

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о направлении подготовки и выпускающей кафедре	3
2. Структура подготовки магистров. Сведения по образовательной программе	8
3. Содержание подготовки магистра	8
3.1 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства	10
3.2 Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям	11
4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	12
5. Качество подготовки магистров	14
5.1 Оценка уровня требований при приеме магистрантов	15
5.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	15
5.3 Анализ результатов контроля знаний магистрантов в процессе самообследования	16
5.4 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	16
6. Кадровое обеспечение подготовки магистров	17
7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	19
7.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	19
7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	21
7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	21
8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	23
9. Материально-техническая база	25
10. Заключение и выводы	26
Приложения к отчету	

1. Общие сведения о специальности (направлении подготовки) и выпускающей кафедре

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» ведется в Ставропольском государственном аграрном университете с 2000 года. Право университета на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 октября 2011 года, серия ААА №002004, рег. №1917. Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 11.01.12 г. Серия ВВ №001439, рег.№1422).

Подготовка бакалавров ведется на экономическом факультете СтГАУ. Выпускающей кафедрой является кафедра менеджмента. Год основания кафедры 1971, зав. кафедрой д.э.н., профессор Байдаков А.Н.

Перечень специальностей, по которым кафедра обеспечивает подготовку специалистов в настоящее время: 080507.65 «Менеджмент организации» - специалитет; 080200.62 «Менеджмент» - бакалавриат; 080200.68 «Менеджмент» – магистратура (3 поколение); формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

За кафедрой закреплено 162 учебных дисциплин, преподаваемых для различных специальностей, направлений подготовки и форм обучения. Годовой объем учебной работы кафедры в 2013-2014 году составил 20368 часов, из них: аудиторная работа -10298 часов.

Основные изменения на кафедре осуществляются в соответствии с миссией, видением и стратегией развития факультета в соответствии с миссией, видением и стратегией развития Ставропольского государственного аграрного университета, которые были разработаны в 2006 году. По результатам участия в европейском конкурсе качества менеджмента, призером которого в трех номинациях стал СтГАУ, стратегия была пересмотрена и усовершенствована, что нашло отражение и в соответствующих документах кафедры. Так как стратегия – это результат постоянных корректировок и диверсификации учебно-методических планов и научно-исследовательской работы, к 2013 году она была значительно преобразована. На данный процесс значительное влияние оказало участие вуза в престижном конкурсе Европейского фонда управления качеством, призером которого СтГАУ стал и в этот раз, будучи отмеченным в номинации «Взращивание креативности и инноваций».

Миссия Ставропольского государственного аграрного университета: расширение границ знаний и обучения, обеспечение подготовки профессионалов и улучшение качества жизни населения Юга Российской Федерации, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества. В рамках образовательной программы она конкретизируется в виде: обеспечение подготовки высококвалифицированных менеджеров, способных обеспечить улучшение качества жизни населения Юга Российской Федерации, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Вопросы, связанные с совершенствованием процесса подготовки студентов данного направления, регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры менеджмента.

Это связано с заложенными в стратегии принципами ориентации на удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон, как коллектива кафедры, факультета, партнеров, работодателей, так и общества на глобальном и местном уровнях и государства в целом

Не остается без внимания и вопросы методического обеспечения различных составляющих образовательной программы ФГОС ВПО. Динамично меняющаяся относительная важность потребителя обязывает кафедру быть гибкой о разработке методического обеспечения, публикуя новые, актуальные для данного времени учебники и пособия, которые проходят процесс обсуждения и утверждения на заседаниях кафедры и учебно-методических советах, а также Ученого совета факультета.

Стратегическая деятельность кафедры носит циклический характер. На входе цикла решающую роль играют ожидания потребителей и стратегических партнеров, требования государства и состояние окружающей среды. Внутри цикла происходит формирование направлений участия кафедры в реализации стратегии путем обсуждения данных вопросов на заседаниях кафедры. В ходе данных мероприятий происходит анализ и оценка результатов, мониторинг и прогнозирование внутренней и внешней среды кафедры, по результатам которых принимается решение об актуальности выбранных направлений развития и переходе на новый цикл стратегической деятельности. Для успешной реализации циклического механизма были выделены факторы критического успеха: концентрация таланта, разнообразие ресурсов, оптимальное управление.

Каждый новый стратегический цикл (не реже одного раза в два года) начинается с выработки или актуализации стратегических целей на уровне выпускающей кафедры, что находит свое отражение в протоколах заседаний кафедры. После прохождения обсуждения на заседаниях кафедры и внесения необходимых изменений и дополнений создается проект направления развития, который выносится на утверждение Ученого совета факультета.

Важным является мониторинг всех процессов. Это касается и определения эффективности работы кафедры через анализ реализации поставленных задач, зафиксированных в протоколах заседаний кафедры, который проводится в конце учебного года, и прогнозирование, оценка хода выполнения направлений развития кафедры.

Кафедра менеджмента осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права. Свою деятельность по подготовке магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент», профиль «Управление человеческими ресурсами» кафедра осуществляет на основании следующих нормативных документов:

- Федеральные законы Российской Федерации:
 - «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1);
 - «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
 - «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального

образования)» от 24.10.2007 № 232-ФЗ;

- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта)» от 01.12.2007 № 309-ФЗ.

• Постановления Правительства Российской Федерации:

- «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» от 14.02.2008 № 71;

- «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности» от 31.03.2009 № 277.

• Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;

• Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080200.68 «**Менеджмент**» высшего профессионального образования (степень магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009 г. № 636.

• Инструктивные письма Минобрнауки России:

- «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 № 03-2672;

- «О разработке вузами основных образовательных программ» от 13.05.2010 № 03-956.

• Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (принят на Конференции научно-педагогических работников Университета 29 ноября 2010 г.; утвержден Приказом МСХ РФ от 30.11.2011 г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №11 по Ставропольскому краю 20.11.2011 г.). Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура).

• Государственный образовательный стандарт или Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 080200.68 – Менеджмент, магистр менеджмента, примерный учебный план и программа дисциплин, разработанная в установленном порядке, план набора, приказы Министерства образования и науки РФ, ректора Университета и решений Ученого совета Университета и Учебно-методического совета факультета, а также иных нормативных документов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности кафедры менеджмента соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования. Нормативные правовые акты, которыми руководствуется кафедра менеджмента, в достаточной мере регламентируют все основные стороны в своей деятельности. Кафедра имеет необходимое организационное правовое обеспечение для ведения образовательной деятельности по направлению 080200.68 – Менеджмент, магистр менеджмента.

Содержание подготовки специалистов оценивается на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС.

Основная цель образовательной программы направления 080200.68 – Менеджмент – магистр менеджмента – подготовка кадров, способных к профессиональной работе в организациях различных организационно-правовых форм в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления, органах государственного и муниципального управления, предпринимательских структурах, научно-исследовательских организациях, связанных с решением управленческих проблем, учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Областью профессиональной деятельности являются организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Главной задачей выпускающей кафедры, наряду с непосредственным обеспечением образовательного процесса по направлению 080200.68 – Менеджмент магистр менеджмента является творческое использование достижений мировой и отечественной науки в области менеджмента и осуществление собственных научных исследований.

Обучающиеся готовятся для выполнения задач по различным видам деятельности в соответствии с их назначением: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская, преподавательская в следующих областях экономики и менеджмента: разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий, комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; оценка эффективности проектов; организация предпринимательской деятельности.

Курсы дисциплин кафедры позволяют использовать гармоничное сочетание теоретических и методических основ и экономических, социальных и психологических инструментов управления современным предприятием, получить знания, умения и навыки, необходимые для решения ключевых вопросов управления организацией.

Кафедра менеджмента, являясь выпускающей, стремится постоянно развивать

и совершенствовать подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями рыночной экономики и современного этапа развития социума, а также творчески подходит к разработке качественных программ дисциплин для подготовки нового поколения управленцев, способных эффективно организовывать работу организации.

Образовательная деятельность по направлению 080200.68 – Менеджмент магистр менеджмента соответствует лицензионным требованиям.

В соответствии с номенклатурой дел на кафедре имеются следующие документы: приказы, распоряжения и инструктивные письма Министерства образования и науки РФ; положение о кафедре; план работы кафедры; протоколы заседаний кафедры; индивидуальные планы работы преподавателей и др.

В целях эффективного функционирования кафедры ежегодно принимается план работы кафедры, в котором отражаются: план учебной работы; план научно-исследовательской работы; план работы студенческих научных кружков; план работы методического семинара кафедры; план изданий учебно-методической литературы; план воспитательной работы. При планировании работы рассчитываются и распределяются объемы нагрузки на учебный год; распределяются постоянные поручения по кафедре, пересматриваются и согласовываются с заместителем директора по учебной и воспитательной работе кураторы студенческих групп.

Ход и результаты выполнения запланированных мероприятий рассматривается на заседаниях кафедры.

На кафедре имеется вся необходимая документация согласно утвержденной номенклатуре дел, характеризующая основные направления деятельности кафедры в области учебной, методической, научной и воспитательной работы.

Проводимые заседания кафедры оформляются протоколами, в которых рассматриваются вопросы совершенствования деятельности кафедры, утверждаются планы работ по всем направлениям. Рассматриваются наиболее сложные и приоритетные задачи подготовки специалистов, бакалавров и магистров, к числу которых относятся: анализ, рассмотрение, рецензирование и утверждение учебно-методических и контрольно-измерительных материалов дисциплин, экзаменационных билетов; тематики курсовых; методическая обеспеченность дисциплин кафедры; работа со студентами (аудиторная и внеаудиторная); текущая успеваемость и посещаемость; итоги межсессионного контроля знаний и подготовки студентов к зимней и летней экзаменационным сессиям; анализ качества подготовки выпускных квалификационных работ; выполнение учебной нагрузки, отчеты по выполнению индивидуальных планов и отчет о работе кафедры за год; кадровые вопросы; вопросы об организации профориентационной работы и организации мероприятий по набору студентов; о ходе выполнения научно-исследовательских работ; обсуждение кандидатских диссертаций; обсуждение и утверждение рабочих программ; экзаменационных билетов и тестов; организация учебной; производственной и преддипломной практик; анализ методического обеспечения дисциплин, об утверждении тем курсовых и дипломных работ; об отвержении научных руководителей и ходе их выполнения; отчеты по выполнению

индивидуальных планов; о современных методах подготовки студентов и возможностях использования дистанционного образования; об организации самостоятельной работы студентов; о работе кружков СНО; о текущей успеваемости и посещаемости; отчет о работе кафедры за год и др.

При рассмотрении вопросов принимаются решения об утверждении и изменении планов работы, об активизации работы по отдельным направлениям деятельности; о рекомендации к изданию учебно-методических разработок; о работе кураторов студенческих групп; о соблюдении индивидуальных графиков консультаций по курсовым и выпускным квалификационным работам, о самостоятельной работе; о повышении качества курсовых и выпускных квалификационных работ и др.

2 Сведения по основной образовательной программе

Контингент обучающихся по основной образовательной программе по направлению 080200.68 «Менеджмент» представлен в Приложении 2.

К реализации ООП ВПО 080200.68 «Менеджмент» кафедра приступила с 2010 года. Приём на образовательную программу 080200.68 «Менеджмент» имеет положительную динамику. Выпущено 7 магистров.

Годы обучения	2010-2012	2011-2013	2012-2014	2013-2015
Количество магистрантов	4	3	4	11

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что за период с 2010 по 2013 г. численность контингента, обучающегося по данному направлению, постоянно возрастает.

После завершения обучения по направлению магистратуры «Менеджмент» выпускники имеют возможность продолжить образование на кафедре менеджмента в рамках подготовки аспирантов по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (Приложение 3). Контингент аспирантов кафедры менеджмента составляет 7 человек.

Анализ представленных документов и сведений позволяет сделать вывод о том, что основная образовательная программа по направлению 080200.68 «Менеджмент», реализуемая ФГБОУ ВПО «Ставропольский ГАУ» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, в полной степени соответствует стандартам и критериям Рособнадзора Министерства образования и науки Российской Федерации.

3 Структура и содержание подготовки специалистов по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа подготовки магистров 080200.68 «Менеджмент» в СтГАУ сформирована из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин.

Оценка содержания подготовки выпускников проводится на основе анализа соответствия основной образовательной программы (ООП) требованиям ФГОС ВПО.

Наличие обязательных дисциплин федерального компонента:

1. В общенаучном цикле в рабочем учебном плане представлены все дисциплины ФГОС ВПО, в т.ч., «Деловой иностранный язык», «Развитие трудового законодательства и его влияние на управление персоналом».

2. Профессиональный цикл учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВПО и включает в себя такие дисциплины как: управленческая экономика, методы исследований в менеджменте, современный стратегический анализ, корпоративные финансы, теория организации и организационное поведение.

Общее количество часов теоретического обучения составляет по учебному плану 1908 часов.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров 080200.68 «Менеджмент» (Приложение 4).

Объем учебной нагрузки по дисциплинам учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров 080200.68 «Менеджмент»

Общенаучный цикл имеет объем часов, предусмотренный ФГОС ВПО. Он составляет 288 часов.

Профессиональный цикл соответствует требованиям ФГОС ВПО и составляет 1620 часов.

Обязательный минимум содержания дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров 080200.68 «Менеджмент».

Альтернативность дисциплин по выбору студента в каждом цикле учебного плана содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Общий срок освоения основной образовательной программы по направлению магистратуры 080200.68 «Менеджмент» очной формы обучения составляет 2 года, что соответствуют ФГОС ВПО. Сроки освоения образовательной программы отвечают требованиям ФГОС ВПО (Приложение 5).

Рабочий учебный план подготовки магистров предусматривает проведение практик, обеспечивающих знакомство обучающихся с главными характеристиками реальных организаций и освоение важнейших навыков менеджмента на основе участия в деятельности организаций.

Продолжительность практик в рабочем учебном плане соответствует требованиям ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 080200.68 – Менеджмент и составляет:

- 4 недели - педагогическая практика в 9 семестре;
- 6 недель – организационно-управленческая практика в семестре А;
- 10 недель – научно-исследовательская практика в семестре С.

Объем каникулярного времени в рабочем учебном плане составляет 18 недель, что не противоречит ФГОС ВПО.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю по очной форме обучения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ВПО и составляет 13,5 часов.

Виды самостоятельной работы студентов подразделяются на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа проводится в форме выполнения заданий под контролем преподавателя. Такой вид самостоятельной работы предусмотрен по большинству дисциплин. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося рассматривается как его работа над полученными от преподавателя заданиями вне расписания, но в рамках бюджета времени студента.

Учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент» разработаны в соответствии с ФГОС ВПО и находятся на кафедре.

3.1 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

Имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, включая программы практик, предусмотренным учебным планом специальности, соответствующие требованиям ФГОС ВПО. Рабочие программы рецензируются преподавателями других кафедр, утверждаются на заседании кафедры, методической комиссии экономического факультета и подписываются деканом.

Ежегодно выполняется корректировка рабочих программ по дисциплинам подготовки в рамках реализации образовательной программы с учетом результатов мониторинга, в соответствии с запросами работодателей, с учетом передового опыта преподавания и мнения студентов, использования в учебном процессе собственных научных результатов и расширением материально-технической базы университета с учетом потребностей экономики.

Проведенный анализ рабочих программ выявил следующее:

- рабочие программы по всем дисциплинам и программам практик пересматриваются ежегодно до начала следующего учебного года;

- рабочие программы по всем дисциплинам и программы практик соответствуют ФГОС ВПО;
- содержание дисциплин направлено на формирование компетенций, приведенных в ФГОС;
- перечень учебной литературы отвечает предъявляемым требованиям и обеспечивает современность учебных программ;
- дублирование в содержании дисциплин отсутствует;
- все виды самостоятельной работы отвечают требованиям, содержащимся в ФГОС ВПО;
- диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

3.2 Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Выпускные квалификационные испытания проводятся в виде итогового (государственного) междисциплинарного экзамена и защиты магистерской диссертации.

Основными задачами итогового (государственного) междисциплинарного экзамена являются:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

Программа итогового (государственного) междисциплинарного экзамена составлена в соответствии с требованиями к выпускникам по дисциплинам, формирующим их профессиональные компетенции.

Требования к магистерской диссертации отражены в методических рекомендациях и включают в себя: виды диссертационных работ, ее структуру, рекомендации по подготовке и проведению защиты.

Защита магистерской диссертации производится в установленные сроки, на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Анализ программы и требований к выпускным квалификационным испытаниям показал:

- соответствие программы итоговой государственной аттестации требованиям к выпускникам в ФГОС ВПО.

Государственный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется ВУЗом, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению.

Итоговый экзамен по направлению проводится членами государственной экзаменационной комиссии по экзаменационным билетам.

К магистерской диссертации предъявляются следующие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;

- тема должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических и социальных проблем;
- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- работа должна отражать наличие умения выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в области управления организациями, а также определять основные мероприятия по улучшению выявленной организационно-экономической ситуации объекта исследования и разрабатывать порядок организации их реализации;
- положения, выводы и рекомендации магистерской диссертации должны опираться на статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.).

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию и защите в Государственной аттестационной комиссии (ГАК) СтГАУ. К рецензированию дипломного проекта привлекаются внешние эксперты, специалисты в области экономики и управления.

4 Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Целью учебного процесса является приобретение обучающимися фундаментальных, систематизированных знаний за счет осмысления и усвоения излагаемого в определенной последовательности учебного материала. Основными видами занятий и при инновационных формах обучения остаются лекции, семинарские и практические занятия, но их наполнение существенно изменяется за счет широкого использования современных мультимедийных технологий. Новые тенденции особенно проявились в проведении семинарских и практических занятий. На методику их проведения большое значение оказали тенденции усиления прикладной направленности обучения, формирования конкретных профессиональных навыков. Особое место принадлежит проведению магистрантами самостоятельных научных исследований.

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса следующие: а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекции (проблемные и проектные); семинары; лабораторные работы; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация; проведение научных исследований; б) формы, направленные на практическую подготовку: практические занятия; производственная экскурсия; педагогическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская практики; магистерская диссертация.

Учебные планы включают все необходимые для направления подготовки дисциплины в логической последовательности и содержательной преемственности в их преподавании.

Анализируя соответствие расписания занятий учебному плану, организацию самостоятельной работы студентов, реализацию практической подготовки студентов, использование современных интерактивных методик обучения и форм организации учебного процесса, можно сделать следующие выводы:

- расписание занятий соответствует учебному плану – и по количеству учебных недель в семестре, и по совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, и по соблюдению установленных форм аттестации;

- аудиторная нагрузка – ее планирование и выполнение – полностью отвечает ФГОС ВПО и действующему расписанию занятий;

- последовательность и логичность изучения учебных дисциплин отвечает ФГОС и не имеет расхождений с учебным планом;

- имеет место развитая система аттестации – внутрисеместровой, семестровой и итоговой;

- при подготовке важная роль отводится самостоятельной работе. Главная ее задача – научить самостоятельно приобретать знания и воспитать в нём потребность в постоянном расширении и применении этих знаний. В учебном плане и программах предусмотрены следующие формы самостоятельной работы обучающихся: работа с литературой, подготовка к лекциям, подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание рефератов, докладов, курсовых работ, подготовка научных и практических проектов и презентаций, подготовка и публикация научных статей;

- Ученый совет университета ежегодно утверждает Правила приема в университет. Перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации;

- в ходе реализации основной образовательной программы широко используются инновационные методы обучения: деловые игры, ведение занятий с использованием средств коммуникации и визуализации и др., что позволяет осуществить перенос центра тяжести в обучении на организуемую и контролируемую самостоятельную работу студентов. Для обеспечения этой работы при реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Кафедра укомплектована компьютерами, на кафедре имеется доступ к сети Интернет и в локальную университетскую сеть. Наиболее освоенными информационными технологиями являются – компьютерный тестовый контроль, использование мультимедийных презентаций для проведения как семинаров, так и лекционных занятий. На кафедре действует Центр моделирования управленческих технологий, программный комплекс PowerSim Studio 7 которого позволяет осуществлять имитационное моделирование сложных управленческих процессов при осуществлении дипломного проектирования и написании магистерских диссертаций. На кафедре в учебном процессе используются возможности 1С «Оценка персонала», установленные на 20 компьютерах (ауд. 169). Кроме того, планируется создание лаборатории менеджмента, оснащенной современными информационно-аналитическими и мультимедийными средствами, используемыми в передовых управленческих технологиях. Материально-техническая база кафедры

вполне соответствует требованиям учебного плана по специальности «Менеджмент организации». Для организации работы профессорско-преподавательского состава, привлеченного к реализации образовательной программы, предоставлены рабочие кабинеты, учебные и научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, доступ к сетевым информационным источникам, фондам российских и международным научных библиотек.

Большое внимание уделяется организации практической подготовки студентов:

- программы практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО;
- имеются в наличии программы практик, их цели, содержание и качество учебно-методических пособий соответствуют общим целям основной образовательной программы;
- имеются в наличии договора с предприятиями, учреждениями и организациями о прохождении практики (Приложение б);
- заключительный контроль прохождения практик осуществляется в ходе защиты отчетов.

5 Качество подготовки специалистов

Реализация ООП постоянно оценивается по результатам промежуточного контроля и итоговой государственной аттестации выпускников (ИГА), которые анализируются и оцениваются на Совете экономического факультета, заседании учебно-методической комиссии факультета, заседаниях ректората и Учёном совете СтГАУ.

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной практики, в том числе ответственными от баз практики, членами государственной аттестационной комиссии, работодателями. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов по производственной практике, отчётов ИГА. Для оценки учебной деятельности магистрантов последовательно применяются критерии, правила и требования, изложенные в нормативных документах университета.

Анализ полученных данных позволяет обоснованно и своевременно корректировать процесс обучения.

Ежегодно проводится анализ деятельности кафедр по базе данных рейтинга кафедр и ее преподавателей.

Заинтересованные стороны могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены в ФГОС ВПО, учебном плане, рабочих учебных программах по дисциплинам на сайте университета.

Средства и технологии оценки знаний студентов ежегодно анализируются на всех уровнях: кафедра, совет факультета, Учёный совет университета.

Важной оценкой уровня знаний обучающихся является их вовлеченность в научно-исследовательскую работу, а также востребованность на рынке труда.

Магистранты активно участвуют в научных исследованиях, что способствует повышению уровня их подготовки. Ежегодно на экономическом факультете

проводится Студенческая научно-практическая конференция, в которой участвуют студенты и магистранты факультет.

Анализ полученных данных позволяет обоснованно и своевременно корректировать процесс обучения.

5.1 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки в Университете проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», утверждаемых ежегодно.

Ученый совет университета ежегодно утверждает Правила приема в университет. Перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Прием обучающихся по направлению магистратуры 080200.68 «Менеджмент» проводится по результатам тестирования и учета результатов подготовки на предыдущем уровне образования в соответствии с Правилами приема абитуриентов (<http://www.stgau.ru/abiturient/programma/vstup-bak/>), которые опубликованы на сайте университета в разделе абитуриенту <http://www.stgau.ru>.

В целом контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому направлению подготовки.

5.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

В СтГАУ разработаны «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего профессионального образования» и другие нормативные документы, которыми руководствуется в своей работе.

По каждой дисциплине разработан фонд оценочных материалов, представляющий собой банк тестов, заданий и контрольных вопросов (та или иная форма в зависимости от блока, к которому относится дисциплина, ее тематической структуры и наполнения). Фонд оценочных материалов находится в Учебно-методическом комплексе каждой дисциплины, хранящемся на кафедре.

Состав и содержание оценочных материалов полностью соответствуют требованиям ФГОС и содержанию и качеству преподавания дисциплин.

Вся информация о видах, сроках, требованиях к контролю знаний обучающихся доводится до них на первом занятии, через учебно-методические пособия по дисциплине.

Успешному прохождению оценки знаний способствует регулярное проведение консультаций – групповых и индивидуальных, как непосредственное, так и с использованием возможностей современных информационных технологий.

Показатели эффективности по результатам промежуточного и текущего контроля представлены в Приложении 8.

5.3 Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

Особое значение имеет следование принципам Болонского процесса, в рамках которых одним из важнейших требований к системе гарантии качества образования является постоянная демонстрация качества подготовки студентов, не только для органов управления образованием, сколько для широкой общественности, родителей и работодателей. Анализ результатов контроля знаний в процессе самообследования показал, что подавляющее большинство обучающихся весьма успешно осваивают учебную программу, а качество их подготовки соответствует требованиям ФГОУ ВПО.

5.4 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников (Приложение 10, 11), а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

Итоговая аттестация обучающихся по направлению магистратуры 080200.68 «Менеджмент» состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В программу государственного экзамена включены вопросы по следующим дисциплинам: «Современные проблемы управления персоналом», «Развитие трудового законодательства и его влияние на управление персоналом», «Моделирование и прогнозирование социально-трудовых процессов», «Современный стратегический анализ», «Теория организации и организационное поведение», «Инновационные подходы к принятию управленческих решений».

Заседание государственной экзаменационной комиссии проходило 18 апреля 2013 года в подготовленной аудитории, магистрантам были созданы все необходимые условия для должной подготовки и сдачи государственного экзамена.

Результаты сдачи экзамена:

Отлично – 4 (100%), хорошо – 0 (0%), удовлетворительно – 0 (0%). Средний балл государственного экзамена – 5, что несколько выше среднего балла успеваемости выпускников.

В период подготовки к работе Государственной аттестационной комиссии Ученым советом экономического факультета, методической комиссией и кафедрами были рассмотрены недостатки, ранее отмеченные в отчетах председателей ГАК, работавших на других специальностях. Все замечания были учтены. Кафедрой менеджмента были разработаны и изданы методические указания по проведению итоговой государственной аттестации магистрантов, в которых в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению магистратуры 080200.68 «Менеджмент» содержатся порядок проведения и учебно-методическое обеспечение государственного экзамена, требования по написанию, оформлению и защите магистерских диссертаций.

На кафедре были определены и утверждены Ученым советом факультета темы и руководители магистерских диссертаций из числа ведущих преподавателей, составлен и утвержден список рецензентов.

Для проведения Государственной аттестации деканатом экономического факультета были подготовлены все необходимые документы:

- списки выпускников,
- утвержденный график работы ГАК,
- справки о выполнении магистрантами учебного плана,
- оформленные зачетные книжки и личные дела магистрантов;
- магистерские диссертации с отзывами научных руководителей, рецензентов.

К защите магистерских диссертаций были допущены 4 магистранта по направлению магистратуры 080200.68 «Менеджмент», которые успешно завершили теоретический курс обучения.

Представленные к защите магистерские диссертации кафедрой «Менеджмент», носили практико-ориентированный характер, выполнялись в основном на базе организаций Ставропольского края.

100 % магистрантов защитили диссертации на «отлично», средний балл составил 5.

Основные замечания относятся к дальнейшему расширению перечня объектов исследования и выявленным редакционным недостаткам в оформлении магистерских диссертаций.

6 Кадровое обеспечение подготовки специалистов (бакалавров или магистров)

Важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов, является кадровый состав, осуществляющий реализацию ООП по направлению магистратуры 080200.68 «Менеджмент» (Приложение 12).

Руководителем магистерской программы по направлению магистратуры 080200.68 «Менеджмент», профиль «Управление человеческими ресурсами» является доктор экономических наук, профессор Байдаков А.Н.

В настоящее время для реализации образовательной программы сформирован достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, способный готовить современных специалистов. Его качественный состав отвечает требованиям ФГОС ВПО по направлению магистратуры 080200.68 «Менеджмент».

Анализ квалификации кадрового состава кафедры менеджмента позволяет сделать вывод о наличии высококвалифицированного научно-педагогического коллектива, способного обеспечить качественную подготовку магистров менеджмента.

На кафедре уделяется серьезное внимание повышению квалификации научно-педагогических кадров. При этом используются различные формы обучения: очная и заочная аспирантура, стажировка на предприятиях, за рубежом, участие в международных, всероссийских и региональных научных конференциях и семинарах.

Качественный состав ППС в целом по ООП и по циклам дисциплин отражается в Приложение 13.

Образовательный процесс по специальности обеспечивают 11 преподавателей, все с учёной степенью доктора и кандидата наук.

Профессиональный цикл обеспечивает 9 человек, общая остепенённость 100%.

Общенаучный цикл обеспечивает 3 человек, общая остепенённость – 100%.

Общая остепенённость (по ставкам) по ООП составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 50%.

Профессорско-преподавательский состав кафедры менеджмента сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания. Количество и состав преподавателей отвечает образовательным задачам и охватывает все дисциплины образовательной программы. Это обстоятельство позволяет адекватно адаптироваться к повышающимся профессиональным требованиям.

Сильными сторонами кадрового потенциала является наличие на кафедре менеджмента научного направления «Моделирование управленческих технологий» и подготовка кадров высшей квалификации, стабильность коллектива кафедры.

В настоящее время штат преподавателей – 22 чел., в том числе: доктора наук – 4 чел. (18%), кандидаты наук 16 чел. (73%). Общее количество преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 91%.

Средний возраст преподавателей кафедры – 39 лет.

Доля молодых преподавателей до 35 лет – 50%. В аспирантуре в настоящее время обучается 1 человек.

Все дисциплины, предусмотренные основной образовательной программой преподаются профессорско-преподавательским составом требуемой квалификации. У всех преподавателей базовая или научная специальность соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сильной стороной кафедры является ее высокий научный потенциал.

Все преподаватели кафедры регулярно проходят повышение квалификации, включая зарубежные стажировки – Байдаков А.Н. в апреле 2012 г. проходил стажировку по программе «Совместный проект по организации подготовки специалистов по магистерской программе МВА в области агробизнеса» в Университете Вагенинген, Нидерланды.

Преподаватели кафедры принимают участие в совместных международных программах (МВА).

До 2016 года планируется защита 3-х докторских и 3-х кандидатских диссертаций, что позволит увеличить количество преподавателей с учеными степенями и званиями до 100%.

Из общего количества привлекаемых к образовательному процессу преподавателей 95,5% - штатные и 4,5% работают на условиях совместительства. К преподаванию специальных дисциплин привлекаются преподаватели-практики.

Основное направление научных исследований кафедры – «Моделирование управленческих технологий». Научный руководитель направления – доктор экономических наук, профессор А.Н. Байдаков.

По результатам научных исследований сотрудниками кафедры за 6 лет защищено 9 кандидатских диссертаций.

До конца 2013 года планируется защита еще одной кандидатских диссертации.

На кафедре функционирует Центр моделирования управленческих технологий. Многие выпускники кафедры использовали информационно-аналитические возможности ЦМУТ при написании выпускной квалификационной работы.

К 2014 г. планируется создание лаборатории менеджмента.

7 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

7.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Образовательная программа по направлению магистратуры 080200.68 «Менеджмент» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся обеспечена разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Научная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ.

Библиотека Ставропольского ГАУ располагает 2089950 экз. учебной, научной и художественной литературы, в том числе имеет 1260443 экземпляров учебной и учебно-методической литературы в печатном и/или электронном виде, что составляет 60,3% от общего фонда литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 7 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд библиотеки располагает свыше 723 названий периодических изданий: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические

указатели, специализированные журналы, в т.ч. на электронных носителях информации. Обучающимся предоставлен доступ к электронной базе данных Polpred.com. Обзор СМИ, электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», к международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям.

Обеспеченность основной литературой по направлению магистратуры 080200.68 «Менеджмент» представлена в приложении 15.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В университете создана собственная электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ», которая содержит более 900 полнотекстовых источников, в том числе более 400 названий учебной и учебно-методической литературы, доступной обучающимся через сеть Интернет. Размещенные ресурсы используются в учебном процессе и представлены в рабочих программах в качестве основной и дополнительной литературы.

Для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса обучающиеся обеспечены доступом (в том числе через сеть Интернет) к электронно-библиотечным системам: «Университетская библиотека онлайн», «Лань». Выполнены все содержательные характеристики предъявляемые к электронно-библиотечным системам.

Заключены договоры на доступ к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, ЭБС «Рукопт».

Пользователям библиотеки открыт доступ к международным реферативным и базам данных:

- Scopus издательства «Elsevier Наука и Технологии»
- WEB OF SCIENCE компании Thomson Reuters

К международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям:

- American Geophysical Union (John Wiley & Sons)
- Annual Reviews
- Cambridge University Press
- IOP Publishing
- The American Association for the Advancement of Science
- Oxford University Press
- Nature Publishing Group
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Taylor and Francis

Сайт Научной библиотеки содержит более 200 ссылок на образовательные и научные ресурсы Интернет, в том числе ресурсы Федеральной службы государственной статистики, Официального интернет-портала правовой информации и т.д.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 100% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Необходимо отметить наличие собственных учебно-методических материалов (учебные пособия, методические разработки для самостоятельной работы магистрантов, семинарских занятий, проведению практик, итоговой государственной аттестации).

Перечень монографий, учебников, учебных пособий, изданных преподавателями кафедры за аккредитуемый период, приведен в Приложениях 16, 17.

Преподавателями кафедры разработан и ежегодно обновляется комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, охватывающий основные компоненты: методические материалы для проведения занятий, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, прохождения практик, методические рекомендации для итоговой аттестации, материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов.

Содержание и назначение методических указаний, изданных за аккредитуемый период, отвечает требованиям ФГОС ВПО по направлению магистратуры 080200.68 «Менеджмент».

7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Для реализации современного подхода в образовании с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе широко используются программно-информационное обеспечение учебного процесса в активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др).

Помимо традиционных лекций, семинарских и практических занятий студенты привлекаются к работе с программой «PowerSim Studio 7». Они имеют возможность освоения пакета 1С «Оценка персонала». Это позволяет усилить научно-практическую направленность обучения.

Для реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Кафедра укомплектована компьютерами, на кафедре имеется доступ к сети Интернет и в локальную университетскую сеть. Наиболее освоенными информационными

технологиями являются – компьютерный тестовый контроль, использование мультимедийных презентаций для проведения как семинаров, так и лекционных занятий.

Таблица 2

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2011	Семко И.А., Алтухова Л.А.	Программа для ЭВМ «Документирование управленческой деятельности»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о гос. регистрации № 2011614247 5.08.2011	Документирование управленческой деятельности
2011	Сахнюк Т.И.	Программа для ЭВМ «Электронный учебник по дисциплине «Менеджмент»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации № 2011615790 от 25.05.2011	Менеджмент
2011	Левушкина С.В.	Программа для ЭВМ «Электронный учебно - методический комплекс по дисциплине «Теория управления»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации №2011617086 от 12.09. 2011	Менеджмент
2012	Левушкина С.В.	Программа для ЭВМ «Управление общественными отношениями»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации №2012617336 от 15.08.2012	Паблик рилейшнз, управление общественными отношениями, связи с общественностью
2012	Семко И.А.	Программа для ЭВМ «Основы менеджмента»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации №2012616381 от 12.07. 2012	Основы менеджмента
2012	Байдаков А.Н., Запорожец Д.В. Назаренко А.В.	Программа для ЭВМ «Автоматизированная информационная система построения прогнозных сценариев развития виноградарства»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации №2012613489 от 13.04.2012	Моделирование социально экономических процессов, экономико – математическое моделирование, теория оптимального управления, риск - менеджмент
2012	Левушкина	Программа для ЭВМ «Исследование	Федеральная служба по	Свидетельство о государственной	Моделирование социально

	С.В.	социально – экономических и политических процессов»	интеллектуальной собственности	регистрации №2012617338 от 15.08. 2012	экономических процессов
2013	Чернобай Н.Б., Звягинцева О.С.	Программа для ЭВМ «Электронный учебно - методический комплекс по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации №2013610211 от 13.03.2013	Методы принятия управленческих решений

Кафедра обеспечена программно-информационными ресурсами и оборудованием для их использования. Все применяемые ресурсы являются лицензионными. Используемые библиотечно-информационный и программно-информационный фонды достаточны для эффективного осуществления учебной деятельности по образовательным программам. Соотношение количества единиц компьютерной техники к количеству студентов соответствует установленным требованиям.

8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Кафедра менеджмента располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными успешно выполнять творческую научно-исследовательскую деятельность. Научно-исследовательская работа ведется на кафедре в рамках научных направлений «Анализ экономических процессов на основе использования экономико-математических методов и инструментальных средств», «Моделирование управленческих технологий». Штатными сотрудниками кафедры за 2008 – 2013 гг. защищено 7 кандидатских диссертаций.

В рамках научной школы на базе материалов исследований учеными кафедры менеджмента за 2008 – 2013 гг. подготовлено к изданию и опубликовано (приложения 18, 19):

- 13 монографий;
- 79 учебников и учебно - методических пособий;
- 68 статей, изданных в журналах ВАК;
- 2 статьи, изданных в зарубежных изданиях.

Ученые кафедры участвуют в апробации результатов исследований, выступая на конференциях и семинарах. В 2008-2013 гг. сотрудники вуза участвовали в работе 55 конференциях.

Научные кадры кафедры менеджмента ежегодно участвуют в конкурсах на выполнение НИР по грантам Ректора Университета, осваивают НИР по хозяйственным договорам и контрактам с государственными и муниципальными органами Ставропольского края. За 2008-2013 гг. были привлечены средства в размере 630 тыс. руб. по хозяйственным договорам, 492 тыс. руб. по контрактам с

государственными и муниципальными органами, а также 50 тыс. руб. по Гранту Ректора Университета. Информация о количестве выполненных научно-исследовательских работ и их структуре в 2008-2013 гг. приведена в приложении 19.

Основными формами организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС), выполнявшейся под руководством преподавателей кафедры в 2008-2013 гг. по направлению 080200.68 – Менеджмент, являются (приложение 20):

- подготовка статей совместно и под руководством преподавателей;
- участие в научных конференциях, семинарах и конкурсах;
- участие в межвузовских и региональных предметных олимпиадах;
- обсуждение студентами актуальных научных проблем совместно с преподавателями кафедры;
- исследование финансово-хозяйственной деятельности организаций для написания выпускных квалификационных работ;
- участие студентов в научно-исследовательских проектах в качестве соисполнителей.

Кроме того, на кафедре менеджмента созданы студенческие научные кружки («Современные аспекты менеджмента», «Менеджер 21 века», «Управление инновационными процессами в менеджменте», «Проблемы управления качеством продукции и услуг», «Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности»). Руководителями научных кружков являются ведущие преподаватели кафедры с большим практическим опытом работы.

НИРС в 2008 - 2013 гг. проводилась в соответствии с основными направлениями научных исследований кафедры.

Целью научно-методической деятельности в области образования на кафедре является обобщение и распространение опыта ведущих преподавателей вуза, развитие научно-методической деятельности на кафедрах, вовлечение значительного числа преподавателей в активную педагогическую деятельность, разработку и внедрение в учебный процесс новых интенсивных образовательных технологий.

На кафедре сформированы следующие приоритетные направления научно-методической деятельности (НМД):

- разработка нормативно-методических документов, необходимых для перехода на двухуровневую подготовку по направлениям и специальностям (принципы научного проектирования и технологии разработки государственных образовательных стандартов профессионального образования в современных условиях, реструктуризация учебного процесса в вузах с целью активного внедрения в общеевропейское образовательное пространство и т. п.);
- разработка системы оценки качества и эффективности образовательных программ;
- разработка научно-методических материалов для мониторинга рынка труда Ставропольского края (элементы стратегического планирования в развитии высшего образования в регионе; методика формирования информационной среды; концепция регионального центра стратегического планирования и развития высшего профессионального образования; компетентностные модели выпускников с точки

зрения стратегических партнеров; перспективы развития рынка труда Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа);

- разработка методических документов по взаимодействию со стратегическими партнерами в области подготовки специалистов.

Основными формами научно-методической работы на кафедре являются: в масштабе Университета – научно-методические конференции, в масштабе кафедры – научно-методические семинары, в рамках СНО – заседания кружков и студенческие научно-методические конференции.

Для расширения объемов научно-исследовательских работ на кафедре необходимо:

- активизировать деятельность кафедр по поиску и привлечению заказчиков НИР, обеспечивающих финансирование научных исследований;
- активизировать участие в конкурсах на выполнение НИР, грантам Минобразования и науки России и других структур;
- привлекать студентов к выполнению НИР, выполняемых профессорско-преподавательским составом.

9. Материально-техническая база

Для организации и проведения образовательного процесса студенты направления «Менеджмент» в достаточной мере обеспечены соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, практической и научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательной программы используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Кафедра укомплектована компьютерами, на кафедре имеется доступ к сети Интернет и в локальную университетскую сеть. Наиболее освоенными информационными технологиями являются – компьютерный тестовый контроль, использование мультимедийных презентаций для проведения как семинаров, так и лекционных занятий. Все кафедры оснащены мультимедийными проекторами, создан значительный банк мультимедийных презентаций.

На кафедре действует Центр моделирования управленческих технологий, программный комплекс PowerSim Studio 7 которого позволяет осуществлять имитационное моделирование сложных управленческих процессов при осуществлении дипломного проектирования и написании магистерских диссертаций.

На кафедре в учебном процессе используются возможности 1С «Оценка персонала», установленные на 20 компьютерах (ауд. 169).

Кроме того, планируется создание лаборатории менеджмента, оснащенной современными информационно-аналитическими и мультимедийными средствами, используемыми в передовых управленческих технологиях.

Материально-техническая база кафедры вполне соответствует требованиям учебного плана по направлению 080200.68 «Менеджмент».

Технический и лаборантский персонал кафедры имеют достаточную квалификацию для обеспечения образовательного процесса на высоком уровне.

Для организации работы профессорско-преподавательского состава, привлеченного к реализации образовательной программы, предоставлены рабочие кабинеты, учебные и научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, доступ к сетевым информационным источникам, фондам российских и международным научных библиотек.

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий, компьютерных классов и пр.) с указанием учебного оборудования и вычислительной техники приводится в Приложении 21.

Материально-техническая база реализации образовательной программы можно охарактеризовать следующим образом:

- имеется в наличии материально-техническая база, постоянно-обновляемая и достаточная для качественной подготовки специалиста;
- материальная база максимально используется в учебном процессе;
- уникальным является использование в учебном процессе возможностей программного комплекса PowerSim Studio 7.

10. Заключение и выводы

Основные достижения кафедры менеджмента при реализации образовательной программы за период с 2008 г. представить в Приложении 22.

Таким образом, на основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 080200.68 «Менеджмент», профиль «Управление человеческими ресурсами» соответствует требованиям ФГОС ВПО;
- условия осуществления ООП по направлению 080200.68 «Менеджмент» достаточны для ее успешной реализации;
- направление 080200.68 «Менеджмент» готово к внешней проверке.

Председатель комиссии д.э.н., профессор Байдаков А. Н.

Члены комиссии:

д.э.н., профессор Беликова И. П.

к.э.н., доцент Сахнюк Т. И.

к.э.н., доцент Чернобай Н. Б.

к.ю.н., доцент Левушкина С. В.

к.э.н., доцент Назаренко А. В.

к.э.н. Запорожец Д. В.

ассистент Черникова Л. И.

ассистент Кенина Д. С.

к.э.н. Сергиенко Екатерина Геннадьевна

Отчет рассмотрен на заседании Учебно-методического совета экономического факультета

"10"01 2014 г., протокол заседания № 5

Декан экономического факультета

О.Н.Кусакина