организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС), выполнявшейся под руководством преподавателей кафедры в 2008-2013 гг. являются (приложение 20):

- подготовка статей совместно и под руководством преподавателей;
- участие в научных конференциях, семинарах и конкурсах;
- участие в межвузовских и региональных предметных олимпиадах;
- обсуждение студентами актуальных научных проблем совместно с преподавателями кафедры;

исследование финансово-хозяйственной деятельности организаций для написания выпускных квалификационных работ;

участие студентов в научно-исследовательских проектах в качестве соисполнителей.

Кроме того, на кафедре созданы студенческие научные кружки («Современные аспекты менеджмента», «Менеджер 21 века», «Управление инновационными процессами в менеджменте», «Проблемы управления качеством продукции и услуг», «Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности»). Руководителями научных кружков являются ведущие преподаватели кафедры с большим практическим опытом работы.

НИРС в 2008 - 2013 гг. проводилась в соответствии с основными направлениями научных исследований кафедры.

Целью научно-методической деятельности в области образования на кафедре является обобщение и распространение опыта ведущих преподавателей вуза, развитие научно-методической деятельности на кафедрах, вовлечение значительного числа преподавателей в активную педагогическую деятельность, разработку и внедрение в учебный процесс новых интенсивных образовательных технологий.

На кафедре сформированы следующие приоритетные направления научно-методической деятельности (НМД):

- разработка нормативно-методических документов, необходимых для перехода на двухуровневую подготовку по направлениям и специальностям (принципы научного проектирования и технологии разработки государственных образовательных стандартов профессионального образования в современных условиях, реструктуризация учебного процесса в вузах с целью активного внедрения в общеевропейское образовательное пространство и т. п.);

- разработка системы оценки качества и эффективности образовательных программ;

- разработка научно-методических материалов для мониторинга рынка труда Ставропольского края (элементы стратегического планирования в развитии высшего образования в регионе; методика формирования информационной среды; концепция регионального центра стратегического планирования и развития высшего профессионального образования; компетентностные модели выпускников с точки зрения стратегических партнеров; перспективы развития рынка труда Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа);

- разработка методических документов по взаимодействию со стратегическими партнерами в области подготовки специалистов.

Основными формами научно-методической работы на кафедре являются: в масштабе Университета – научно-методические конференции, в масштабе кафедры – научно-методические семинары, в рамках СНО – заседания кружков и студенческие научно-методические конференции.

Для расширения объемов научно-исследовательских работ на кафедре необходимо:

- активизировать деятельность кафедр по поиску и привлечению заказчиков НИР, обеспечивающих финансирование научных исследований;
- активизировать участие в конкурсах на выполнение НИР, грантам Минобразования и науки России и других структур;
- привлекать студентов к выполнению НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом.

9 Материально-техническая база

Для организации и проведения образовательного процесса студенты специальности «Менеджмент организации» в достаточной мере обеспечены соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, практической и научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Кафедра укомплектована компьютерами, на кафедре имеется доступ к сети Интернет и в локальную университетскую сеть. Наиболее освоенными информационными технологиями являются – компьютерный тестовый контроль, использование мультимедийных презентаций для проведения как семинаров, так и лекционных занятий. Все кафедры оснащены мультимедийными проекторами, создан значительный банк мультимедийных презентаций.

На кафедре действует Центр моделирования управленческих технологий, программный комплекс PowerSim Studio 7 которого позволяет осуществлять имитационное моделирование сложных управленческих процессов при осуществлении дипломного проектирования и написании магистерских диссертаций.

На кафедре в учебном процессе используются возможности 1С «Оценка персонала», установленные на 20 компьютерах (ауд. 169).

Кроме того, планируется создание лаборатории менеджмента, оснащенной современными информационно-аналитическими и мультимедийными средствами, используемыми в передовых управленческих технологиях.

Материально-техническая база кафедры вполне соответствует требованиям учебного плана по специальности 080507 «Менеджер организации».

Технический и лаборантский персонал кафедры имеют достаточную квалификацию для обеспечения образовательного процесса на высоком уровне.

Для организации работы профессорско-преподавательского состава, привлеченного к реализации образовательной программы, предоставлены рабочие кабинеты, учебные и научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, доступ к сетевым информационным источникам, фондам российских и международным научных библиотек.

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий, компьютерных классов и пр.) с указанием учебного оборудования и вычислительной техники приводится в Приложении 21.

Материально-техническая база реализации образовательной программы можно охарактеризовать следующим образом:

- имеется в наличии материально-техническая база, постоянно-обновляемая и достаточная для качественной подготовки специалиста;
- материальная база максимально используется в учебном процессе;
- уникальным является использование в учебном процессе возможностей программного комплекса PowerSim Studio 7.

10 Воспитательная деятельность

Все преподаватели кафедры принимают участие в организации и проведении внеучебной работы со студентами. Все преподаватели кафедры являются кураторами академических групп. Ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы в курируемых группах, предусматривающие:

- дежурство в общежитиях в течение учебного года;
- проведение воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях университета и частном секторе;
- проведение родительских собраний;
- информирование родителей о текущей успеваемости студента (письма, благодарственные грамоты, телефонные звонки);
- участие в культурно-массовых мероприятиях с курируемой группой.

Важной составляющей воспитательной работы является поддержка личностного развития студентов. Ежегодно проводимые мероприятия:

- День здоровья;
- Мистер и Мисс первокурсник;
- КВН;
- Масленица;
- Патриотическое воспитание и др.

Особая роль отводится научно-исследовательской работе со студентами: научные кружки, олимпиады, конференции, публикации, участие в конкурсах и др.

11 Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации

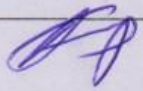
В ходе предыдущей аккредитации недостатки не были отмечены

12. Заключение и выводы

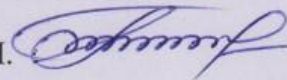
Основные достижения кафедры менеджмента при реализации образовательной программы за период с 2008 г. представить в Приложении 22.


Таким образом, на основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:


- содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 080507.65 «Менеджер организации» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия осуществления образовательной программы по специальности 080507.65 «Менеджер организации» достаточны для ее успешной реализации;
- специальность 080507.65 «Менеджер организации» готова к внешней проверке.

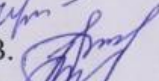
Председатель комиссии д.э.н., профессор Байдаков А. Н. 

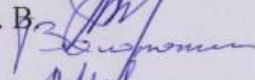
Члены комиссии:

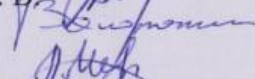
д.э.н., профессор Беликова И. П. 


к.э.н., доцент Сахнюк Т. И. 

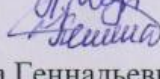
к.э.н., доцент Чернобай Н. Б. 

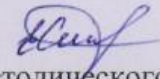
к.ю.н., доцент Левушкина С. В. 

к.э.н., доцент Назаренко А. В. 

к.э.н. Запорожец Д. В. 

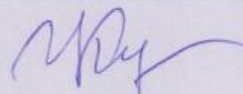
ассистент Черникова Л. И. 

ассистент Кенина Д. С. 

к.э.н. Сергиенко Екатерина Геннадьевна 

Отчет рассмотрен на заседании Учебно-методического совета экономического факультета "10"01 2014 г., протокол заседания № 5

Декан экономического факультета



О.Н.Кусакина