

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Общие сведения о специальности (направлении подготовки) и выпускающей кафедре**
 - 2. Структура подготовки специалистов (бакалавров или магистров). Сведения по образовательной программе**
 - 3. Содержание подготовки специалиста (бакалавра или магистра)**
 - 3.1 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства
 - 3.2 Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям
 - 4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе**
 - 5. Качество подготовки специалистов (бакалавров или магистров)**
 - 5.1 Оценка уровня требований при приеме студентов
 - 5.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля
 - 5.3 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования
 - 5.4 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников
 - 6. Кадровое обеспечение подготовки специалистов (бакалавров или магистров)**
 - 7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**
 - 7.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
 - 7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры
 - 7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса
 - 8. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**
 - 9. Материально-техническая база**
 - 10. Воспитательная деятельность**
 - 11. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации**
 - 12. Заключение и выводы**
- Приложения к отчету**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о специальности (050501.65-06 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)») и выпускающей кафедре

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе (далее – ООП) по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» ведется в Ставропольском государственном аграрном университете с 2008 года. Право университета на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 октября 2011 года, рег. № 1917. Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от 11 января 2012 г., регистрационный номер, рег. № 1422).

Подготовка специалистов ведется на экономическом факультете Ставропольского государственного аграрного университета. Выпускающими являются кафедры прикладной информатики; педагогики, психологии и социологии. Год основания кафедры педагогики, психологии и социологии – 2009, зав. кафедрой с 2009г. – доктор педагогических наук, профессор Тарасова С. И.. Год основания кафедры прикладной информатики – 2001, зав. кафедрой с 2013г. – кандидат технических наук, доцент Кондрашов А.В..

Основная миссия данных кафедр – обучение, развитие и воспитание личности студента, способного успешно работать и проявлять свои творческие возможности в условиях многообразия современного общества, ориентируясь в тенденциях его информатизации, а также обеспечить подготовку конкурентноспособных выпускников-профессионалов в сфере информационных технологий.

В настоящее время на кафедрах осуществляется подготовка специалистов по специальности – 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» и бакалавров по специальности 051000.62 «Профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)». Кроме того, посредством преподавания отдельных дисциплин кафедра педагогики, психологии и социологии участвует в подготовке специалистов по всем специальностям, очной и заочной формы обучения (дисциплины «Психология и педагогика», «Социология», «Политология» и т.д.).

За кафедрой педагогики, психологии и социологии закреплено 35 учебных дисциплин, из них предусмотренных ООП специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»– в 2013-2014 году пять дисциплин. За кафедрой прикладной информатики закреплено 27 дисциплин, из них предусмотренных ООП специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»– в 2013-2014 году двенадцать дисциплин. Годовой объем учебной работы кафедры педагогики, психологии и социологии в 2012-2013 учебном году составляет 2391 часа, из них аудиторная работа –3496 часов.

Свою деятельность по подготовке дипломированных специалистов специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» осуществляла на основании

законов РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Устава вуза, Государственного образовательного стандарта или Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)», примерного учебного плана и программ учебных дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора Университета и решений Ученого совета Университета и Учебно-методического совета факультета, а также иных нормативных документов.

Деятельность кафедры «Педагогике, психологии и социологии» отражена, в частности, в протоколах ее заседаний, проводимых не реже 1 раза в месяц. Анализ протоколов показывает, что не реже 2 раз в течение каждого учебного семестра (после промежуточных аттестаций) на заседаниях кафедры рассматриваются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников. Ежегодно (в начале и конце учебного года) кафедра обсуждает содержание подготовки выпускников по данной образовательной программе, в начале года – перечень дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе по выбору студентов. Регулярно на заседаниях кафедры анализируется структура и содержание методического обеспечения различных составляющих ООП по вышеперечисленным специальностям. В начале каждого учебного года кафедрой утверждаются новые редакции рабочих программ всех учебных дисциплин кафедры, в течение первого семестра – обновленный перечень тем дипломных проектов. Анализ протоколов заседаний показывает, что обсуждение названных вопросов проходит конструктивно, принимаемые решения конкретны и реальны, их реализация отслеживается ответственными лицами от кафедры.

2 Сведения по основной образовательной программе

Прием абитуриентов в Ставропольский государственный аграрный университет по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» осуществляется на основе единого конкурса при поступлении в СтГАУ. Структура динамики поступления студентов на первый курс неравномерна.

В 2009 и 2010 годах на очную форму обучения поступило на 20% и 16% соответственно меньше абитуриентов, чем в 2008 году. Данную ситуацию объясняет сокращение количества абитуриентов, вызванное спадом рождаемости в 1990-х годах. Общая численность студентов, обучающихся по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)», по состоянию на 1 января 2013 года составляет 27 человек, все (100%) – студенты очной формы обучения, студентов заочной формы обучения нет, три студента обучаются на коммерческой основе. На основании полученных данных студентов отчисленных по неуспеваемости нет, сохранность контингента обучающихся составляет 100%.

Формы организации набора студентов в Ставропольский государственный аграрный университет включают в себя дни открытых дверей, подготовительные курсы, профориентационную работу (агитационные поездки в школы г. Ставрополя и Ставропольского края), близлежащих регионов и др.

Стоимость одного года обучения (по состоянию на 2013-2014 учебный год) составляет сумму приблизительно в 36 тыс. руб. Сведения о континенте обучающихся приведены в Прил.2.

Выводы комиссии по разделу 2

Высокий уровень требований в ходе текущей и промежуточной аттестации позволяет формировать контингент студентов, нацеленных на качественное освоение образовательной программы.

3. Структура и содержание подготовки специалистов

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее – ООП) разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по специальности 050501.65 – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

В структуру ООП подготовки специалистов входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ООП, ее особенности, а также описание вузовского компонента;
- государственный образовательный стандарт по специальности 050501.65 – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»;
- примерный учебный план;
- перечень специализаций профессиональной подготовки, реализуемых в рамках специальности, утвержденных Ученым советом Университета (и согласованных с соответствующим учебно-методическим объединением);
- учебный план по специальности 050501.65 – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»;
- совокупность университетских рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

Образовательная программа подготовки педагога профессионального обучения состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студентов, а также факультативных дисциплин.

Образовательная программа подготовки педагога профессионального обучения предусматривает изучение студентами следующих циклов дисциплин:

- 1) цикл ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- 2) цикл ЕН – общие математические и естественно-научные дисциплины;
- 3) цикл ОПД – общепрофессиональные дисциплины;
- 4) цикл СД – специальные дисциплины;

5) ДС – дисциплины специализации;

6) ФТД – факультативы.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин полностью соответствует требованиям ГОС ВПО (Приложение 4).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

При формировании цикла ГСЭ полностью учтены требования к его объему и содержанию, указанные в ГОС ВПО, при этом общий объем часов, отводимых на цикл ГСЭ, полностью соответствует требованиям ГОС ВПО. Объем и содержание цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН) и цикла общепрофессиональных дисциплин (ОПД) спланирован в соответствии с требованиями ГОС ВПО по соответствующей специальности. Направленность содержания дисциплин цикла ЕН обеспечивает формирование у обучаемых фундаментальных знаний, необходимых для качественного усвоения дисциплин профессиональной подготовки. Содержание дисциплин цикла ОПД обеспечивает приоритет профессиональной направленности подготовки выпускников. Состав и содержание цикла специальных дисциплин (СД) и дисциплин специализации (ДС) обеспечивает основную подготовку специалиста в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональной подготовке выпускника по соответствующей специальности.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО в ООП включены следующие обязательные учебные дисциплины федерального компонента:

1) цикл ГСЭ: Иностранный язык; Физическая культура; Отечественная история; Правоведение; Русский язык и культура речи; Философия;

2) цикл ЕН: Математика, Физика, Химия, Информатика, Экология;

3) цикл ОПД: Введение в профессионально-педагогическую деятельность; Возрастная физиология и психофизиология; Общая психология; Психология профессионального образования; История педагогики и философия образования; Общая профессиональная педагогика; Методика воспитательной работы; Педагогические технологии; Методика профессионального обучения; Безопасность жизнедеятельности; Прикладная экономика;

4) цикл СД и ДС: Языки и системы программирования; Компьютерные коммуникации и сети; Базы данных и управление ими; Мультимедиа; Педагогические программные средства; Информационные системы в образовании; Технология работы с аудиоинформацией; Операционные системы, среды и оболочки; Высокоуровневые методы информатики и программирования; Мировые информационные ресурсы и Интернет; Информационные технологии в образовании; Технология ремонта ПК; Эксплуатация ПК; Технология монтажа ПК и локальной сети; Технология компьютерной анимации; Технология машинной графики; Технология работы с видеоинформацией.

Сравнительный анализ объема учебной нагрузки и обязательного минимума содержания отдельных учебных дисциплин федерального компонента, предусмотренных ГОС ВПО и рабочими программами ООП специальности 050501.65 – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» показывает, что они полностью совпадают.

Вузовский компонент обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной Государственным образовательным стандартом, и включает в себя следующие (рекомендуемые ГОС ВПО) учебные дисциплины: Культурология; Политология; Социология; Экономика; Машинная арифметика; Алгебра логики; Теория алгоритмов; Педагогическое мастерство; Технология подготовки дидактических материалов.

В основных образовательных программах, по которым ведется обучение в университете, достаточное место занимают учебные дисциплины по выбору, которые предлагаются студентам по всем циклам дисциплин ГОС ВПО. Соотношение и количество дисциплин по выбору студентов соответствуют требованиям ГОС. Одним из критериев формирования перечня учебных дисциплин по выбору студента являлась их альтернативность в следующих парах дисциплин:

- Регионоведение;
- История народов Кавказа;
- Этика и Эстетика;
- История религий;
- Офисные программы по OS;
- Теория чисел;
- Internet и Internet-технологии;
- Теория информации;
- Социология образования;
- Социальная психология;
- Менеджмент в образовании;
- Этика делового общения.
- Оператор персональной ЭВМ;
- Информационные коммуникационные технологии.

Как показано в таблице (Приложение 5), такие показатели, как:

- общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы,
 - продолжительность теоретического обучения и экзаменационных сессий,
 - продолжительность всех видов практик,
 - продолжительность итоговой государственной аттестации,
 - продолжительность каникул –
- полностью соответствуют ГОС ВПО.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, как и предусмотрено ГОС ВПО, не превышает 54 ч. в неделю.

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю при очной форме обучения не превышает 27 ч.

Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году составляет 10 недель, в том числе две недели в зимнее время.

Содержательные параметры профессиональной подготовки студентов по специальностям легли в основу комплекса учебно-методического обеспечения (учебно-методическую документацию, УМК) дисциплин, который включает:

- выписку из ГОС ВПО (для дисциплин федерального компонента),
- рабочую программу учебной дисциплины,
- методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям,

- методические указания студентам по выполнению курсовых работ,
- фонд тестовых вопросов для текущей оценки знаний по дисциплине,
- перечни вопросов для подготовки к экзамену и/или зачету,
- комплект экзаменационных билетов (для дисциплин с соответствующей формой контроля),
- словарь (гlossарий) по дисциплине,
- комплект фондовых лекций,
- перечень программного обеспечения,
- сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д.,
- справка об обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой.

Указанные компоненты учебно-методического обеспечения дисциплин, входящих в учебный план ООП, соответствуют утвержденным требованиям к структуре и содержанию УМК.

3.1 Учебные программы дисциплин и практик, диагностические средства

ООП специальности 050501.65 – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» включает полный комплект рабочих программ учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом для данной специальности. Рабочие программы учебных дисциплин, преподаваемых кафедрами прикладной информатики; педагогики, психологии и социологии пересматриваются ежегодно и утверждаются на первых заседаниях кафедр, что фиксируется в протоколах их заседаний.

Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит:

- выписку из ГОС ВПО или протокола заседания кафедры об утверждении содержания программы в соответствии с ООП;
- цели изучаемой дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП по специальности, в том числе, имеющие междисциплинарный характер и связанные с задачами воспитания студентов;
- взаимосвязи изучаемых дисциплин с дисциплинами других циклов;
- дидактическое содержание дисциплины;
- структурирование дисциплины по видам учебных занятий с указанием их объемов и порядка прохождения;
- перечни основной и дополнительной литературы;
- требования к уровню освоения программы и формы итогового контроля.

Анализ рабочих программ с 2008 г. показывает, что в них ежегодно обновлялись списки основной и дополнительной литературы (в т.ч. в соответствии с требованием ГОС ВПО относительно возраста литературы по циклам дисциплин), сами программы изменялись в части дидактического содержания, перечней вопросов к зачетам и экзаменам и т.д. Учебные дисциплины социально-гуманитарного и естественно-научного циклов имеют профессиональную направленность на подготовку специалистов – педагогов профессионального обучения. В содержании дисциплин случаев дублирования не выявлено. Предусмотренные рабочими программами виды самостоятельной работы, а также

диагностические средства соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, содержащимся в ГОС ВПО.

Практика, предусмотренная ГОС ВПО по специальности 050501.65 – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)», реализована на основе прохождения студентами - квалификационной, технологической, педагогической и преддипломной практик. На основании учебного плана практика осуществлялась студентами очной формы обучения в конце 1-4 курсов, в начале и конце 5 курса. Программы практик, включенные в ООП специальности, пересматриваются кафедрами каждый учебный год.

3.2 Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Итоговая государственная аттестация студентов помимо сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальности включает защиту выпускной квалификационной работы и позволяет выявить уровень теоретической подготовки выпускников и их способности к решению профессиональных задач. Программа государственного итогового междисциплинарного экзамена студентов специальности 050501.65 – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» включена в ООП, соответствует требованиям к выпускникам в ГОС ВПО и ежегодно обновляется.

Выпускная квалификационная работа выполняется на заключительном этапе обучения в виде дипломного проекта. Выполнение выпускной квалификационной работы позволяет систематизировать и расширить знания, умения и навыки студентов в решении сложных комплексных задач с элементами исследований, а также определить уровень их подготовленности к выполнению должностных обязанностей в соответствии с полученной специальностью. Перечни рекомендуемых тем дипломных проектов и методические указания по дипломному проектированию для студентов очной формы обучения по специальности 050501.65 – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» обновляются ежегодно. Защита выпускных квалификационных работ проходит в присутствии государственной комиссии. Дипломные проекты отражают в содержании задачи деятельности выпускника и соответствуют квалификационным требованиям ГОС ВПО.

Выводы комиссии по разделу 3

Содержание подготовки студентов по специальности 050501.65 – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» соответствует ГОС ВПО данной специальности и квалификационным требованиям к профессиональной подготовке выпускников. Оно реализуется в учебных планах, рабочих программах, методических указаниях студентам, в которых сочетаются перечень и объем учебных дисциплин федерального и регионального (вузовского) компонентов. Содержание итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ГОС ВПО и отражает качество подготовки выпускников.

4. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Учебный процесс на кафедрах прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии организован в соответствии с графиком учебного процесса Университета на учебный год. График разрабатывается отделом планирования учебного процесса и отражает содержание, логическую последовательность и динамику организации образовательного процесса по всем специальностям Университета в соответствии со структурой учебных планов. В графике учебного процесса отражены сроки и формы проведения основных мероприятий учебного процесса по всем специальностям подготовки студентов.

Учебный год в Университете начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 часов в неделю. В Университете методически обоснованы подходы к продолжительности теоретического обучения по годам, семестрам, выполнены нормативные требования по отчетности (не более 8 экзаменов за учебный год, не более 2 курсовых работ за семестр, не более 1 курсового проекта за семестр), по продолжительности подготовки к экзамену (не менее 3 дней).

Учебные занятия со студентами организуются и проводятся согласно расписанию учебных занятий, которое составляется отделом планирования учебного процесса на семестр обучения в соответствии с графиком учебного процесса. На основании указанных выше документов на кафедрах разрабатываются планы-графики работы преподавателей и тематические планы прохождения учебных дисциплин. Преподаватели, ведущие дисциплины, согласно планам-графикам и тематическим планам организуют порядок прохождения дисциплин и внутрисеместровых аттестаций. За весь отчетный период случаев расхождения учебного плана, планов-графиков, тематических планов учебных дисциплин, расписания учебных занятий выявлено не было.

Расписанием занятий предусматривается общая продолжительность всех видов учебных занятий с преподавателем не более 6 академических часов в день. Продолжительность академического часа 45 минут. В расписании указываются: подразделение студентов, индекс учебной дисциплины, вид занятия, дата, время и место его проведения. Расписание учебных занятий по номерам, видам занятий и количеству часов соответствует учебно-тематическим планам учебных дисциплин. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

Расписание экзаменов составляется отделом планирования учебного процесса по согласованию с кафедрами на основании графика учебного процесса и учебного плана и доводится до исполнителей (каждому преподавателю и в группы студентов) не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. На подготовку к каждому экзамену выделяется не менее трех дней.

Основанием для планирования учебной работы преподавательского состава является расчет ее объема. Приказом по Университету за кафедрами закрепляются учебные дисциплины и учебная работа на год. Кафедры осуществляют расчет учебной работы для преподавательского состава по установленной в Университете

форме и предоставляют его в отдел планирования учебного процесса.

Корректировка учебной работы осуществляется кафедрами в начале учебного года. Учебная работа лежит в основе плана работы кафедр, составляемого по принципу «план – отчет». Распределение учебной работы между преподавателями кафедр, а также другие виды выполняемых работ – методической, научно-исследовательской и иной – на предстоящий учебный год отражаются в индивидуальных планах работы преподавателей. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются перед заведующими кафедрами о выполнении индивидуального плана работы. На основании отчетов преподавателей о работе за учебный год составляется годовой отчет о работе кафедры.

Основными видами учебных занятий по каждой кафедре являются: лекции, практические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, контрольные работы, самостоятельная работа студентов, консультации, лабораторные работы, практики, выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также другие виды учебных занятий. Для проведения различных видов занятий преподаватели кафедр активно используют ряд специализированных помещений, сведения о которых представлены в Таблице Приложение 21.

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Лекции читаются заведующими (профессорами) и доцентами кафедр.

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, поставленных рабочими программами каждой учебной дисциплины кафедры. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Тексты лекций, задания на практические и лабораторные занятия и другие учебно-методические материалы, необходимые для проведения учебных занятий, обсуждаются на заседаниях кафедр. Все виды учебно-методических материалов (УМК учебных дисциплин) хранятся на кафедрах в течение всего периода обучения студентов по действующим учебным планам.

На кафедрах прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии осуществляется контроль уровня формирования знаний, умений и навыков у студентов. В зависимости от места и времени установлены следующие виды внутрисеместрового контроля:

- текущий контроль на кафедре: преподаватель выставляет оценки в журнал учета успеваемости;

- внутрисеместровая аттестация: преподаватель выставляет оценки и общее количество пропущенных студентами часов аудиторных занятий за каждый месяц обучения в аттестационный лист.

Оценка по формированию знаний, умений и навыков в конце семестра выставляется преподавателями кафедр (в соответствии с учебными планами) по итогам проведения зачета или экзамена соответственно в зачетные (экзаменационные) ведомости, которые по окончании зачета (экзамена)

закрываются преподавателями и сдаются в деканат экономического факультета Университета.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Для нее отводится в среднем 27 часов в неделю при очной форме обучения.

Самостоятельная работа студентов организуется преподавателями кафедр. Методика организации самостоятельной работы студентов включает в себя: личное планирование студентом самостоятельной работы; организацию получения всей необходимой для самостоятельной подготовки литературы; организацию групповых и индивидуальных консультаций; поддержание связи с преподавателями, ведущими учебные занятия, и с параллельными кафедрами.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. В случае необходимости накануне проведения практических занятий, а тем более зачетов или экзаменов могут проводиться групповые консультации студентов с преподавателями кафедр.

Аудиторные контрольные работы выполняются в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных заданий.

Выполнение курсовой работы позволяет научить студентов самостоятельно применять полученные знания для решения конкретных практических задач, прививать навыки самостоятельного проектирования, проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Курсовая работа выполняется в часы, отведенные на изучение дисциплины. На курсовую работу кафедра разрабатывает задание. Для руководства работой студентов назначаются руководители из числа преподавателей кафедр.

Описанные и другие виды самостоятельной работы студентов в качестве учебно-методических разработок для студентов и молодых преподавателей представлены в изданных пособиях кафедры: «Информационные и коммуникационные технологии» (Автор: Сапожников В.И., Москва, 2012) и «Психолого-педагогические аспекты профессионально-педагогического образования» (Авторы: Тарасова С.И., Таранова Е.В., Борозинец Н.М. Ставрополь, 2011).

Сохраняя в качестве основных традиционные формы обучения (лекция, практическое занятие), преподаватели кафедр прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии проводят большую работу по использованию интерактивных методов обучения и новых информационных технологий. С целью повышения доступности обучения, эффективности управления познавательной деятельностью студентов кафедрами используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, личностно ориентированное обучение, дистанционное обучение.

Формы и методы активизации познавательной деятельности, применяемые преподавателями в учебном процессе, это: использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; использование проблемно-ориентированного

междисциплинарного подхода; «контекстное обучение» и «обучение на основе опыта»; «case studies»; работа в команде; дискуссия; «мозговая атака»; деловая игра; конференция; «круглый стол»; использование ключевых терминов; видео-курсы, ролевые игры и тесты. Активными методами обучения, используемыми на кафедрах, являются: проблемные, игровые, учебно-исследовательские занятия, решение ситуационных задач, проведение викторин, разбор критических ситуаций, собеседование, проведение диалоговых лекций и т.п. Ряд применяемых ППС кафедр форм и методов работы описан в учебно-методических пособиях кафедр: «Технология формирования профессионально-творческой личности в вузе» (Авторы: Тарасова С.И., Таранова Е.В., Зайцева О.Г. Ставрополь, 2012), «Научная организация педагогической практики в высшей школе» (Авторы: Тарасова С.И., Таранова Е.В., Зайцева О.Г. Ставрополь, 2012), «Технологии профессионально ориентированного обучения» (Авторы: Борозинец Н.М., Козловская Г.Ю., Плугина М.И. Ставрополь, 2012).

В течение последних лет в процессе обучения проводятся педагогические эксперименты преподавателей, выражающиеся в применении новых, передовых методик обучения студентов, активизирующих их творческие способности и совершенствующих профессиональные характеристики. Планы и отчеты о проведении педагогических экспериментов обсуждаются на заседаниях кафедр.

Разнообразие методов и творческий подход к их применению позволяют учесть особенности студенческих групп и познавательные возможности отдельных студентов. На занятиях осуществляется дифференцированный подход к обучению. Обучение лично ориентировано.

В период обучения в Университете студенты проходят квалификационную, технологическую, педагогическую и преддипломную практики в образовательных учреждениях города и на базе самого Университета. В соответствии с учебным планом специальности 050501.65 – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)», квалификационная (учебная) практика организуется для студентов 1, 3 и 4 курсов очной формы обучения. Технологическую (учебную) практику проходят студенты 4 курсов очной формы обучения. Педагогическую (производственную) практику проходят студенты 4 курсов и студенты 5 курсов в 9 семестре учебного года.

Преддипломная практика – обязательное условие выполнения выпускных квалификационных работ студентами 5 курса. Виды, объем и содержание практик соответствует ГОС ВПО специальности.

Для каждого вида практик кафедрами разработаны программы их прохождения. Их содержание, цели, качество соответствуют общим целям ООП специальности 050501.65 – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)». Базы практик указаны в Приложении 6. Как правило, в качестве баз практик кафедрами выбираются образовательные учреждения среднего профессионального образования. Состав баз прохождения практик обусловлен общими целями ООП. Для прохождения учебной практики может использоваться собственная организационная база Университета.

Ответственность за создание необходимых условий для качественного проведения практики, обеспечение квалифицированного руководства и выполнение программ и индивидуальных заданий студентами несут преподаватели кафедр, а также руководители организаций, в которых они проводятся. Практика проводится

под руководством преподавателей кафедр и должностных лиц образовательных учреждений.

Кроме текущего контроля ответственных преподавателей кафедр во время прохождения студентами практики, после ее окончания теми же сотрудниками осуществляется ее итоговый контроль. Он производится в виде:

- ознакомления с характеристиками студентов, выданными им ответственными за прохождение практики от организаций - баз практик;
- проверки дневников прохождения практики, заполняемых студентами и удостоверяемых ответственными за прохождение практики от организаций;
- проверки письменных отчетов студентов о пройденной практике;
- проведении зачета в форме устного собеседования со студентами по итогам прохождения практики.

Сдача зачета по пройденной практике является обязательной частью учебного процесса для студентов указанных курсов очной формы обучения и условием их перевода на следующий курс обучения либо (для студентов выпускных курсов) их допуска к итоговой государственной аттестации: сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальности и защиты выпускной квалификационной работы.

Выводы комиссии по разделу 4

Организация учебного процесса на кафедрах прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии и развитие самостоятельной работы студентов отвечают нормативно-правовым положениям Министерства образования и науки РФ, соответствуют требованиям ГОС ВПО специальности 030500.06 (050501.65) – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» и содержанию соответствующей ООП.

Учебная и методическая работа спланирована и выполняется в соответствии с требованиями руководящих документов, регламентирующих эти виды деятельности; мероприятия этой работы целенаправленны и имеют практическую реализацию; организация всех видов учебных занятий и используемые на них формы и методы обучения способствуют достижению учебных целей; учебные занятия систематически контролируются, отмеченные недостатки анализируются на заседаниях кафедр и устраняются; регулярно рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, принимаются целесообразные решения, которые реализуются в учебном процессе; передовой опыт обучения анализируется и обобщается, распространяется и внедряется в образовательный процесс; внедряются инновационные формы и методы обучения студентов; учебно-методические материалы всех видов учебных занятий, предусмотренных расписанием, имеются и соответствуют рабочим программам, учебно-тематическим планам изучения учебных дисциплин и целям занятий.

5 Качество подготовки специалистов (бакалавров или магистров)

В рамках аттестуемой ООП создана система контроля качества подготовки специалистов – система менеджмента качества. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов,

эффективность системы контроля текущих аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

5.1. Оценка уровня требований при приеме студентов

Прием абитуриентов производится в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами СтГАУ и Правилами приема в СтГАУ. Прием в Университет проводится по личному заявлению граждан, имеющих среднее полное общее образование, среднее профессиональное или высшее образование, что подтверждается документом государственного образца. Прием абитуриентов в Университет осуществляется по результатам ЕГЭ и по внутренним вступительным испытаниям. Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности в Университет проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в Правилах приема, утверждаемых ежегодно. В целом контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой специальности студентов. Для лиц, имеющих недостаточный уровень знаний, проводятся подготовительные курсы.

Кафедрами активно проводится профориентационная работа в школах г. Ставрополя и Ставропольского края. К данной работе привлекается весь профессорско-преподавательский состав кафедр. Кафедры участвуют в проведении «Дня открытых дверей», встреч с учащимися выпускных классов средних образовательных учреждений г. Ставрополя и Ставропольского края.

5.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

В основном, кафедры педагогики, психологии и социологии самостоятельно осуществляют контроль подготовки специалистов по специальности и отвечают не только за содержание учебных программ, но и за их качество, соблюдают требования, установленные законом «Об образовании». К основным требованиям контроля качества образовательного процесса на кафедрах относятся: непрерывность контроля и применение всех его видов и форм.

Контроль является одной из важных функций управления, позволяющих реализовать другую его функцию – обратную связь. Содержание контроля качества обучения заключается в определении его результатов и в их сопоставлении с существующими нормативами и целями процесса обучения.

Контроль успеваемости студентов проводится с целью определения их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ. Контроль успеваемости и качества подготовки студентов подразделяется на:

- текущий контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговый контроль;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости включает: постоянную проверку посещения студентами всех видов учебных занятий; регулярную проверку уровня знаний и практических умений и навыков студентов по всем видам аудиторной и самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется через систему заданий

в виде докладов, рефератов и других видов работ, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация студентов позволяет контролировать качество освоения образовательной программы студентами. Знания, навыки и умения обучающегося во время промежуточной аттестации определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «не аттестован».

Показатели эффективности промежуточного и текущего контроля представлены в Приложении 8. В среднем, успеваемость учебных групп по итогам экзаменационных сессий за период с 2008 по 2012 гг. колеблется от 84,5% (в 2008 г.) до 95,9% (в 2012 г.), что показывает, в целом, повышение уровня обучения.

Результаты промежуточной аттестации и экзаменационных сессий обсуждаются на заседаниях кафедры «Педагогика, психология и социология», вырабатываются направления повышения качества обучения.

5.3 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

Анализ результатов внутривузовского тестирования и федерального интернет-экзамена содержится в Приложении 9.

5.4 Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

Итоговая аттестация выпускников по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)», включает два вида аттестационных испытаний: итоговый государственный междисциплинарный квалификационный экзамен по специальности и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Программа итогового государственного междисциплинарного квалификационного экзамена по специальности «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» разрабатывается кафедрами, в соответствии с ГОС ВПО и ООП одноименной специальности. Ряд последних лет экзамен проводится в билетной форме; билеты комплектуются из перечней вопросов по учебным дисциплинам, выносимым на экзамен в соответствии с учебным планом по специальности «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)». Перед экзаменом студентам начитываются обзорные лекции по соответствующим учебным дисциплинам. В состав комиссии по приему итогового государственного междисциплинарного квалификационного экзамена приказом ректора СтГАУ включаются сотрудники кафедр прикладной информатики; педагогики, психологии и социологии. Ответы на вопросы экзаменационных билетов требуют у студентов способностей анализировать и обобщать полученные в процессе обучения знания, умения и навыки.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы студентов кафедр отличаются достаточной актуальностью и направлены на решение конкретных проблем, а также развитие научного задела по приоритетным

направлениям научных исследований по специальности. Дипломные проекты выпускников имеют выраженный прикладной характер, выполняются с использованием фактических материалов. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется, обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры «Педагогика, психология и социология».

Структурно содержательная часть дипломных проектов состоит из теоретической и практической глав. Анализ тематики, структуры, содержательной части выпускных квалификационных работ и организационных мероприятий по их выполнению и защите на государственном экзамене показывает их соответствие требованиям ГОС ВПО и рекомендациям СтГАУ.

Руководители дипломного проектирования предлагаются кафедрой и назначаются приказом ректор Университета из преподавателей кафедры «Педагогика, психология и социология», имеющих ученую степень и достаточный стаж работы по специальности. Наиболее опытные из них, а также ППС кафедры входят в состав Государственной аттестационной комиссии по приему защиты выпускных квалификационных работ. Председателями ГАК по представлению кафедры и в соответствии с приказом ректора СтГАУ становятся наиболее квалифицированные и заслуженные научно-педагогические работники ведущих вузов, имеющие, как правило, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора. В качестве внешних рецензентов дипломных проектов по представлению кафедры приказом ректора СтГАУ назначаются опытные практические работники, а также профильные сотрудники других ставропольских вузов.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ утверждены в Положении СтГАУ об итоговой государственной аттестации и своевременно доводятся до студентов. Сдача государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ производится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Результаты аттестационных испытаний в отношении каждого выпускника обсуждаются на закрытом заседании экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускных квалификационных работ и сдачи итоговых экзаменов за отчетный период представлены в приложениях 10 и 11.

Основные замечания и предложения председателей ГАК и рецензентов, формулируемые ими в отчете председателя ГАК и внешних рецензиях на выпускные квалификационные работы, заключаются, в основном, в следующем:

- усилить социально-экономическое обоснование предлагаемых проектов;
- улучшить навыки публичного выступления студентов.

Указанные замечания явились предметом обсуждения на заседаниях кафедры и учтены при дальнейшем руководстве дипломным проектированием. В целом, результаты работы ГАК ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры «Педагогика, психология и социология», разрабатываются и реализуются меры по устранению причин, вызвавших замечания председателя ГАК и рецензентов дипломных проектов.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ и сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальности показывает сохранение положительной тенденции в развитии теоретической и практической подготовки выпускников. Объем полученных знаний и навыков, их устойчивость позволяют выпускникам выполнять на должном уровне задачи по предназначению.

Таким образом, оценивая качество знаний студентов выпускных курсов, в целом, можно признать их удовлетворяющими требованиям к уровню подготовки специалиста, предъявляемым ГОС ВПО и квалификационными требованиями по специальности.

Ежегодно среди выпускников Университета - студенты специальности «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)», окончившие вуз с отличием. Процент студентов, получивших диплом с отличием, довольно высок и за отчетный период варьируется от 25% до 56%. Распределение выпускников, получивших дипломы с отличием и рекомендованных в аспирантуру, представлено в приложении 10.

Каждый год ряд дипломных проектов был рекомендован к внедрению и впоследствии внедрен. Некоторые дипломные проекты были рекомендованы к опубликованию.

Анализ итоговой аттестации выпускников и отчетов председателей ГАК и ГЭК свидетельствуют о достаточном уровне требований к содержанию и качеству подготовки специалистов. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников; анализ отзывов, полученных на них; результаты контроля остаточных знаний студентов показывают сохранение положительной тенденции в развитии теоретической и практической подготовки выпускников. Объем полученных знаний и навыков позволяет выпускникам выполнять рабочие функции по своему назначению.

При разработке мероприятий по совершенствованию учебного и воспитательного процесса кафедра уделяет большое значение анализу трудоустройства выпускников в учреждениях и на предприятиях города и края. Информация о службе выпускников собирается ответственными за данное направление работы сотрудниками кафедры. К сожалению, несмотря на то, что руководство Университета постоянно информирует учреждения и предприятия, а также службу занятости края о необходимости предоставления в установленные сроки отзывов на выпускников, многие из них требования о направлении служебных отзывов выполняют не в полном объеме. В результате кафедра получает не всегда достаточно полную информацию о качестве подготовки специалистов. Рекламаций на подготовку выпускников, как за отчетный период, так и за все время существования кафедр, не поступало.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 5

Результаты анализа результатов текущих и промежуточных аттестаций студентов специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)», отчеты председателей ГАК свидетельствуют о достаточном уровне требований к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Кафедрам прикладной информатики; педагогики, психологии и социологии рекомендуется проводить дальнейшую работу в направлении совершенствования практической подготовки выпускников к их дальнейшей профессиональной деятельности.

6 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровый состав, осуществляющий реализацию основной образовательной программы, приводится в Приложении 12. Кадровый состав ППС в целом по ООП и по циклам дисциплин, отражается в Приложении 13.

Образовательный процесс по специальности «Профессиональное обучение» обеспечивают 42 преподавателя (включая совместителей – 1 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёной степенью кандидата наук – 37 человек. Доля штатных ППС составляет 97,6%.

Блок ГСЭ обеспечивают 13 человек, общая остепенённость – 84,6%.

Блок ЕН обеспечивают 9 человек, общая остепенённость – 72%.

Блок ОПД обеспечивают 11 человек, общая остепенённость – 100%.

Блок СД обеспечивают 14 человек, общая остепенённость – 100%.

Общая остепенённость (по ставкам) по ООП составляет 88,0%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 11,9 %.

По выпускающим кафедрам педагогики, психологии и социологии и прикладной информатике приводятся следующие показатели:

- укомплектованность кафедр штатными сотрудниками – 80,9%;
- возрастной состав ППС – от 25 до 75 лет;
- количество штатных ППС с учёной степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – три;
- количество штатных ППС с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – три;
- наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве – у четверых;
- доля академиков, чл.-корр., лауреатов гос. премий и пр. – нет;
- доля преподавателей, защитивших за последние 5 лет докторские и кандидатские диссертации, – 5 (0,5);
- количество преподавателей, обучающихся в аспирантуре или докторантуре, – нет;
- базовое образование преподавателей, в основном, соответствует профилю преподаваемых дисциплин: так, у ППС кафедры присутствует психолого-педагогическое (6 чел.), техническое (3 чел.), экономическое (4 чел.), философское (1 чел.), историческое (1 чел.) образование;
- научные специальности ППС также соответствуют характеру преподаваемых дисциплин: так, докторов и кандидатов педагогических наук – 4 (19%); технических наук – 3 (14,2%), экономических наук – 4 (19%); социологических наук – 3 (14,2%), доцентов по кафедре – 9 (42,9%), профессоров – 5 (23,8%);
- количество иностранных преподавателей, принятых на стажировку (преподававших) в вузе, – нет;
- количество преподавателей, принятых на стажировку (для преподавания) из других вузов России, – нет;
- количество преподавателей, направленных на стажировку (для преподавания), – нет.

Избрание на вакантные должности ППС кафедр осуществляется в

соответствии с требованиями «Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации», утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 № 4114.

ППС кафедр регулярно проходят курсы повышения квалификации, так:

– в 2009 г. прошли курсы повышения квалификации в Региональном учебно-методическом центре ФГОУ ВПО «Ставропольский ГАУ» по программе «Педагогика и психология профессионального образования в высшей школе» в объеме 72 часов – 6 сотрудников кафедр; в ГОУ ВПО «Российском государственном социальном университете» по программе «Педагогика и психология высшей школы. Содержание и методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин» в объеме 72 часов – 1 сотрудник кафедр; в Ставропольском государственном университете по программе «Проблемы инновационной деятельности преподавателя высшей школы» в объеме 72 часов – 2 сотрудника кафедр. Общий процент прошедших повышение квалификации ППС кафедр в 2009 году – 84%;

– в 2010 г. прошли курсы повышения квалификации во Всероссийском центре экспертного моделирования технологий эффективного лидерства по программе «Нейро-лингвистическое программирование» в объеме 72 часов – 1 сотрудник кафедр; в ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» по программе «История и философия науки (социально-гуманитарные науки)» – 2 преподавателя; в ГОУ ВПО Российский университет дружбы народов по программе «Создание электронных учебников» в объеме 72 часов – 2 сотрудника кафедр. Общий процент прошедших повышение квалификации ППС кафедр в 2010 году – 52%;

– в 2011 г. прошли курсы повышения квалификации в Сочинском государственном университете по направлению «Современные научные тенденции и методики преподавания социологии и политологии» – 2 человека; в ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» по программе «Информатика: информационные технологии проектирования электронных образовательных ресурсов» в объеме 72 часов – 6 сотрудников кафедр; в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» по программе «Подготовка и переподготовка ИТ-специалистов на базе центров образования и разработок в сфере информационных технологий» в объеме 72 часов – 2 сотрудника кафедр. Общий процент прошедших повышение квалификации ППС кафедр в 2011 году – 89 %;

– в 2012 г. прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО «Российском государственном социальном университете» по программе «Менеджмент системы образования: актуальные вопросы кадрового обеспечения» – 3 человек (42,8%); в ДПО «Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ», г. Москва по программе «Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft» – 2 человека; в ДПО «Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ», г. Москва по программе «Основы информационной безопасности» – 1 человек. Общий процент прошедших повышение квалификации ППС кафедр в 2012 году – 67%;

– в 2013 г. прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар по программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС ВПО 3 поколения» в объеме 72 часа – 10

сотрудников кафедр; в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» по программе «Актуальные вопросы реализации ФГОС ВПО 3 поколения» в объёме 72 часа – 2 сотрудника кафедр. Общий процент прошедших повышение квалификации ППС кафедр в 2013 году – 79%.

Выводы комиссии по разделу 6

– В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями превышает лицензионный показатель 60 (70) % и составляет 88%. Однако необходимо расширять диапазон ППС по ООП за счет иностранных преподавателей, принятых на стажировку (преподававших) в вузе; преподавателей, принятых на стажировку (для преподавания) из других вузов России.

7. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

7.1 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

Научная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ.

Фонд печатных и электронных изданий формируется в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» от 11.04.2001 №1623, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования» от 05.09.2011 №1953.

Библиотека Ставропольского ГАУ располагает 2089950 экз. учебной, научной и художественной литературы, в том числе имеет 1260443 экземпляров учебной и учебно-методической литературы в печатном и/или электронном виде, что составляет 60,3% от общего фонда литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 7 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд библиотеки располагает свыше 723 названий периодических изданий: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели, специализированные журналы, в т.ч. на электронных носителях информации. Обучающимся предоставлен доступ к электронной базе данных Polpred.com. Обзор СМИ, электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская

библиотека онлайн», ЭБС «Лань», к международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по профилю ООП: «Качество образования», «Российское образование», «Молодежь и общество», «Нанотехнологии: наука и производство», «Информационные ресурсы России», «История науки и техники», «Студенчество. Диалоги о воспитании», «Университетская книга»; а также электронные журналы: «Вестник ММГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология", 2011, № 3; «Теория и практика общественного развития», 2011, № 7; «Вестник ММГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Филологические науки"», 2011, № 3; «Этическая мысль», 2008, № 8.

Предоставлен доступ к базе данных собственной генерации «Статьи», включающей в себя более 200 тыс. записей.

В университете создана собственная электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ», которая содержит более 900 полнотекстовых источников, в том числе более 400 названий учебной и учебно-методической литературы, доступной обучающимся через сеть Интернет. Размещенные ресурсы используются в учебном процессе и представлены в рабочих программах в качестве основной и дополнительной литературы.

Для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса обучающиеся обеспечены доступом (в том числе через сеть Интернет) к электронно-библиотечным системам: «Университетская библиотека онлайн», «Лань». Выполнены все содержательные характеристики, предъявляемые к электронно-библиотечным системам. Подобное обстоятельство существенно изменило ситуацию с обеспечением учебного процесса учебной литературой: происходит его переориентация преимущественно на электронные носители информации, которые обеспечивают не только современность данной литературы (сейчас большинство электронных источников такого вида – 2011-2013 гг. публикации), но и её достаточность. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Заклучены договоры на доступ к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, ЭБС «Руконт».

Пользователям библиотеки открыт доступ к международным реферативным и базам данных:

- Scopus издательства «Elsevier Наука и Технологии»;
- WEB OF SCIENCE компании Thomson Reuters .

К международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям:

- American Geophysical Union (John Wiley & Sons);
- Annual Reviews;
- Cambridge University Press;
- IOP Publishing;
- The American Association for the Advancement of Science;
- Oxford University Press;
- Nature Publishing Group;

- Royal Society of Chemistry;
- SAGE Publications;
- Taylor and Francis.

Сайт Научной библиотеки содержит более 200 ссылок на образовательные и научные ресурсы Интернет, в том числе ресурсы Федеральной службы государственной статистики, Официального интернет-портала правовой информации и т.д.

В настоящее время в соответствии с задачами, определенными в Концепции информатизации образования РФ, на кафедрах прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии происходит активный процесс перевода формы обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой с бумажных на электронные носители информации. Более 95% дисциплин кафедр прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии имеют в списке основной и/или дополнительной литературы рабочих программ не менее 3-х электронных ресурсов.

В то же время в течение отчетного периода важнейшим источником учебной и учебно-методической информации для студентов специальности 050501.65 «Профессиональное обучение», а также для ППС кафедр являлась информация на бумажных носителях, которыми являются книжные, журнальные и газетные источники.

Между кафедрами и библиотекой налажена двусторонняя связь, которая заключается, с одной стороны, в составлении кафедрами заказов на учебную и иную литературу для своевременного и полного обеспечения учебного процесса, с другой – в предоставлении библиотекой кафедрам необходимой информации о планируемых выпусках такой литературы и в фактическом обеспечении такой литературой как студентов, так и сотрудников кафедр. Фонды научной библиотеки вуза по дисциплинам специальности формируются в соответствии с картотеккой книгообеспеченности учебного процесса.

Библиотека обслуживает, в том числе, профессорско-преподавательский состав кафедр прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии и студентов одноименной специальности. Обслуживание пользователей ведется абонементами.

В Прил. 14 показано, что в силу указанной реформы обеспечены учебной литературой, рекомендованной в качестве основной, на 100% не только все циклы дисциплин ООП, но и все учебные дисциплины специальности. Из Прил. 15 видно, что при этом соблюдается требование своевременности основной учебной литературы: для дисциплин циклов ГСЭ и СД – 5 лет, остальных циклов – 10 лет. Из таблицы следует, что для каждой учебной дисциплины хотя бы один источник такого вида находится в электронной форме на сайте Университетской библиотеки ONLINE, «Лань», труды учёных СтГАУ. Таким образом, обеспечение учебного процесса основной учебной литературой по дисциплинам кафедр составляет не менее одного учебника на одного студента. Данные учебники и учебные пособия, как правило, рекомендованы студентам в качестве обязательной литературы по дисциплинам ООП.

В последней колонке таблицы Прил.15 приведено число обучающихся по очной форме обучения, одновременно изучающих каждую учебную дисциплину.

В таблице Прил. 15 показана обеспеченность учебных дисциплин основной литературой – как с указанного сайта, так и из научной библиотеки вуза. В качестве дополнительной литературы студентам рекомендуются: учебники и учебные пособия, справочно-библиографическая литература, монографии, учебно-методические разработки кафедр прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии, научные статьи из журналов и другие издания. Разработанная кафедрами учебно-методическая литература (как правило, методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям по отдельным учебным дисциплинам специальности) указывалась в таблице Прил. 15 лишь в случае её издания типографским способом. В остальных случаях учебно-методическая литература, разработанная преподавателями кафедр и отраженная в УМК закрепленных за ней учебных дисциплин, распространяется среди студентов, как правило, электронным способом.

7.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

За последние 5 лет силами профессорско-преподавательского состава кафедр педагогики, психологии и социологии и прикладной информатики подготовлено и выпущено 31 монография, 71 учебное и учебно-методическое пособие, перечисленные и охарактеризованные в Прил. 16, 17. Из них 3 учебных пособия имеют Гриф УМО, два пособия – Гриф Министерства образования России. Кроме этого, в течение 2008-2013 гг. кафедры за счет внутренних средств осуществили издание 6 сборников методических указаний по подготовке студентов очной формы обучения по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение» (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии) к практическим занятиям и самостоятельной работе по учебным дисциплинам кафедр (например, «Социология», «Политология», «Информатика» и др.). В методических указаниях по перечисленным дисциплинам представлены наименования тем практических занятий и их планы, перечни основных понятий, методические рекомендации по изучению тем, вопросы для самопроверки студентов, рекомендуемые темы рефератов и сообщений, даны задания для занятий, проводимых в интерактивных формах.

К собственным учебно-методическим материалам кафедры, выдаваемым студентам в электронной форме, относятся, кроме методических указаний по подготовке студентов к практическим занятиям:

- методические указания студентам по выполнению курсовых работ,
- перечни вопросов для подготовки к экзамену и/или зачету,
- словарь (глоссарий) по дисциплине,
- программы прохождения практик всех видов и другие.

Таким образом, каждый студент обеспечен всеми видами учебно-методической литературы по каждой учебной дисциплине, предусмотренной ООП специальности 050501.65 «Профессиональное обучение» (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)

7.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Для получения знаний, формирования умений и практических навыков,

необходимых специалисту по роду своей будущей деятельности, в образовательном процессе кафедр прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Их использование и дальнейшее развитие проводится в соответствии с задачами Концепции информатизации образования РФ.

Основными элементами информационной подготовки студентов СтГАУ являются: учебные занятия, проводимые на кафедрах с использованием средств компьютерной техники; самостоятельная работа студентов по изучению обязательного и факультативного материала по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности специалистов. В качестве средств обучения студентов используются компьютеры, объединенные в локальную вузовскую сеть с выходом на глобальную сеть Интернет, средства компьютерной графики и мультимедийные средства отображения информации.

Одной из наиболее современных и перспективных форм организации учебного процесса является его компьютеризация. Каждой кафедрой проводится работа в направлении обеспечения средствами вычислительной техники и программного обеспечения как работы кафедр, так и учебного процесса. Кафедральные компьютеры подключены к локальной сети СтГАУ и имеют выход в глобальную сеть Интернет (в т.ч. в Университетскую библиотеку ONLINE). В распоряжении кафедр находятся: 8 персональных компьютеров, лазерные и струйные принтеры, копировальный аппарат, сканер, телефоны.

Ряд лекционных курсов переведены преподавателями в мультимедийную форму (как правило, с использованием программы Microsoft Office PowerPoint): Политология, Социология, Психология, Психология и педагогика, Геополитика, и др., что позволяет проводить лекционные занятия в современной, инновационной форме. Студенты используют средства вычислительной техники и программного обеспечения компьютерных классов СтГАУ для демонстрации подготовленных (с использованием сети Интернет) видеопрезентаций по темам рекомендованных в учебно-методических разработках кафедр рефератов и сообщений.

Методические указания кафедр по подготовке студентов к практическим занятиям содержат перечни рекомендуемых преподавателями сайтов сети Интернет. Кафедры имеют в своем распоряжении ряд учебных материалов, находящихся на CD- и DVD-дисках и входящих в кафедральную библиотеку. Учебно-методические комплексы записаны на компакт-диски, хранящиеся на кафедрах. Преподаватели кафедр имеют возможность проводить занятия (практические, тестирование и т.п.) с использованием компьютерных классов СтГАУ, оборудованных современными персональными компьютерами.

В планах кафедр – дальнейшее совершенствование учебного процесса путем перевода других лекционных курсов в мультимедийную форму, разработка электронных учебников, обеспечение всего содержимого УМК по каждой учебной дисциплине интерактивной программной оболочкой и др.

Программное обеспечение и электронные УМК с мультимедийным сопровождением, разработанные ППС кафедр за аттестуемый период, электронные учебники приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1.

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедр прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2013	Духина Т.Н.	Электронное учебное пособие по дисциплине «Политология»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012615157 от 25.06.2013 г.	«Политология»
2013	Тарасова С.И., Таранова Е.В., Мурзабеков Ш.М.	Электронный учебник по дисциплине «Педагогика»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2013616955 от 29.07.2013г.	«Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Возрастная физиология и психофизиология», «История педагогики и философия образования», «Общая профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», «Педагогическое мастерство», «Технология подготовки дидактических материалов», «Социология образования», «Менеджмент в образовании», «Педагогические программные средства», «Методология и методика педагогических исследований»
2013	Сапожников В.И., Герасимов В.П., Горденко Д.В., Кондрашов А.В., Трошков А.М.	Электронный практикум по дисциплине «Электротехника и электроника»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2013612850 от 14 марта 2013 г.	«Электроника», «Телекоммуникации»

2013	Сапожников В.И., Герасимов В.П., Горденко Д.В., Кондрашов А.В., Трошков А.М.	Электронное пособие по дисциплине «Электроника»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2013612547 от 05 марта 2013 г.	«Электроника», «Телекоммуникации»
2012	Ю.А. Лобейко, Т.Н. Розова, С.И. Тарасова, Е.В. Хохлова, Е.А. Попрядухина, Н.М. Борозинец, О.Г. Зайцева, Е.В. Таранова, И.В. Кобрянова, В.А. Ивашова, О.Н. Федиско	Электронное учебно-методическое пособие по педагогике и психологии профессионального образования	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	Лицензионный договор №42.12/НБ от 04.12.2012г.	«Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая психология», «Психология профессионального образования», «Общая профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», «Педагогическое мастерство», «Технология подготовки дидактических материалов», «Социальная психология», «Этика делового общения»
2012	Ю.А. Лобейко, С.И. Тарасова, Е.В. Таранова, С.В. Русинова	Электронное учебное пособие по современным технологиям здоровьесбережения в системе высшего профессионального образования	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	Лицензионный договор №42.12/НБ от 04.12.2012г.	«Общая психология», «Психология профессионального образования», «Общая профессиональная педагогика», «Педагогическое мастерство», «Социальная психология», «Этика делового общения»

2012	В.И. Трухачев, С.И. Тарасова, С.В. Окрут, О.А. Чередниченко, Е.В. Долгих	Электронные методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентном подходе	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	Лицензионный договор №42.12/НБ от 04.12.2012г.	«Возрастная физиология и психофизиология», «Общая профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», «Менеджмент в образовании», «Педагогические программные средства»
2012	С.И. Тарасова, Н.М. Борозинец, Е.В. Таранова,	Электронное учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и психология»	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	Лицензионный договор №42.12/НБ от 04.12.2012г.	«Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая психология», «Психология профессионального образования», «Общая профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», «Педагогическое мастерство», «Технология подготовки дидактических материалов», «Социальная психология», «Этика делового общения»
2012	Духина Т.Н., Болотова Т.П., Ефимов Ю.Г.	Электронное учебно-методическое пособие по дисциплине «Социология»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012611419 от 06.02.2012г.	«Социология», «Социология образования», «Социальная психология»

2012	Сапожников В.И., Стародубцева Г.П. Хащенко А.А. Хайновский В.И. Боголюбова И.А. Любая С.И.	Электронный УМК по дисциплине «ФИЗИКА».	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2013611903 от 7 февраля 2013 г.	«Физика»
2012	Асеев Ю.И.	Электронный курс лекций «Аграрная социология сегодня: 21 век»	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	Лицензионный договор №47.12/НБ от 10.12.2012г.	«Социология»
2012	Асеев Ю.И.	Электронная монография «Мировой кризис и бизнес-сообщество России»	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	Лицензионный договор №47.12/НБ от 10.12.2012г.	«Социология» «Экономика»
2011	Тарасова С.И., Таранова Е.В., Борозинец Н.М.	Электронный учебник по дисциплине «Психология и педагогика»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011616144 от 05.08.2011г.	«Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая психология», «Психология профессионального образования», «Общая профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», «Педагогическое мастерство», «Технология подготовки дидактических материалов», «Социальная психология», «Этика делового общения»
2011	Сапожников В.И.	«История науки и техники. Электронный учебник»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011614555 от 08 июня 2011 г.	«Теория информации», «История науки и техники», «Современные системы технических средств обучения»

2011	Шуваев А.В.	Электронное учебно-методическое пособие по дисциплине «Информатика и программирование»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011612015 05.03.2011 г.	«Информатика», «Языки и системы программирования», «Компьютерные коммуникации и сети», «Педагогические программные средства», «Информационные системы в образовании», «Высокоуровневые методы информатики и программирования», «Технология машинной графики», «Оператор персональной ЭВМ», «Информационные коммуникационные технологии», «Офисные программы по OS», «Теория информации»
2011	Зайцева И.В., доцент Чумаков В.В., студент	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Интернет. Интернет-технологии»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011615646 19.07.2011 г.	«Internet и Internet-технологии», «Информационные системы в образовании», «Технология работы с аудиоинформацией», «Мировые информационные ресурсы и Интернет», «Информационные технологии в образовании», «Технология компьютерной анимации», «Технология работы с видеоинформацией», «Информационные коммуникационные технологии»
2011	Зайцева И.В., доцент Попова М.В., доцент Огур М.Г., студент	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные системы в образовании»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011616496 19.08.2011 г.	«Информационные системы в образовании», «Технология работы с аудиоинформацией», «Информационные технологии в образовании», «Современные системы технических средств обучения»

2011	Сапожников В.И., Попова М.В.	Электронный учебник «Информационные и коммуникационные технологии». (Гриф УМО от 24.04.2012 г.).	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011617085 от 12 сентября 2011 г.	«Internet и Internet-технологии», «Информационные системы в образовании», «Технология работы с аудиоинформацией», «Мировые информационные ресурсы и Интернет», «Информационные технологии в образовании», «Технология компьютерной анимации», «Технология работы с видеоинформацией», «Информационные коммуникационные технологии»
2010	Сапожников В.И., Герасимов В.П., Попова М.В.; Прасолова Л.А., Будко Н. П.	Электронный учебник по дисциплине «Техническое средства обучения»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010615686 от 2 сентября 2010 г.	«Информационные коммуникационные технологии», «Педагогические программные средства», «Технология подготовки дидактических материалов»
2010	Сапожников В.И., Герасимов В.П., Попова М.В.; Прасолова Л.А., Куликов П.В.	Электронный учебник по дисциплине «Информационные технологии в образовании»	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010615685 от 2 сентября 2010 г.	«Internet и Internet-технологии», «Информационные системы в образовании», «Технология работы с аудиоинформацией», «Мировые информационные ресурсы и Интернет», «Информационные технологии в образовании», «Технология компьютерной анимации», «Технология работы с видеоинформацией», «Информационные коммуникационные технологии»

Таблица 2.

УМК с мультимедийным сопровождением, разработанные ППС кафедр прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии

Наименование дисциплины	Формат	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
«Менеджмент в образовании»	PDF	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	№42.12/НБ от 04.12.2012г.
«Методика воспитательной работы»	PDF	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	№42.12/НБ от 04.12.2012г.
«Методология и методика педагогических исследований»	PDF	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	№42.12/НБ от 04.12.2012г.
«Общая и профессиональная педагогика»	PDF	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	№42.12/НБ от 04.12.2012г.
«Педагогическое мастерство»	PDF	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	№42.12/НБ от 04.12.2012г.
«Психология профессионального образования»	PDF	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	№42.12/НБ от 04.12.2012г.
«Технология подготовки дидактических материалов»	PDF	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	№42.12/НБ от 04.12.2012г.
«Педагогические технологии»	PDF	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	№42.12/НБ от 04.12.2012г.
«Методика профессионального обучения»	PDF	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	№42.12/НБ от 04.12.2012г.
«История педагогики и философия образования»	PDF	научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ	№42.12/НБ от 04.12.2012г.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 7

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса по кафедрам прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии соответствует установленным требованиям. Учебная, учебно-методическая, монографическая, справочная и периодическая литература обеспечивают потребности образовательного процесса. Средства информационного обеспечения активно используются в процессе подготовки студентов.

8 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

На кафедрах педагогики, психологии и социологии и прикладной информатики отмечается достаточно высокий уровень организации научно-исследовательской работы. НИР на кафедре организована на основе приоритетных задач, определяемых Министерством образования и науки РФ, перспективных и годовых планов научной работы вуза, планов развития кафедр на 2008 - 2013 гг. Научно-исследовательская работа направлена на развитие теории и практики профессионального образования, на совершенствование процесса обучения студентов, на профилизацию образования, на получение и эффективное использование специалистами в области профессионального образования новейших научных достижений, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

К решению задач научно-исследовательской работы привлекается весь преподавательский состав кафедр. В значительной степени благодаря научно-исследовательской работе достигается необходимый уровень научной квалификации педагогических кадров, насыщается достижениями науки учебный процесс, развиваются творческие качества студентов, формируется их интерес к процессу обучения и к научным исследованиям.

Важнейшим результатом деятельности кафедр являются показатели качества научно-исследовательской и научно-методической деятельности. Кафедра направляет свои усилия на решение задач, являющихся на сегодняшний день приоритетными. Важными организующими элементами научно-исследовательской работы кафедр является реализация научных разработок в образовательных программах и практическая реализация результатов научных исследований.

Составной частью научно-исследовательской работы является научная работа студентов. В вузе сложилась система научной работы студентов, сочетающая традиционные и инновационные виды и формы работы. Кафедрами осуществляется организация и проведение работы студенческого научного сообщества. Новая информация доводится до студентов в дни информирования студентов о достижениях в различных областях психологии, педагогики и информатики. Основная цель научной работы со студентами – становление современного, творчески мыслящего специалиста, исследователя современных проблем науки и практики по специальности «Профессиональное обучение».

Направленность научных исследований определяется профилем кафедр. В свою очередь, научный профиль кафедр формируется подбором научно-педагогического состава, необходимого для квалифицированного обеспечения образовательного процесса по соответствующей специальности. По всем основным научным направлениям в течение 2008-2013 годов, помимо разработки диссертаций, научных трудов, учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, выполнялись плановые и инициативные научно-исследовательские работы, в том числе, с участием других научно-исследовательских организаций при ведущей роли кафедры. Поскольку диссертационные исследования сотрудников кафедры тесно связаны с плановыми НИР, то темы их диссертаций в целом соответствуют тематике проводимых кафедрами научных исследований.

На кафедрах осуществляется научно-исследовательская работа студентов (НИРС), молодых ученых (аспирантов и соискателей – преподавателей и сотрудников кафедры), ППС кафедры, а также:

а) межкафедральное научное сотрудничество внутри вуза (проведение совместных «круглых столов» и вузовских научных семинарах, организованных кафедрами педагогики, психологии и социологии и прикладной информатики по актуальным темам, таких как «Методика применения интерактивных форм обучения в вузе», 12 марта 2009; «Проблема толерантности в поликультурном пространстве вуза», 17 декабря 2010 г.; «Роль преподавателя как агента социализации и формирования личности современного студента», 30 ноября 2010 г.; «Интеграция первокурсников в социокультурное пространство вуза», 22 декабря 2013 г. и др.);

б) научное сотрудничество:

- с профильными и психолого-педагогическими кафедрами других вузов г.Ставрополя (кафедра педагогики и психологии профессионального образования института образования и социальных технологий Северо-Кавказского федерального университета, кафедра информационных систем и технологий института информационных технологий и коммуникаций Северо-Кавказского федерального университета; кафедра воспитания, социализации и развития личности Ставропольского государственного педагогического института, кафедра общей и дифференциальной психологии Южно-Российского Гуманитарного института);

- с профильными и психолого-педагогическими кафедрами вузов Северо-Кавказского ФО (с кафедрой педагогики и психологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, г.Владикавказ; кафедрой информационно-коммуникационных технологий Дагестанского государственного педагогического университета) и Южного ФО (с кафедрой педагогики и педагогических технологий Адыгейского государственного университета, с кафедрой педагогики и психологии Кубанского государственного университета; кафедрой безопасности информационных технологий Южного федерального университета, кафедрой информационных систем и технологий Волгоградского государственного аграрного университета);

– с кафедрой педагогики и психологии Российского государственного аграрного университета имени К.А. Тимирязева;

– с кафедрой информационных систем и технологий Московского государственного индустриального университета;

– с кафедрой информационных систем Сыктывкарского государственного университета.

Сотрудничество осуществляется в следующих формах:

- взаимное участие ППС кафедр в конференциях, организуемых СтГАУ в г. Ставрополе и вышеуказанными вузами, в частности: в I Республиканской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-психологические и информационно-технологические коммуникации как фактор развития современного общества», Сыктывкар, Сыктывкарский государственный университет, ноябрь 2008; в Международной научно-технической конференции «Инфокоммуникации в технике, науке и производстве» – ИНФОКОМ-4, Ставрополь, СевКавГТУ, май 2010; в Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты воспитательного процесса в системе высшего образования», Волгоград, Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия, май 2011; в Региональной научно-практической конференции «Молодежь и образование XXI века», Ставрополь, СГПИ, апрель 2012; в IV Международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования», Ростов-на-Дону, ЮФУ, ноябрь 2013; в X Международной научно-практической конференции «Антропологические основы образования, воспитания и развития детей и юношества в условиях системной модернизации образования», Ставрополь, СГПИ, март 2013; и др.;

– участие в работе диссертационных советов в качестве их членов;

– оппонирование по кандидатским диссертациям (например, Борозинец Н.М. кандидатская диссертация Зудилина И.Ю. Формирование психологической готовности студентов к брачным отношениям. 19.00.07. – педагогическая психология. – Ставрополь, 2008; Духина Т.Н. кандидатская диссертация Ерохиной Д.А. Профессиональная культура научного сообщества современной России. 22.00.06 – социология культуры. – Майкоп, 2011; Таран О.А. кандидатская диссертация Прачева Ю. И. Педагогические условия формирования профессиональной рефлексии у студентов технического профиля подготовки в вузе. 13.00.08. – теория и методика профессионального образования. – Ставрополь, 2012; Тарасова С.И. кандидатская диссертация Княженко Л.П. Методическое управление

инновационными процессами в вузе. – 13.00.08–теория и методика профессионального образования. – Ставрополь, 2013 и др.);

– предоставление отзывов на авторефераты;
– редактирование и рецензирование научных трудов, издаваемых вышеуказанными вузами, в частности, редактирование статей ВАК в журнал «Вестник АПК Ставрополя» Тарасовой С.И. в качестве члена редколлегии журнала; научно-методических пособий (Борозинец Н.М. - редактирование научного издания Бондаренко О.В., Булгаковой Е.Т. Культура делового общения. – Курс лекций. –Ставрополь, 2008; Борозинец Н.М.- редактирование научного издания Крыжевской Н.Н. Профессионально-трудовая реабилитация как условие социальной адаптации подростков «группы риска». – Ставрополь, СГПИ, 2010; Козловская Г.Ю. - редактирование научного издания Помощь педагогу-психологу в работе с критическим инцидентом/О.С. Бобренко Ставрополь, 2012-107 с. и др.); научная экспертиза диссертаций (например, кандидатской диссертации Гукасовой Г.С. «Подготовка будущих социальных педагогов к работе по профилактике девиантного родительства в подростково-молодежной среде», 13.00.08- Теория и методика профессионального образования. Ставрополь, 2013 и др.), программ для различных профессиональных образовательных учреждений и т.д.;

– совместное издание коллективных монографий, в частности: Будко П.А. Интеллектуализация сложных систем. Язык схем радикалов. Методы и алгоритмы: Монография / Под ред. А.В. Чечкина, А.В. Рожнова. Москва: Радиотехника, 2008; Болотова Т.П. Психолого-педагогические проблемы использования компьютерных технологий в процессе обучения // Образовательно-инновационные технологии: теория и практика: монография. Книга 5 (1 глава в коллективной монографии), Воронеж: ВГПУ, 2010; Борозинец Н.М. Психологическое обеспечение жизнедеятельности личности: теория и практика: монография /Под общ. ред. В.Я.Горбункова, М.И. Плугиной, Ставрополь: Бюро новостей, 2011; Сапожников В.И.Дидактические требования и их влияние на проектирование электронных изданий // Модернизация аграрной экономики: проблемы и инструменты реализации: Коллективная монография / под общ. Ред. к.э.н., доцента Белкиной Е.Н., к.э.н., доцента Айдиновой А.Т. (1 глава в коллективной монографии), Ставрополь, ООО «Издательско-информационный центр «Фабула» 2012 и др.

Кафедры также осуществляют тесное сотрудничество со Ставропольской краевой универсальной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова посредством участия во Всероссийских, региональных и краевых мероприятиях.

НИР на кафедре осуществляется в рамках научного направления «Психолого-педагогические проблемы профессионального образования». Ведущими учеными в данной области являются Тарасова С.И., д.пед.н., профессор, зав. кафедрой педагогики, психологии и социологии; Шуваев А. В. д.э.н., профессор, зав. кафедрой прикладной информатики.

Содержание научно-исследовательских работ в рамках данного научного направления по кафедральной теме включало:

- теоретические исследования и методологические разработки по психолого-педагогическим проблемам профессионального образования: д.пед.н., зав. каф. педагогики, психологии и социологии Тарасова С.И. – «Профессиональная педагогическая культура»; д.э.н., профессор, зав. кафедрой прикладной

информатики Шуваев А. В. – «Информационные системы и технологии в образовании»; д.соц.н., профессор Духина Т.Н. – «Современные проблемы управления в образовании»; д.полит.н., профессор Ефимов Ю.Г. – «Образовательная и миграционная политика в регионе»; канд.пед. наук, доцент Таранова Е.В.- «Инновационные педагогические технологии»; канд.пед. наук, доцент Попова М.В., к.э.н, доцент Кузьменко И.П.- «Трудовой потенциал как социально-экономическая категория»; к.т.н., доцент Герасимов В.П., к.э.н., доцент Ермакова А. Н. – «Способы и методы применения информационно- коммуникационных технологий для оптимизации образовательного процесса»; к.т.н., доцент Трошков А. М., к.т.н., доцент Горденко Д.В. – «Оценка эффективности биометрического доступа к управлению информационными ресурсами»; к.в.н., доцент Сапожников В. И., к.п.н, доцент Филимонов А. А. – «Педагогический потенциал электронных учебников»; канд. пед. наук, доцент Козловская Г.Ю., канд.соц. наук, ст. преподаватель Анникова Л.В. - «Инклюзивное образование»; канд. пед. наук, ассистент Колесникова Т.В. – «Взаимодействие с семьями в процессе профессиональной подготовки специалиста»;

- прикладные исследования, проведенные д.пед.н., проф. Тарасовой С.И. (совместно с аспирантами и докторантами) – « Педагогические условия формирования научного мировоззрения студентов колледжа», « Организационно-педагогические условия формирования образа будущей профессии у студентов экономических специальностей», д.э.н., профессором Шуваевым А. В., канд.пед. наук, доцентом Поповой М.В., к.т.н., доцентом Герасимовым В.П., к.в.н., доцентом Сапожниковым В.И. «Способы и методы применения информационно-коммуникационных технологий в системе ресурсосбережения и управления предприятиями и организациями АПК, направленные на повышение эффективности механизма принятия оперативных и стратегических управленческих решений» и др.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, проводимых на кафедре педагогики, психологии социологии и кафедре прикладной информатики можно оценить в процентном отношении как 60/40.

Основные виды научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедр в рамках данного научного исследования:

- проведение фундаментальных научных исследований в целях совершенствования профессионального образования;

- написание диссертационных работ, издание монографий, теоретических трудов, учебников, учебных пособий, а также других учебно-методических и научных материалов, отражающих результаты научных исследований ППС кафедры в теоретической и практической областях;

- разработка электронных версий учебников и учебных пособий;

- подготовка и проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, выставок и конкурсов, участие в подобных мероприятиях в других организациях;

- поддержание научных связей и координация совместных исследований с общественно-научными организациями, ведущими исследования по тематике специальности;

- проведение собственных инициативных научных исследований;

- руководство научно-исследовательской работой студентов (НИРС).

Обобщенные данные, отражающие уровень организации научно-

исследовательской работы на кафедре педагогики, психологии социологии и кафедре прикладной информатики и наличие научных школ, участие преподавателей в НИР, отражены в Прил. 18, 19.

Собственные научные разработки ППС кафедр внедряются в практику организации профессионального образования в Ставропольском крае:

– преподавателями кафедры педагогики, психологии и социологии разработан курс лекций для проведения курсов повышения квалификации работников СПО;

- профессор кафедры педагогики, психологии и социологии Ефимов Ю.Г. является Членом экспертного совета при полномочном представителе президента РФ в СКФО Хлопонине А.Г.;

– доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Таранова Е.В. является представителем гражданских экспертов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в крае;

Источниками финансирования НИР являются:

1. Внебюджетные средства СтГАУ, выделяемые на НИР.
2. Собственные средства ППС кафедр.

За аттестуемый период издано 31 монография. Общий издательский тираж монографий составил 14700 экземпляров с объемом 261,48 печатных листов

За последние шесть лет преподаватели кафедры приняли участие в 85 научных конференциях, в том числе: 33 международных, 20 всероссийских, 14 региональных, 18 вузовских. По их результатам опубликовано 131 статья и более 200 тезисов научных докладов.

Сотрудниками кафедр получено более 30 охранных документов на созданную интеллектуальную собственность (например, Винокуров В.И. - патент «Способ испытания токовой защиты автоматического выключателя», 10.03.2009 №2349001, Ефанов В.В. - патент «Автономный измеритель давления» 20.09.2009 №2367919; Сапожников В.И. – свидетельство о регистрации программы для ЭВМ, базы данных «Электронный дидактический комплекс по дисциплине «Системы связи» №2010611549 25.10.2010 и др.).

В центральной печати (в журналах из перечня ВАК) опубликовано 55 статей ППС кафедр (табл.3)¹.

Таблица 3.

Перечень научных статей, опубликованных в центральной печати

№	Автор	Название публикации	Центральное издание (журнал из перечня ВАК)	Объем в п.л.
1	2	3	4	5
1.	Таранова Е.В.	Пространство реализации воспитательных возможностей искусства в отечественном образовании (ретроспективный анализ тематики диссертационных работ)	Искусство и образование.- 2008. - №6.	1,4
2.	Таранова Е.В.	Возрастные характеристики воспитательного влияния искусства в отечественной системе образования (ретроспективный анализ тематики диссертационных работ)	Искусство и образование.- 2008. - №7.	1,6
3.	Сапожников	Информационные, коммуникационные	Вестник Московского	0,29

¹ При наличии двух и более авторов ФИО преподаватели кафедр СтГАУ подчеркнуты.

	В.И.	технологии и эффективность образовательного процесса.	университета МВД России. – 2009. - №1.	
4.	Тарасова С.И., Таранова Е.В.	Исследование процесса формирования конкурентноспособного выпускника вуза	Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2009. - выпуск 9 (1)	1
5.	Таранова Е.В.	Исторический анализ возникновения и развития артпедагогики	Вестник университета (ГУУ). – 2009. - №1.	0,5
6.	Духина Т.Н.	Недостатки развития аграрной сферы	Вестник АГУ. Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». –2009. - Вып.2.	0,45
7.	Духина Т.Н.	Нормы как регулятивы социокультурной адаптации российских крестьян	Социально-гуманитарные знания. – 2009.– №9.	0,4
8.	Духина Т.Н.	Стратегия развития сельского труженика в контексте реализации приоритетных национальных проектов и программ развития села	Научные проблемы гуманитарных исследований– 2009.– №3.	0,65
9.	<u>Духина Т.Н.</u> , <u>Барсукова Т.И.</u>	Факторы успешности социокультурной адаптации и идентификации сельского труженика в условиях рынка	Социально-гуманитарные знания. – 2009.– №9.	0,5/ 0,25
10.	Гукасова Г.С.	Самопознание как движущий фактор личностного развития преподавателя высшей школы	Государственный университет управления Вестник университета. – 2009.– №4.	0,25
11.	Гукасова Г.С.	Современное отражение профессионального развития преподавателя высшего учебного заведения	Государственный университет управления Вестник университета. – 2009.– №7.	0,25
12.	Ефимов Ю.Г.	Современные миграционные процессы мирового, странового, и регионального уровня: основные тенденции, возможности управления и регулирования	Социально-гуманитарные знания.- - 2009. - № 9.	0,25
13.	<u>Ефимов Ю.Г.</u> , <u>Мелешкин В.В.</u>	Когнитивный потенциал событийного в истории	Социально-гуманитарные знания.- 2009.- № 9.	0,5/ 0,25
14.	<u>Трухачев В.И.</u> , <u>Тарасова С.И.</u> , <u>Хохлова Е.В.</u> , <u>Федиско О.Н.</u>	Система воспитательной работы в вузе: традиции качества	Высшее образование в России. – 2010. - № 10 .	1/ 0,75
15.	<u>Тарасова С.И.</u> , <u>Галеев Е.В.</u>	Комплексная система оценки качества персонала	Высшее образование в России. – 2010. - № 10 .	0,5/ 0,25

16.	<u>Хохлова Е.В.</u> , <u>Федиско О.Н.</u> , Дуб Г.В.	Система менеджмента качества образования: опыт СтГАУ	Высшее образование в России. – 2010. - № 10 .	0,4/ 0,2
17.	Болотова Т.П.	Социальная рациональность и возможности коммуникативного разума	Власть. – 2010. - № 5.	0,2
18.	Ефимов Ю.Г.	Положение в сфере общественных организаций восточных зон Ставропольского края	Социально-гуманитарные знания. – 2010. - № 7.	0,3
19.	Ефимов Ю.Г., Болотова Т.П.	Анализ социально-экономического положения в Ставропольском крае и прогноз производственной деятельности территорий	Социально-гуманитарные знания. – 2010. - № 7.	0,3
20.	Таранова Е.В., Полчанинова О.Н.	Функционально-онтологический статус арт-педагогике в современной России	Вестник Вятского государственного гуманитарного университета ВГГУ. – 2010. - №3 (3).	0,5
21.	Борозинец Н.М.	Психолого-педагогические условия формирования профессиональной компетентности у начинающих преподавателей высших учебных заведений	Акмеология. Научно-практический журнал. – 2011. – № 3.	0,2
22.	Борозинец Н.М.	Особенности восприятия материнства несовершеннолетними девушками	Вестник государственного университета управления. – 2011. – № 19.	0,3
23.	Зайцева О.Г., Таранова Е.В.	Социологический анализ мотивов учебной деятельности младших школьников с задержкой психического развития	Социально-гуманитарные знания. – 2011. – №7.	0,4
24.	Зайцева О.Г., Тарасова С.И.	Развитие навыков общения и социально-психологическая адаптация к школьной среде: социологический анализ	Социально-гуманитарные знания.- 2011. – № 7.	0,3
25.	Таранова Е.В.	Системно-уровневая деятельность воспитанника в пространстве артпедагогике как основа ее педагогического потенциала	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – . 2011. – №3.	0,5
26.	Таранова Е.В.	Генезис артпедагогике в контексте современного социогуманитарного образования	Социально-гуманитарные знания. – 2011. – №7.	0,5
27.	Ефимов Ю.Г.	Миграция на Северном Кавказе в постсоветской период и её влияние на социально-политическую составляющую политического процесса	Социально-гуманитарные знания. – – 2011. – №8.	0,4
28.	Ефимов Ю.Г.	Анализ работы бюджетобразующих предприятий восточных районов Ставропольского края по формированию бюджетов и благотворительной поддержки общественных организаций и муниципальных органов власти	Социально-гуманитарные знания. – 2011. – №8.	0,6

29.	Духина Т.Н.	Формирование механизма социокультурной адаптации сельских тружеников как важнейший элемент социальной политики государства	Социально-гуманитарные знания.- Социально-гуманитарные знания. – 2011. – №7.	0,6
30.	Болотова Т.П.	Национально-государственное размежевание на Северном Кавказе и его этноконфликтные последствия	Социально-гуманитарные знания. – 2011. – №8.	0,4
31.	Болотова Т.П., Прокудин К.А.	Создание постоянной горской милиции: путь к интеграции северокавказских народов в социально-политическую и общественную жизнь Российской империи в XIX веке	Социально-гуманитарные знания. – 2010. – №12.	0,4
32.	Духина Т.Н., Болотова Т.П.	Проблемы воспроизводства региональных социально-политических конфликтов в постсоветской России	Социально-гуманитарные знания. – 2011. – №6.	0,6
33.	Асеев Ю.И., Ефимов Ю.Г.	Ставрополье как движущая сила СКФО	Социально-гуманитарные знания. – 2011. – №10.	0,6
34.	Ефимов Ю.Г.	Миграция и глобализация в контексте мирового политического процесса	Социально-гуманитарные знания. – 2011. – №10.	0,5
35.	Зайцева И.В., Попова М.В.	Региональный рынок труда: проблемы равновесия и регулирования	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2011. - № 5.	0,48
36.	Шуваев А.В.	Моделирование региональной социально-экономической систем	Вестник Университета (Государственный университет Управления). –2011. - № 10.	0,3
37.	Духина Т.Н.	Институциональная структура сельских сообществ: результаты социологического исследования	Историческая и социально-образовательная мысль. – 2012. - №3(13).	0,6
38.	Духина Т.Н., Ефимов Ю.Г.	Проблематизация феномена социокультурной адаптации в контексте глобализации в современном российском обществе	Социально-гуманитарные знания. – 2012. – №7.	0,3
39.	Тарасова С.И., Зайцева О.Г., Таранова Е.В., Таран О.А., Волобуева Е.В.	Основные направления формирования мотивов учения у младших школьников.	Социально-гуманитарные знания. – 2012. – №9.	0,6
40.	Ефимов Ю.Г., Асеев Ю.И.	Аграрная социология региона сегодня: вклад ученых Ставрополья в теорию и практику отраслевой науки	Социально-гуманитарные знания. – 2012. – №9.	0,8
41.	Морозова А.В.	Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста средствами литературного образования	Международный журнал экспериментального образования. – 2011. - №14.	0,5

42.	Таранова Е.В., Таран О.А.	Методология и методы артпедагогике в контексте современной художественно-воспитательной практики	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – Рига-Москва, 2012. - №9 (1)	0,5
43.	Ермакова А.Н	Информационное эскортирование малого агробизнеса	Вестник СевКавГТИ. - 2013. - № 14.	0,2
1.	Богданова С.В., Зубова Л.В., Давыдянц Д.Е.	Определение хозяйственного риска и оценка эффекта и эффективности их последствий в предпринимательской деятельности	Вестник Института дружбы народов Кавказа «Теория экономики и управления народным хозяйством»: экономические науки. –2012. – № 4(24).	0,5
44.	Трошков А.М., Герасимов В.П., Богданова С.В.	Регуляция оптимального функционирования улья и сопряжение с АРМ-пчеловода с целью повышения урожайности плодовых культур	Вестник АПК Ставрополя - 2013. - № 4(8).	0,2
45.	Трошков А.М., Богданова С.В.	Повышение эффективности работы пчел регуляцией микроклимата улья	Научная жизнь– 2012. - № 4.	0,2
46.	Попова М.В., Зайцева И.В.	Technique to Study the Employment Potential of the Region: Economic-Mathematical Aspect	World Applied Sciences Journal. – 2013. - 22(1)	0,2
47.	Попова М.В., Зайцева И.В.	Качественное состояние трудового потенциала Ставропольского края	Вестник АПК Ставрополя - 2013. - № 2(10).	0,2
48.	Ермакова А.Н.	Информационное эскортирование предприятий АПК Ставропольского края	Вестник СевКавГТИ.- 2013.- № 14.	0,2
49.	Попова М.В.	Развитие понятия «трудовой потенциал» как социально-экономической категории	Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал», Экономика труда 2013. – (49 УЭКС, 1/С.	1,2
50.	Асеев Ю.И.	Социологические перспективы исследования правовой детерминации личности в процессе управления	Историческая и социально-образовательная мысль». 2013. –№1.	0,5
2.	Духина Т.Н.	Рекреативная социализация в духовной жизни социума	Историческая и социально-образовательная мысль». 2013. –№1.	0,17
51.	Духина Т.Н.	Особенности социокультурной адаптации сельских жителей России по результатам контент-анализа текстов статей из журнала «Социологические исследования»	Вестник АПК Ставрополя.- 2013. — №9.	0,29
52.	Тарасова С.И., Таранова Е.В., Волобуева Е.В.	Речевая агрессия педагога как показатель профессиональной деформации	Вестник АПК Ставрополя.- 2013. — №10.	0,29

53.	Таран О.А., Зайцева О.Г.	Интерактивные методы обучения в формировании экологической культуры студентов технического профиля	Вестник АПК Ставрополя.- 2013. — №9.	0,35
54.	Кириллова М.И.	К вопросу психологической безопасности инклюзивной образовательной среды	Вестник СКФУ.– 2013. - №2.	0,29
55.	Тарасова С.И., Таранова Е.В., Волобуева Е.В.	Психолого-педагогические аспекты поддержки первокурсников в период адаптации к вузу средствами арт-технологий	Вестник АПК Ставрополя.- 2013. — №9.	0,5

За отчетный период из числа ППС и сотрудников кафедр защитили диссертации:

Докторские диссертации

№№ п\п	Ф.И.О. (полностью), должность	Научный руководитель (консультант)	Тема диссертации, научное направление, область, шифр специальности	Место и дата защиты
1	Духина Т.Н., доцент	Афасижев Т.И.	«Социокультурная адаптация сельских тружеников в современной России» по специальности 22.00.06.- Социология культуры и духовной жизни	19.02.2010 г., г. Майкоп

Кандидатские диссертации

№№ п\п	Ф.И.О. (полностью), должность	Научный руководитель (консультант)	Тема диссертации, научное направление, область, шифр специальности	Место и дата защиты
1	Мигачева Марина Васильевна	Шаповалов В.К.	Институциональный механизм профессиональной социализации молодых специалистов в современном российском обществе - 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	нонь 2008 г. Ставрополь, Сев. Кав. ГТУ
2	Колесникова Татьяна Викторовна	Зритнева Е.И.	Послевузовская подготовка специалистов социального профиля к работе с замещающей семьей	1.07. 2011 Г. Ставрополь, Сев. Кав. ГТУ
3	Анникова Людмила Владимировна	Маслова Т. Ф.	Социальное образование в условиях социокультурной интеграции детей с инвалидностью в общество - 22.00.06. Социология культуры и духовной жизни	1.07.2011, г. Ставрополь, СГУ
4	Чеботарев Андрей Николаевич	Булгакова Л. Н.	Теоретико-методические аспекты оценки развития воспроизводственного процесса в региональной экономике	21.01.2013 Кисловодск ий институт экономики и права

За отчетный период под руководством ППС и сотрудников кафедр защитили диссертации:

№№ п\п	Ф.И.О. (полностью), должность	Научный руководитель (консультант)	Тема диссертации, научное направление, область, шифр специальности	Место и дата защиты
1	Кривенко Андрей Анатольевич, аспирант	Шуваев А.В.	Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур на автомобильном рынке в условиях экономического кризиса 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика предпринимательства	СтГАУ, 22 июня 2011г.
2	Черницова Марина Александровна	Тарасова С.И., доктор пед. наук, доцент	Педагогические условия формирования научного мировоззрения студентов колледжа в процессе изучения химии 13.00.08-Теория и методика профессионального образования	6 октября 2011год СевКавГТУ
3	Платаш Елена Фоминична	Тарасова С.И., доктор пед. наук, доцент	Организационно- педагогические условия формирования образа будущей профессии у студентов экономических специальностей 13.00.08- Теория и методика профессионального образования	29 апреля 2011 год СевКавГТУ
4	Затона Алексей Андреевич	Асеев Ю.И., доктор социологических наук, профессор	Субъекты отечественного бизнес-сообщества в условиях мирового кризиса: социокультурные аспекты 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы	29 апреля.2011 АГУ
5	Дзюба Марина Александровна.	Духина Т.Н. доктор социологических наук, доцент	Социокультурные параметры высшего образования 22.00.06. «Социология культуры»	22 февраля 2011 АГУ

Четверо преподавателей кафедр являлись членами диссертационных советов:

- Тарасова С.И. - Диссертационный совет по педагогике Карачаево-черкесского государственного университета в 2009 - 2011 г.;
- Духина Т.Н. - Диссертационный совет Сочинского государственного университета в 2011-2012 г.;
- Асеев Ю.И. - Диссертационный совет ФГОУ ВПО АГУ, г. Майкоп и Диссертационный совет Сочинского государственного университета в 2008-2012 г.;
- Ефимов Ю.Г. - Диссертационный совет ПГЛУ, г. Пятигорск в 2010-2012 г.

В рамках кафедральной темы проводилась НИРС. На кафедрах работают научные студенческие кружки по следующим направлениям:

- «Актуальные проблемы психологии и педагогики». Руководитель –

Тарасова С.И. зав.каф. , профессор кафедры, докт. пед. н.;

- «Проблемы профессионально-педагогического образования».

Руководитель – Таранова Е.В. доцент кафедры, к.п.н.;

- «Современные миграционные и демографические процессы на Северном Кавказе». Руководитель – Ефимов Ю.Г., профессор, доктор политических наук;

- «Региональная агросфера сегодня». Руководитель – Асеев Ю.И., доктор соц. наук, профессор;

- «Социологические аспекты организационной культуры». Руководитель – Духина Т.Н профессор, к.социол.н.;

- «Информационные технологии и системы». Руководители –Трошков А.М., Кондрашов А.В., Герасимов В.П., Горденко Д.В., Попова М.В., Богданова С.В., Шуваев А.В. ;

- «Деловое общение». Руководитель – Зайцева О.Г., к. пед.н., доцент кафедры;

- «Управление эмоциональными состояниями». Руководитель – Колесникова Т.В. к. пед.н., ассистент;

- «Актуальные проблемы современной российской молодежи». Руководитель –Анникова Л.В., к. соц.н., доцент кафедры .

Общее направление деятельности студенческого кафедрального научного сообщества нашло отражение в тематике курсовых и дипломных работ.

Деятельность научного студенческого сообщества тесно увязана с образовательным процессом и плановыми научными исследованиями.

Реализуются следующие основные формы НИР студентов:

- подготовка конкурсных научных разработок, рефератов, научных публикаций, сообщений на конференциях НИРС;

- участие в олимпиадах по предметам обучения;

- подготовка резерва ППС на основе отбора одаренных студентов, имеющих склонность к научной работе.

В апреле-месяце каждого календарного года проводятся научно-практические конференции с участие студентов; проводятся конкурсы по преподаваемым на кафедрах учебным дисциплинам.

Ежегодно ППС кафедр организуются научно-практические конференции.

На базе кафедр были также организованы и проведены следующие методологические семинары (табл. 4).

Таблица 4

Методологические и научно-методические совещания организованные кафедрами педагогики, психологии и социологии и кафедры прикладной информатики

Год	Название мероприятия	Дата проведения
2008	Постоянно действующий теоретико-методологический семинар «Современные проблемы теории и практики профессионального образования »	январь - декабрь 2008 г.
2008	Постоянно действующий теоретико-методологический семинар «Современные информационные технологии в образовании»	январь - декабрь 2008г.
2009	Теоретико-методологический семинар «Методология и методика разработки содержания профессионального образования»	1 полугодие 2009 г.
2009	Теоретико-методологический семинар «ИКТ: современное состояние и перспективы»	2 полугодие 2009 г.

2009	Постоянно действующий теоретико-методологический семинар «Современные проблемы теории и практики профессионального образования»	январь - май 2010 г.
2010	Теоретико-методологический семинар «Актуальные проблемы современных ИКТ технологий»	сентябрь-декабрь 2010
2010	Постоянно действующий теоретико-методологический семинар «Современные проблемы теории и практики профессионального образования»	январь - декабрь 2010 г.
2011	Постоянно действующий теоретико-методологический семинар «Современные информационные технологии в образовании»	2011 г.
2012	Отчет об итогах педагогического эксперимента	январь 2012 г.
2012	Высшее образование на современном этапе	март 2012 г.
2012	Организация дистанционного обучения: плюсы и минусы	сентябрь 2012 г
2012	Постоянно действующий теоретико-методологический семинар «Современные проблемы теории и практики профессионального образования»	январь - декабрь 2012 г.
2012	Новые требования к разработке и оформлению дипломных проектов	декабрь 2012 г.
2013	Постоянно действующий теоретико-методологический семинар «Современные информационные технологии в образовании»	январь - декабрь 2013г.

Основные награды за НИР преподавателей кафедры:

- Кобрянова И.В., Полчанинова О.Н., Таранова Е.В. Диплом Лауреата конкурса на лучшую научную книгу 2008 года Фонда развития отечественного образования за книгу «Психология делового общения» (г. Сочи 1-3 октября 2009);
- Тарасова С.И. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, 2010;
- Тарасова С.И., Борозинец Н.М., Кобрянова И.В., Таранова Е.В., Полчанинова О.Н. Диплом творческого конкурса «Лучший волонтерский проект среди учащихся учебных заведений», г. Ставрополя, 2010г.;
- за разработку «Способ гибридной коммутации на распределенных телекоммуникационных системах» Будко П.А., Рачков В.Е. получены диплом и золотая медаль на Петербургской технической ярмарке (конкурс лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года) 2010;
- Борозинец Н.М. Бронзовый диплом XIV-ой международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и современные тенденции развития психологии и педагогики» (2011 г., Киев, Лондон);
- Шестой всероссийский конкурс изданий для вузов «Университетская книга 2012» Духина Т.Н., серебряная медаль
- Тарасова С.И., Таранова Е.В., Колесникова Т.В., Анникова Л.В., Волобуева Е.В. Всероссийский заочный конкурс «Патриот России» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, ноябрь 2013, серебряная медаль;
- Кириллова М.И. Международная командная олимпиада преподавателей, МГУ, апрель 2013, второе место и др.

Основные награды за НИРС под руководством преподавателей кафедры:

- IT-Планета 2009, дипломы финалистов IT-Планета 2009 (Ширяев Д.А., Куйда В.Ю., Попова С.И.)
- Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», Прасолова Л. 5 курс

- экономический факультет ПО 3 место – науч. рук. Таранова Е.В., 2010;
- «IT-Planet» Диплом финалиста Авилова М.К., Герасимов В.П.; Овсянников М.М., Шлаев Д.В. 2010;
 - Прасолова Л. Компьютерная обучающая система по подготовке специалистов систем телекоммуникаций (руководители - Будко П.А., Рачков В.Е.) Диплом, серебряная медаль 2010;
 - II Всероссийский конкурс «Моя малая Родина», Москва, 2011, Морозова Н. 3 курс ЭФ (науч. руководитель – Болотова Т.Н.) Дмитриев А., Е. Момотова (науч. руководитель – Ефимов Ю.Г.), дипломы;
 - Кавказский форум «Машук – 2012», Пятигорск, июль, 2012 науч. руководитель – Ефимов Ю.Г.. Прасолова Л. – лучший студенческий научный проект;
 - У.М.Н.И.К. (апрель) Грант, кубок, грамота (Всероссийский) Журавлев А.Б., Герасимов В.П.; грамота, кубок (краевой) Казаченко А.И., Герасимов В.П. 2011
 - «Моя законотворческая инициатива», май 2011г ГД СК Золотарева М., Галанцова О. (научный руководитель доцент Духина Т.Н.), диплом;
 - Краевая межвузовская олимпиада по психологии «Психология без границ», г.Ставрополь, СГПИ, март 2013 г. Журавлев А.Б., Ловренкова А.А. (1 место, диплом), Бойко В.В., Пацак Н.В. (2 место, диплом), Букалова Т.Ю, Звоник И.Л. (3 место, диплом) (науч. руководители Тарасова С.И., Таранова Е.В.)
 - Первый Всероссийский конкурс исследовательских работ в области психологии и педагогики, Ставрополь, СКФУ, кафедра педагогики и психологии высшей школы, апрель 2013. Диплом Звоник И.Л., Карамян М.Л., Тарасов Я.А.(науч. руководители Тарасова С.И., Таранова Е.В.);
 - Ежегодная олимпиада в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, Управление ФСКН России по Ставропольскому краю (Северо-Кавказский федеральный округ), март 2013, Мурзабеков Ш.М., диплом.

Разделы НИР в дипломных проектах и научно-исследовательских дипломных работах.

В процессе дипломного проектирования студентами выпускных курсов используются:

- научные методы теоретического и эмпирического исследований, в частности, экспертные опросы, метод экспертных оценок (экспертами выступают работники учреждений СПО), анкетирование, интервьюирование; контент-анализ СМИ по проблемам профессионального образования и ИКТ-технологий,;
- научные методы проектирования и моделирования педагогических и информационных процессов в сфере деятельности учреждений СПО, в частности, метод многокритериального выбора (таблица оценок); метод Парето, метод структуризации, графоаналитический метод, метод логико-смыслового моделирования и др..

Рекомендации на основе научных исследований студентов-дипломников внедряются в деятельность учреждений СПО (имеются акты о внедрении результатов дипломного проектирования в деятельность Ставропольского государственного политехнического колледжа, Ставропольского колледжа сервисных технологий и коммерции, регионального многопрофильного колледжа в г. Ставрополь .

Общее состояние научно-методической работы выпускающих кафедр.

На заседаниях кафедр регулярно проходило обсуждение вопросов учебно-методической работы, что нашло свое отражение в протоколах заседаний кафедр.

Уровень собственных учебно-методических разработок кафедр педагогики, психологии и социологии, прикладной информатики достаточно высокий. ППС кафедры разработаны методические указания ко всем видам учебной работы: к практическим занятиям, контрольным и курсовым работам, дипломному проектированию и ко всем видам практик. Более подробно данная информация представлена в разделе 7 «Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение».

Как высокий может быть охарактеризован уровень применяемых на кафедрах инновационных методов и технологий обучения. Для более глубокого усвоения учебного материала применяются такие формы обучения, как видеопрезентация, тренинг, «круглые столы», игровые методики и др.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 8

Организация и состояние научно-исследовательской работы на кафедрах педагогики, психологии и социологии, прикладной информатики соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает подготовку выпускника к научно-исследовательской деятельности. Активная научно-исследовательская работа, имеющийся научный потенциал кафедр позволяют эффективно осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по данной специальности.

9 Материально-техническая база

Помещения для организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов кафедр прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии, обучающихся по направлению «Профессиональное обучение», укомплектованы типовым оборудованием в соответствии с «Требованиями к материально-техническому обеспечению учебного процесса».

Кафедры прикладной информатики и педагогики, психологии и социологии состоят из кабинетов зав. кафедрой, помещений для преподавателей и специалистов, лаборантских комнат, трех компьютерных классов, оформленных в едином деловом стиле университета. Лаборантские комнаты и помещения для преподавателей и специалистов оснащены необходимым количеством шкафов и стеллажей для хранения учебной документации, шкафом для хранения выпускных квалификационных работ и сейфом для хранения экзаменационных билетов, вычислительной техникой: 8 персональных компьютеров, лазерные и струйные принтеры, копировальный аппарат, сканер, телефоны. Кроме того, в процессе обучения студентов дисциплинам специальности преподаватели кафедр активно используют ряд специализированных помещений, сведения о которых представлены в Таблице Приложение 21. Специализированные помещения кафедры используются для преподавания ряда специальных дисциплин. К ним относятся следующие помещения.

Учебная аудитория № 109 общей площадью 49,7 м² (Компьютерный класс) Экономического факультета, оборудованная под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор. Используется для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам кафедры прикладной информатики.

Учебная аудитория № 182 общей площадью 32,2 м² (Компьютерный класс) Экономического факультета, оборудованная под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор. Используется для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам кафедры прикладной информатики.

Учебная аудитория № 158 общей площадью 46,8 м² (Компьютерный класс) Экономического факультета, оборудованная под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор. Используется для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам кафедры прикладной информатики.

Аудитория № 165 общей площадью 66,7 м² Учебно-методическая лаборатория Экономического факультета, оборудованная под все виды как интерактивных занятий, так и практических и лабораторных содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 7 сканеров и плоттер. Используется для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплинам кафедры прикладной информатики.

Аудитория № 180 общей площадью 32,5 м² Лаборатория Web-дизайна Экономического факультета оборудованная под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 1 сканер. Используется для проведения, практических и лабораторных занятий по дисциплинам кафедры прикладной информатики, а так же моделирования и программирования Web приложений.

Аудитория № 181 общей площадью 32,5 м² Лаборатория Web-дизайна Экономического факультета оборудованная под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 1 сканер. Используется для проведения, практических и лабораторных занятий по дисциплинам кафедры прикладной информатики, а так же моделирования и программирования Web приложений.

Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы продолжается.

В целом материально-техническая база является достаточной для ведения образовательного процесса по аккредитуемой специальности ВПО.

Выводы и рекомендации комиссии по разделу 9:

1. Материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВПО, является достаточным для обеспечения качественной

подготовки студентов по специальности

2. Целесообразно обновление парка техники учебно-методической лаборатории расположенной в аудитории №165 для обработки больших массивов информации.

3. Необходимо оснащение компьютерных аудиторий для проведения лабораторных и практических занятий передвижными креслами.

10. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов специальности «Профессиональное обучение» гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных ценностей в условиях современной жизни.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- воспитание у студентов личностных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, качеств подлинных патриотов России, утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей;
- выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала;
- сохранение и преумножение традиций проведения студенческих фестивалей, научных олимпиад, конкурсов, научных молодежных школ и конференций;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие и укрепление профессиональных и культурных связей между творческими студенческими коллективами, молодежными организациями и учебными заведениями регионов России.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе Комплексной целевой программы развития воспитания в Ставропольском государственном аграрном университете, комплексных планов воспитательной работы в соответствии с федеральными, краевыми законами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, документами распорядительного характера университета, методическими рекомендациями и другими локальными актами.

Составляющими компонентами системы воспитательной деятельности в вузе являются: ректорат, деканаты, учебно-воспитательные комиссии факультетов, совет кураторов, кафедры, преподаватели, Центр эстетического воспитания, первичная профсоюзная организация студентов, органы студенческого самоуправления. Проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Ученого совета и ректоратах. В систему управления внеучебной воспитательной деятельностью также входят деканы, их заместители по воспитательной работе со студентами, кураторы академических групп, утвержденные распоряжениями деканов.

Заведующие кафедрами обеспечивают единство учебного и воспитательного процесса через аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей.

Составной частью воспитательного процесса является институт кураторства. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. В составе Совета кураторов действуют на постоянной основе комиссии: по оказанию помощи

в научной деятельности студентов, по организации и проведению УВК на факультетах, по правонарушениям, по воспитательной работе в общежитиях и т.д.

Старшими кураторами являются заведующие кафедрами, профессора, высококвалифицированные педагоги. За академической группой студентов специальности «Профессиональное обучение» закреплен куратор, который строит воспитательную работу на основе плана воспитательной работы в своей группе (Таранова Е.В., канд. пед. наук, доцент). Проведение воспитательной работы со студентами отражается в отчётах за месяц, семестр и учебный год, протоколах и других документах.

Основными формами работы куратора группы являются: кураторские часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие обучающихся в праздничных вечерах и других культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, проводимых в вузе, в городе, крае.

Таблица 5.

Мероприятия, проведенные с группой в учебном году

Мероприятия	Срок выполнения
2	3
Встреча с администрацией факультета	сентябрь,
Кураторский час: «Культурно-массовая и спортивная работа в СтГАУ»	сентябрь
Краевая экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья»	сентябрь
Посещение мероприятий посвященных Дню города	сентябрь
Встреча с работниками библиотеки СтГАУ	октябрь
Встреча с работниками ЦЭВС	октябрь
Кураторский час: «Итоги аттестации за сентябрь».	октябрь
Кураторский час: «Принципиальность – единство слова и дела».	октябрь
Круглый стол на тему: «Наша родословная»	ноябрь
Кураторский час: «Об итогах аттестации за октябрь»	ноябрь
Тематический вечер: «История празднования дня Согласия и Примирения»	ноябрь
Мультимедийная лекция по теме «ВИЧ: живи здорово: (состояние, проблемы, меры профилактики)	ноябрь
Тематический вечер, посвященный педагогическим работникам системы СПО с их приглашением	ноябрь
Беседа: «Что мы обязаны сделать ко Дню матери ?»	ноябрь
Кураторский час: «О сознательной дисциплине студентов»	ноябрь
Кураторский час: «Итоги аттестации за ноябрь».	ноябрь
Просветительская работа пресс-центра университета со студентами по недопущению проявлений антитеррористической, антиэкстремистской направленности; политического и религиозного экстремизма	декабрь
Подготовка и проведение Новогоднего вечера	декабрь
Кураторский час: «О ходе подготовки к сессии».	декабрь
Кураторский час: «Об итогах аттестации за декабрь».	январь
Тематический вечер: «Культурные и моральные ценности молодежи» с приглашением преподавателей кафедры философии	январь
Кураторский час: «Ответственный подход к сдаче сессии».	январь
Встреча студентов с воинами афганцами и офицерами РА	февраль
Экскурсия в одну из воинских частей города	февраль

Встреча с работниками районного военкомата	февраль
Об участии в конкурсе «А ну-ка парни».	февраль,
Кураторский час: «Об итогах проведения мероприятий ко Дню Отечества».	февраль
Кураторский час: «Итоги сдачи экзаменационной сессии».	март
Кураторский час: «Итоги аттестации за февраль».	март
Подготовка к мероприятиям, посвященным Международному Женскому дню и их проведение	март
Тематический вечер: «Мое родное Ставрополье» с приглашением преподавателей других кафедр	март
Кураторский час: по обычаям и традициям народов Кавказа	март
Кураторский час: «Об итогах аттестации за март».	апрель
Тематический вечер: «Спорт-залог здоровья» и приглашением преподавателей кафедры физвоспитания	апрель
Культмассовый поход в драматический театр им М.Ю. Лермонтова	апрель
Кураторский час: «Мой университет» с приглашением работников библиотеки	апрель
Кураторский час: «Об участии студентов группы на спортивных соревнованиях университета»	апрель
Кураторский час: «Об итогах аттестации за апрель»	май
Кураторский час: «О культуре поведения в общественных местах» с приглашением работников кафедры философии	май
Подготовка и проведение первомайских праздников	май
Подготовка и проведения Дня Победы	май
Встреча студентов с участниками Великой Отечественной войны	май
Диспут: «Что такое патриотизм?»	май
Кураторский час: «Об итогах проведения майских праздников»	май
Кураторский час: «О ходе подготовки к сессии».	май
Кураторский час: «Итоги аттестации за май».	июнь
Итоговое собрание групп	июнь
Кураторский час: «Поощрение студентов по итогам учебного года»	июнь

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей системы управления вуза, которая реализует важные функции организации студенческой жизни.

Главной целью и задачей модели студенческого самоуправления в университете является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно-полезному труду, формирование лидерских качеств.

Особое внимание в университете уделяется поддержке творческих коллективов вуза. В структуре университета действует Центр эстетического воспитания студентов, на базе которого работают 15 отделений. В настоящее время в вузе действует 20 творческих общеуниверситетских коллективов.

В Центре эстетического воспитания студентов заняты 83% студентов специальности «Профессиональное обучение». (Бажанова Юлия – танцы шоу-группа «Территория», Ловренкова Настя – шоу-балет «Стильные штучки», Пацак Наталья – солистка группы «Премьер»).

Ежегодно в университете проводятся: праздник «Посвящение в студенты»; «Праздник Урожая»; Школа профсоюзного студенческого актива «Молодежный

лидер СтГАУ» (два раза в год); смотр-конкурс художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Молодые Таланты»; фестиваль факультетских команд КВН; «Слет отличников СтГАУ»; спартакиада первокурсников, спартакиада преподавателей и сотрудников СтГАУ; конкурс на звание «Лучшее студенческое общежитие»; торжественное вручение профсоюзных билетов первокурсникам; Новогодний карнавал студенческого актива СтГАУ; конкурс «Мисс Татьяна» и студенческие арт-площадки, посвященные Дню Российского студенчества; на всех факультетах университета; арт-площадки, посвященные Дню влюбленных; «Солдатский конверт» - конкурс патриотической песни, посвященный дню Защитника Отечества; «Мистер Университет»; «Богатырь-шоу»; «А, ну-ка, парни!»; «Спортивный Олимп»; «Мисс Университет»; «Масленица»; фестиваль-конкурс «Студенческая весна»; «Первоапрельская юморина»; Весенняя Школа профсоюзного студенческого актива «Молодежный лидер СтГАУ» (для студентов старших курсов).

В течение учебного года на факультетах проводятся собственные мероприятия - концерты факультетских творческих коллективов, конкурсы стенгазет, внутрифакультетские фотовыставки и выставки.

Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни является важной задачей воспитательной деятельности университета. В настоящее время в спортивных секциях вуза занимаются 78% студентов специальности «Профессиональное обучение» (Звоник Ира – большой теннис, Степашкин Сергей – волейбол, Ибрагимов Ислам – тяжелая атлетика). Спортивный комплекс университета открыт для студентов ежедневно до 22 часов.

В университете активно стимулируется самодеятельность студенческой молодежи в различных формах, которая даёт возможность студентам получить опыт участия в демократической жизни. На всех мероприятиях акцент делается на приобщение студентов к государственной символике и атрибутам.

Студенты университета организуют благотворительные акции: сбор средств для жертв катастроф и террористических актов; проведение дней донора; оказание помощи ветеранам труда и ВОВ (на дом доставляются продовольственные наборы, организуются поздравления, концерты; администрация факультетов оказывает ветеранам материальную поддержку, студенты посещают и оказывают помощь на дому нуждающимся).

Большое внимание в вузе уделяется патриотическому воспитанию молодого поколения, которое традиционно начинается с Музея истории университета. Регулярно в музее проходят экскурсии для студентов, выпускников, гостей вуза, участников конференций, семинаров, совещаний, проводимых на базе университета, абитуриентов во время Дня открытых дверей. Студенты специальности «Профессиональное обучение» принимают активное участие в работе музея. По результатам работы студенты принимают участие в ежегодных научно-практических конференциях, выступают с докладами, которые публикуются в сборниках научных трудов университета и краевых средствах массовой информации. (Лауреаты Всероссийского заочного конкурса «Патриот России», награждены серебряной медалью, ноябрь 2013 года).

Информация о проведенных мероприятиях размещается на плазменных панелях, расположенных во всех учебных корпусах университета и на сайте вуза www.stgau.ru в разделе «Новости».

Финансовое обеспечение внеучебной воспитательной деятельности производится в университете из средств федерального бюджета, выделенных на организацию культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами (на основании утвержденной ректором сметы), внебюджетных средств университета (на основании решения Ученого совета и утвержденной ректором сметы).

В университете сформировалась и реализуется развитая система социальной поддержки всех категорий обучающихся, которая имеет четко выраженную адресную направленность. В вузе имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. На основе этой информации комиссии на факультетах распределяют социальную стипендию и материальную помощь. Социальную стипендию получают 8% студентов специальности «Профессиональное обучение» из малообеспеченных семей.

В течение учебного года идёт осуществление превентивной работы против антисоциального поведения студентов: нарушений правил поведения на территории университета и в ближайшем микрорайоне; грубого неуважительного отношения к работникам охраны, сотрудникам хозяйственных служб; нарушений правил поведения в общежитиях, учебных корпусах; вандализма; нарушение правил пожарной безопасности; пьянства в общежитиях, распития спиртных напитков; наркомании.

В сферу деятельности кафедры педагогики, психологии и социологии входят вопросы профилактики правонарушений в студенческой среде, участие в университетских, городских, краевых мероприятиях, акциях, программах по профилактике наркотической, алкогольной, табачной зависимости, противодействию экстремизма. (Победители ежегодной олимпиады в сфере профилактики наркомании и наркопреступности)

Система педагогических исследований включает направления:

1. Педагогика и психология здоровья:

- психолого-педагогическая диагностика студентов, которая включает мониторинг индивидуально-личностного развития и состояния здоровья (физическое здоровье, психологическое здоровье, социальное здоровье, нравственное здоровье);

- профессиональное консультирование студентов об особенностях их личностного развития по результатам психолого-педагогической диагностики;

- психопрофилактика, направленная на предупреждение возможного неблагополучия, на сохранение и укрепление состояния здоровья;

- психологическое и профессиональное просвещение;

- психолого-педагогическая коррекция в форме тренингов и сюжетно-ролевых игр.

2. Социально-педагогические исследования.

Структура информации по изучению удовлетворенности студентов, которая подлежит систематическому сбору и анализу:

- удовлетворенность качеством знаний;
- психологический микроклимат в образовательном учреждении;
- материально-техническая оснащенность учебного процесса;
- учебно-методическая оснащенность учебного процесса;
- реализация культурно-досуговых потребностей студентов;
- удовлетворенность качеством преподавания;

- возможности участия во внутривузовском самоуправлении;
- удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием и режимом дня в образовательном учреждении;
- удовлетворенность работой кураторской службы.

Особое внимание уделяется работе по адаптации первокурсников к вузовской системе обучения. Проводится работа по развитию творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности и художественной самодеятельности.

По результатам социально-педагогических исследований составляются аналитические справки, выпускаются «Вестники лаборатории социально-педагогических исследований», учебно-методические пособия, разрабатываются рекомендации для студентов, их родителей, аспирантов, преподавателей, кураторов групп, организуется психокоррекционная работа.

Одним из методов воздействия на мотивационную сферу является метод стимулирования, в основе которого лежит формирование у студентов осознанных побуждений к активной жизненной позиции. В университете созданы механизмы морального и материального поощрения студентов за особые достижения в учёбе, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности.

За особые достижения в научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности студенты университета награждаются почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами (в том числе родителям), медалью «Слава и гордость университета», ценными подарками, путевками. Поощрения студентов проводятся публично (Вручение студентам специальности «Профессиональное обучение» на Ученом совете сертификатов Всероссийского конкурса исследовательских работ студентов в области психологии и педагогики, апрель 2013 года).

Выводы и рекомендации по разделу 10.

1. Условия и содержание системы воспитательной работы в Ставропольском государственном аграрном университете со студентами специальности «Профессиональное обучение» ориентированы на развитие высоконравственного, творчески развитого, и отсюда - конкурентоспособного специалиста, отвечающего требованиям квалификационных характеристик государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

2. Целесообразно организовать коррекционную помощь студентам специальности «Профессиональное обучение» на основе психологического тестирования, с целью поддержки личностного развития.

11 Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации

1. Предыдущее самообследование проводилось в 2009 г. В отчете по самообследованию специальности «Профессиональное обучение» и справке эксперта был сформулирован ряд рекомендаций по совершенствованию работы кафедр прикладной информатики; педагогики, психологии и социологии в направлении реализации соответствующей ООП. Данные предложения и формы их учета в дальнейшей работе кафедры представлены в таблице 6.

Рекомендации по совершенствованию работы кафедр прикладной информатики; педагогики, психологии и социологии и мероприятия по их реализации

№	Предложения	Мероприятия
1	2	3
1.	Преподавателям кафедр прикладной информатики; педагогики, психологии и социологии обеспечить повышение квалификации по педагогике и психологии с целью применения в учебном процессе современных образовательных технологий.	За период с 2008 по 2013 год ППС кафедр прикладной информатики; педагогики, психологии и социологии прошли повышение квалификации в ведущих вузах России и центрах повышения квалификации работников образования по направлениям подготовки «Педагогика и психология высшей школы. Содержание и методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин», «Создание электронных учебников», «Информатика: информационные технологии проектирования электронных образовательных ресурсов», «Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft», «Актуальные вопросы реализации ФГОС ВПО 3 поколения» и др. в следующем объеме: в 2009 году – 84% ППС; в 2010 году – 52%; в 2011 году – 89 %; в 2012 году – 67%; в 2013 году – 79%. В целом, за истекший период 100% ППС кафедр прошли повышение квалификации (подробнее см. разд.6 «Кадровое обеспечение подготовки специалистов»).
2	Активнее использовать в учебном процессе авторские методические разработки, направленные на формирование творческих способностей студентов	Кафедрами в отчетный период были подготовлен и изданы 31 монография, 71 учебное и учебно-методическое пособия по профилю ООП, которые активно реализуются в учебном процессе в качестве средства получения дидактической информации, развития творческого потенциала и познавательных процессов студентов и формирования профессиональных прикладных навыков, контроля и самообразования учащихся (см. прил.16, 17).

Таким образом, как видно из приведенной таблицы, рекомендации по итогам предыдущего самообследования в течение отчетного периода реализованы практически полностью.

12 Заключение и выводы

Основные достижения кафедр прикладной информатики; педагогики, психологии и социологии при реализации образовательной программы за период с 2008 г. представлены в Прил. 22.

Лицензионные требования по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» выполняются. Система руководства кафедрами обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях эффективного управления содержанием и качеством подготовки обучаемых. На кафедрах имеется вся необходимая для реализации образовательной

деятельности нормативная и организационно-распорядительная документация.

Структура, содержание учебных планов и рабочих программ, а также всего комплекса учебно-методического сопровождения подготовки специалистов соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и квалификационных требований к профессиональной подготовке выпускников. Учебный процесс организован на основе учебных планов, последовательность изучения учебных дисциплин соблюдается и соответствует структурно-логическим схемам подготовки по специальности.

Подготовка студентов по учебным дисциплинам осуществляется преподавательским составом с достаточно высоким уровнем квалификации. На кафедрах внедряются новые информационные технологии, вычислительная техника, результаты педагогических экспериментов и современные методы обучения.

Научно-исследовательская работа ведется с привлечением студентов. Преподавательский состав кафедр достаточно активно участвует в работе научных и научно-методических конференций, организуемых как в стенах вуза, так и за его пределами.

Материально-техническая база в целом достаточна для ведения образовательной и научной деятельности по специальности. Учебная литература по дисциплинам всех циклов соответствует лицензионным требованиям.

Уровень и качество подготовки студентов соответствуют требованиям ГОС ВПО и квалификационным требованиям к профессиональной подготовке выпускников.

По мнению комиссии, специальность 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» полностью готова к внешней проверке.

Материально-техническая база в целом достаточна для ведения образовательной и научной деятельности по специальности. Учебная литература по дисциплинам всех циклов соответствует лицензионным требованиям.

Уровень и качество подготовки студентов соответствуют требованиям ГОС ВПО и квалификационным требованиям к профессиональной подготовке выпускников.

По мнению комиссии, специальность 050501.65 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» полностью готова к внешней проверке.

Председатель комиссии:

Тарасова Светлана Ивановна,
доктор педагогических наук, профессор

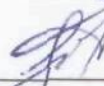


Члены комиссии:

Таранова Евгения Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент



Анникова Людмила Евгеньевна,
кандидат социологических наук



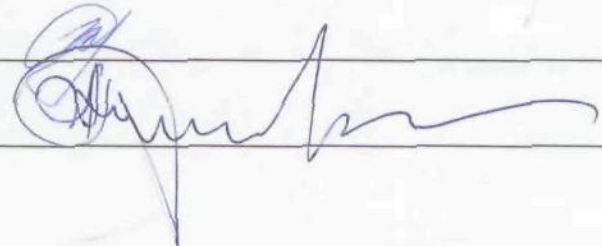
Колесникова Татьяна Викторовна,
кандидат педагогических наук



Шлаев Дмитрий Валерьевич,
кандидат технических наук, доцент



Трошков Александр Михайлович,
кандидат технических наук, доцент



Декан
экономического
факультета



(подпись)

доктор эконом. наук,
профессор Кусакина О.Н.

Отчет рассмотрен на заседании учебно-методического совета экономического факультета

"20" января 2014 г., протокол заседания № 5.

« ___ » _____ 2014 г.

Состав комиссии, проводившей самообследование по реализации ООП (по специальности, направлению подготовки)

Должность в комиссии	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность и место работы	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4	5
Руководитель группы, заведующая кафедрой педагогики, психологии и социологии	Тарасова Светлана Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	Самообследование образовательной программы 050501.65 На соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС)
Член рабочей группы, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Таранова Евгения Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	
Член рабочей группы, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и социологии	Анникова Людмила Евгеньевна	Кандидат социологических наук	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	
Член рабочей группы, ассистент кафедры педагогики, психологии и социологии	Колесникова Татьяна Викторовна	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	
Член рабочей группы, и.о. заведующего кафедрой информационных систем и технологий	Шлаев Дмитрий Валерьевич	кандидат технических наук, доцент	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	
Член рабочей группы, доцент кафедры прикладной информатики	Трошков Александр Михайлович	кандидат технических наук, доцент	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2014 г.

Сведения по основной образовательной программе

№ п/п	Сведения по ООП	Результат (данные)
1	2	3
1	Контингент обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	27-спец.20-бакал. - - -
2	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	3-коммер. 44-бюджет - - -
3	Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	21-спец. 1-коммерч. - - -
4	Востребованность выпускников: - процент выпускников, направленных на работу: - процент заявок на подготовку от количества выпускников: - процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости:	100% 100% -
5	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки: - очно-заочной форме обучения: Из них из довузовских структур подготовки: - заочной форме обучения: из них из довузовских структур подготовки:	0 0 0 0 0 0

6	Конкурс на данную специальность (направление подготовки) в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест): очной; очно-заочной; заочной; сокращенной: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	- - - -
7	Конкурс на данную специальность (направление подготовки) в текущем учебном году (по зачислению) по формам обучения (чел/мест): очной; очно-заочной; заочной; сокращенной: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	- - - -
8	Количество студентов из стран СНГ, обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	- - - -
9	Количество студентов из стран Дальнего Зарубежья, обучающихся по: - очной форме обучения: - очно-заочной форме обучения: - заочной форме обучения: - сокращенной форме обучения:	- - - -
10	Количество обучающихся, проходивших производственную практику в прошедшем уч.году: - на собственной производственной базе: - на базовых предприятиях (организациях, учреждениях)	- 33

Председатель комиссии
по самообследованию

_____ (подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

Декан экономического
факультета

_____ (подпись)

доктор эконом. наук, профессор Кусакина О.Н.

Ответственный секретарь
приемной комиссии

Кобозев А.К.

(подпись)

Приложение 3

« ____ » _____ 2014 г.

Сведения о работе аспирантуры (по смежным с ООП специальностям научных работников)

Шифр	Наименование специальностей научных работников	Количество обучающихся				Количество выпускников за последние 3 года (число защитившихся в срок до одного года после завершения обучения указывается в скобках после общего числа, завершивших обучение)			Основные научные руководители из числа штатных профессоров, докторов наук (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Основное место защиты
		1 года	2 года	3 года	4 года	2011 год	2012 год	2013 год		

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

Заведующий аспирантурой

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2014 г.

Сведения об объеме учебной нагрузки по циклам дисциплин

Название образовательной программы ГОС (ФГОС) ВПО с указанием кода

ГОС ВПО специальности 030500.06 (050501.65) – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» 2000 г.

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО 030500.06 (050501.65) <u>«Профессиональное обучение» 2000г.</u> <u>8820 (час.)</u>	Рабочий учебный план ВПО 030500.06 (050501.65) <u>«Профессиональное обучение» 2000г.</u> <u>8820 (час.)</u>	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1600	1600	0
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	2060	2060	0
3.	Общепрофессиональные дисциплины	1620	1620	0
4.	Специальные дисциплины	3090	3090	0
5.	Дисциплины специализации	1820	1820	0
6.	Факультативы	450	450	0

Председатель комиссии
по самообследованию _____

(подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

Декан экономического
факультета _____

(подпись)

доктор эконом. наук, профессор Кусакина О.Н.

« ____ » _____ 2014г.

Сведения о сроках освоения образовательной программы

ГОС ВПО специальности 030500.06 (050501.65) – «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)» 2000 г.

Наименование показателя	ГОС ВПО 030500.06 (050501.65) «Профессиональное обучение» 2000г. (нед.)	Рабочий учебный план ВПО (нед.)
1. Общая продолжительность обучения	260	260
2. Продолжительность	-	-
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)	163	163
- экзаменационных сессий	13	13
- практик в том числе	28	28
- производственно-технологической	15	15
- преддипломной	5	5
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	≥18	18
- каникул (включая 8 недель последипломного отпуска)	≥38	38

Председатель комиссии
по самообследованию_____
(подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

Декан экономического
факультета_____
(подпись)

доктор эконом. наук, профессор Кусакина О.Н.

« ___ » _____ 2014 г.

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	Квалификационная (учебная)	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	Протокол заседания кафедры прикладной информатики №1 от 31.08.2009г.
2.	Квалификационная (учебная)	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	Протокол заседания кафедры прикладной информатики № 1 от 30.08.2011г.
3.	Квалификационная (учебная)	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	Протокол заседания кафедры прикладной информатики № 1 от 28.08.2012г.
3.	Технологическая (учебная)	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	Протокол заседания кафедры прикладной информатики №1 от 28.08.2012г.
4.	Педагогическая (производственная)	ГОУ СПО Ставропольский государственный политехнический колледж	№5 от 01.09.2010г. Срок действия: бессрочно
5.	Педагогическая (производственная)	ГОУ СПО Ставропольский государственный политехнический колледж	№5 от 01.09.2010г. Срок действия: бессрочно
6.	Преддипломная	ГОУ СПО Ставропольский государственный политехнический колледж	№5 от 01.09.2010г. Срок действия: бессрочно

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

« ___ » _____ 2014 г.

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

Показатели ООП (по специальности, направлению подготовки)	Период работы приемной комиссии					
	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	-	36,6	46,0	37,7	-	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	-	47,7	50,4	49,9	-	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-				-	-
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-				-	-

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

Ответственный секретарь
приемной комиссии

(подпись)

Кобозев А.К.

« _____ » _____ 2014 г.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП

Наименование показателя	Период					Примечание
	2009/2010 год	уч. 2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	
Успеваемость в группах						
Качеств. %	4,3	4,3	4,2	4,2		
Абсол. %	98,2	98,5	97,8	95,9		
Результаты по дисциплинам, участвовавшим в федеральном интернет-экзамене (отдельно по каждой дисциплине)						
Качеств. %						
Абсол. %						
Иностранный язык						
Качеств. %	95					
Абсол. %	100					
Культурология						
Качеств. %	60					
Абсол. %	100					
Отечественная история						
Качеств. %		100				
Абсол. %		100				
Политология						
Качеств. %		100				
Абсол. %		100				
Правоведение						
Качеств. %				75		
Абсол. %				100		
Социология						
Качеств. %	83	100				
Абсол. %	100	100				
Философия						
Качеств. %	100					

Абсол. %	100					
Математика						
Качеств.%				80		
Абсол. %				100		
Физика						
Качеств.%	85					
Абсол. %	100					
Химия						
Качеств.%	91			93		
Абсол. %	100			100		

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

Начальник отдела
управления учебным процессом

(подпись)

канд. вет. наук, доцент Скрипкин В.С.

«__» _____ 2014 г.

Показатели внутривузовского тестирования и федерального интернет-экзамена

Код, наименование образовательной программы (специальности, направления подготовки)	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании или федеральном интернет-экзамене	Дисциплина	Показатель освоения дисциплины, %	Выполнение критерия освоения дисциплины, (+/-)
050501.65-06 «Профессиональное обучение информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии»	3	20	Иностранный язык	95	+
050501.65-06 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»	3	20	Политология	100	+
050501.65-06 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»	4	24	Философия	100	+
050501.65-06 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»	2	20	Физика	85	+
050501.65-06 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»	2	23	Химия	93	+
050501.65-06 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»	2	20	Культурология	60	+
050501.65-06 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»	3	20	Отечественная история	100	+
050501.65-06 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»	3	24	Социология	100	+
050501.65-06 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»	2	15	Математика	80	+
050501.65-06 «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»	4	20	Правоведение	75	+

Председатель комиссии
по самообследованию

_____ (подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

« _____ » _____ 2014 г.

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП

Показатели	2009 г.								Итого
	Бюджет				На платной основе				
	форма обучения				форма обучения				
	очная	очно-заочная	заочная	сокращенная	очная	очно-заочная	заочная	сокращенная	
Всего защищалось	-								
в т.ч. на производстве									
Не допущено к диплому, защите	-								
Результаты защиты									
- отлично									
- хорошо									
- удовлетворительно									
- неудовлетворительно									
Средний балл									
Получено дипломов с отличием	-								
Рекомендовано в аспирантуру	-								
Количество дипломных проектов, выполненных	-								
- по темам, предложенным кафедрой									
- по заявкам предприятий									
- в области фундамент. и поиск. научных исследований									
Количество дипломных проектов, рекомендованных	-								
- к опубликованию									
- к внедрению									
- внедренных									
- на конкурс студ. работ									
- к заявке на изобретение									
Дипломные проекты, содержащие НИРС									
Рецензирование проектов:									
- внешнее									
- внутреннее									
Содержание проектов доложено на конференции СНО									

Примечание: Заполняется на основании отчетов председателей ГАК.

Показатели	2013 г.								Итого
	Бюджет				На платной основе				
	форма обучения				форма обучения				
	очная	очно-заочная	заочная	сокращенная	очная	очно-заочная	заочная	сокращенная	
Всего защищалось	21				1				21
в т.ч. на производстве									
Не допущено к диплому, защите									
Результаты защиты									
- отлично	10								10
- хорошо	11				1				11
- удовлетворительно	-								-
- неудовлетворительно	-								-
Средний балл									
Получено дипломов с отличием	9								9
Рекомендовано в аспирантуру									
Количество дипломных проектов, выполненных									
- по темам, предложенным кафедрой	17								
- по заявкам предприятий	2								
- в области фундамент. и поиск. научных исследований	2								
Количество дипломных проектов, рекомендованных									
- к опубликованию	-								
- к внедрению	-								
- внедренных	-								
- на конкурс студ. работ	-								
- к заявке на изобретение	-								
Дипломные проекты, содержащие НИРС									
Рецензирование проектов:									
- внешнее									
- внутреннее									
Содержание проектов доложено на конференции СНО									

Председатель комиссии
по самообследованию

_____ (подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

2014 г.

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена

Год выпуска	Кол-во студентов	Результаты														
		отлично			хорошо			удовл.			неуд.			ср. балл		
		всего	в т.ч. ГБ	в т.ч. ПК	всего	в т.ч. ГБ	в т.ч. ПК	всего	в т.ч. ГБ	в т.ч. ПК	всего	в т.ч. ГБ	в т.ч. ПК	всего	в т.ч. ГБ	в т.ч. ПК
Очная форма обучения																
2008																
2009																
2010	24	18	18		4	4		2	2							
2011	25	13	13		12	12										
2012	19	12	12		7	7										
2013	21	9	9		12	12	1									
Очно-заочная форма обучения																
2008	-															
2009	-															
2010	-															
2011	-															
2012	-															
2013	-															
Заочная форма обучения																
2008	-															
2009	-															
2010	-															
2011	-															
2012	-															
2013	-															
Сокращенная форма обучения																
2008	-															
2009	-															
2010	-															
2011	-															
2012	-															
2013	-															

Председатель комиссии
по самообследованию

_____ (подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	Домбровская Татьяна Леонидовна, ст. преподаватель кафедры иностранного языка	Пятигорский государственный лингвистический университет, переводоведенье		3	3	3	СтГАУ, ст. преподаватель	штатный
2	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	Продиус Алексей Николаевич, ст. преподаватель кафедры физического воспитания	Владикавказский педагогический университет им.К.Хетагурова, физическая культура	мастер спорта	25	16	16	СтГАУ, ст. преподаватель	штатный
3	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	Малютина Марина Викторовна, доцент кафедры философии и истории	Ставропольский государственный университет, история, обществоведение, советское право	кандидат педагогических наук, доцент	20	20	20	СтГАУ, доцент	штатный
4	ГСЭ.Ф.4 Правоведение	Дедюхина Ирина Федоровна, доцент кафедры права	Ставропольский государственный университет,	кандидат юридических наук	15	15	13	СтГАУ, доцент	штатный

			юриспруденция						
5	ГСЭ.Ф.5 Русский язык и культура речи	Блинова Анна Ивановна, доцент кафедры иностранных языков	Даугавпилсский педагогический институт, русский язык и литература	доцент	25	40	12	СтГАУ, доцент	штатный
6	ГСЭ.Ф.6 Философия	Золотарев Сергей Петрович, доцент кафедры философии и истории	Московский государственный социальный университет, юриспруденция	доктор философских наук, доцент	33	14	12	СтГАУ, доцент	штатный
7	ГСЭ.Р.1 Культурология	Лисенко Оксана Егоровна, доцент кафедры философии и истории	Ставропольский государственный университет, история	кандидат исторических наук	10	1	1	СтГАУ, доцент	штатный
8	ГСЭ.Р.2 Политология	Болотова Татьяна Петровна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и социологии	Ставропольский государственный университет, история	кандидат исторических наук	3	3	3	СтГАУ, ст. преподаватель	штатный
9	ГСЭ.Р.3 Социология	Ивашова Валентина Анатольевна, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Ставропольский сельскохозяйственный институт, экономика и организация сельскохозяйственного производства	кандидат социологических наук, доцент	22	14	14	СтГАУ, доцент	штатный
10	ГСЭ.Р.4 Экономика	Шевхужев Мухамед Аюбович, доцент кафедры экономической теории и прикладной экономики	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, агрономия	кандидат экономических наук, доцент	46	46	46	СтГАУ, доцент	штатный
	ГСЭ.В1 Дисциплины по выбору								
11	1. Регионоведение	Грузков Игорь Владимирович, доцент кафедры экономической теории и прикладной экономики	Автономная некоммерческая организация ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики права, экономика и	кандидат экономических наук, доцент	19	16	10	СтГАУ, доцент	штатный

			управление на предприятии						
12	2.История народов Северного Кавказа	Золотарев Сергей Петрович, доцент кафедры философии и истории	Московский государственный социальный университет, юриспруденция	доктор философских наук, доцент	33	14	12	СтГАУ, доцент	штатный
	ГСЭ.В2 Дисциплины по выбору								
13	1.Этика и эстетика	Курчев Владимир Исмаилович, доцент кафедры философии и истории	Ленинградский государственный институт культуры им.Н.К. Крупской, культурно-просветительская работа	кандидат экономических наук, доцент	52	44	43	СтГАУ, доцент	штатный
14	2.История религий	Гуляк Иван Иванович, зав. кафедры философии и истории	Ленинградский государственный университет, философия	доктор философских наук, профессор	28	24	20	СтГАУ, профессор	штатный
15	ЕН.Ф.1 Математика	Долгополова Анна Федоровна, доцент кафедры математики	Ставропольский государственный педагогический институт, физика, математика	кандидат экономических наук, доцент	18	18	18	СтГАУ, доцент	штатный
16	ЕН.Ф.2 Физика	Боголюбова Ирина Анатольевна, доцент кафедры физики	Ставропольский государственный педагогический институт, физика, математика	кандидат педагогических наук,	22	22	22	СтГАУ, доцент	штатный
17	ЕН.Ф.3 Химия	Шипуля Анна Николаевна, доцент кафедры химии	Ставропольский государственный университет, химия и биология	кандидат химических наук, доцент	13	13	13	СтГАУ, доцент	штатный
18	ЕН.Ф.4 Информатика	Филимонов Олег Игоревич, доцент кафедры иностранных языков	Пятигорский государственный педагогический институт, русский язык и литература	кандидат филологических наук, доцент	22	21	21	СтГАУ, доцент	штатный
19	ЕН.Ф.5 Экология	Поспелова Оксана Анатольевна, доцент	Ростовский государственный	кандидат сельскохозяй-	20	14	10	СтГАУ, доцент	штатный

		кафедры экологии и ландшафтного строительства	университет, почвоведение	зайственных наук, доцент					
20	ЕН.Р.1 Машинная арифметика	Кондрашов Александр Владимирович, доцент кафедры прикладной информатики	Ставропольский филиал Ростовского военного института РВ, инженер АСОИиУ	кандидат технических наук	10	5	5	СтГАУ, доцент	штатный
21	ЕН.Р.2 Алгебра логики	Невидомская Ирина Алексеевна, ассистент кафедры математики	Ставропольский государственный университет, математика и информатика		21	15	15	СтГАУ, ассистент	штатный
22	ЕН.Р.3 Теория алгоритмов	Долгополова Анна Федоровна, доцент кафедры математики	Ставропольский государственный педагогический институт, физика, математика	кандидат экономических наук, доцент	14	14	14	СтГАУ, доцент	штатный
	ЕН.В1 Дисциплины по выбору								
23	1.Офисные программы по OS	Попова Марина Викторовна, доцент кафедры прикладной информатики	Ставропольский сельскохозяйственный институт, электрификация сельского хозяйства, магистратура СтГАУ, прикладная информатика	кандидат педагогических наук, доцент	25	10	10	СтГАУ, доцент	штатный
24	2.Теория чисел	Будко Павел Александрович, профессор кафедры прикладной информатики	Ставропольское высшее военное инженерное училище связи, автоматизированные системы управления	доктор технических наук, доцент	15	15	8	СтГАУ, профессор	штатный
	ЕН.В2 Дисциплины по выбору								
25	1. Internet и Internet-технологии	Попова Марина Викторовна, доцент кафедры прикладной информатики	Ставропольский сельскохозяйственный институт, электрификация сельского хозяйства, магистратура СтГАУ, прикладная информатика	кандидат педагогических наук, доцент	25	10	10	СтГАУ, доцент	штатный

26	2.Теория информации	Будко Павел Александрович, профессор кафедры прикладной информатики	Ставропольское высшее военное инженерное училище связи, автоматизированные системы управления	доктор технологических наук, доцент	15	15	8	СтГАУ, профессор	штатный
27	ОПД.Ф.1 Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Кобрянова Ирина Викторовна, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Ставропольский государственный университет, биология и химия	кандидат психологических наук, доцент	19	18	7	СтГАУ, доцент	штатный
28	ОПД.Ф.2 Возрастная физиология и психофизиология	Кобрянова Ирина Викторовна, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	кандидат психологических наук, доцент	19	18	7	СтГАУ, доцент	штатный
29	ОПД.Ф.3 Общая психология	Таранова Евгения Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Ростовский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология	кандидат педагогических наук, доцент	19	18	6	СтГАУ, доцент	штатный
30	ОПД.Ф.4 Психология профессионального образования	Полчанинова Оксана Николаевна, ст. преподаватель кафедры педагогики, психологии и социологии	Карачаево-Черкесский государственный университет, педагогика и психология дошкольная	кандидат психологических наук	20	20	5	СтГАУ, ст. преподаватель	штатный
31	ОПД.Ф.5 История педагогики и философия образования	Полчанинова Оксана Николаевна, ст. преподаватель кафедры педагогики, психологии и социологии	Карачаево-Черкесский государственный университет, педагогика и психология дошкольная	кандидат психологических наук	20	20	5	СтГАУ, ст. преподаватель	штатный
32	ОПД.Ф.6 Общая профессиональная педагогика	Таранова Евгения Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Ростовский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и	кандидат педагогических наук, доцент	19	18	6	СтГАУ, доцент	штатный

			психология						
33	ОПД.Ф.7 Методика воспитательной работы	Таранова Евгения Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Ростовский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология	кандидат педагогических наук, доцент	19	18	6	СтГАУ, доцент	штатный
34	ОПД.Ф.8 Педагогические технологии	Борозинец Наталья Михайловна, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Ставропольский государственный университет, логопедия	кандидат психологических наук, доцент	14	14	6	СтГАУ, доцент	штатный
35	ОПД.Ф.9 Методика профессионального обучения	Таран Ольга Алексеевна доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Ставропольский государственный университет, биология, химия	кандидат педагогических наук	19	11	3	СтГАУ, доцент	штатный
36	ОПД.Ф.10 Безопасность жизнедеятельности	Четвериков Андрей Николаевич, доцент кафедры теплотехники, гидравлики и охраны труда	Ставропольский сельскохозяйственный институт, электрификация и автоматизация сельского хозяйства	кандидат технических наук, доцент	12	9	9	СтГАУ, доцент	штатный
37	ОПД.Ф.11 Прикладная экономика	Целовальников Иван Киреевич, доцент кафедры экономики предприятия и бизнес-технологии в АПК	Ставропольский сельскохозяйственный институт, агрономия	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	43	39	10	СтГАУ, доцент	штатный
38	ОПД.Р.1 Педагогическое мастерство	Таранова Евгения Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Ростовский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология	кандидат педагогических наук, доцент	19	18	6	СтГАУ, доцент	штатный
39	ОПД.Р.2 Технология подготовки дидактических материалов	Морозова Анна Владимировна доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Ставропольский государственный университет, русский язык и литература	кандидат педагогических наук	15	15	3	СтГАУ, доцент	штатный

	ОПД.В1 Дисциплины по выбору								
40	1.Социология образования	Духина Татьяна Николаевна, профессор кафедры педагогики, психологии и социологии	Калмыцкий государственный институт, биология	кандидат социологиче- ских наук, доцент	31	30	8	СтГАУ, доцент	штатный
41	2.Социальная психология	Тарасова Светлана Ивановна, зав. кафедрой педагогики, психологии и социологии	Ставропольский государственный педагогический институт, Биология и химия	доктор пед.наук, профессор	21	12	12	СтГАУ, профессор	штатный
	ОПД.В2 Дисциплины по выбору								
42	1.Менеджмент в образовании	Хохлова Елена Васильевна, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Ставропольский государственный университет, педагогика и методика начального образования	кандидат педагогичес- ких наук, доцент	19	19	9	СтГАУ, доцент	штатный
43	2.Этика делового общения	Тарасова Светлана Ивановна, зав. кафедрой педагогики, психологии и социологии	Ставропольский государственный педагогический институт, Биология и химия	доктор пед.наук, профессор	21	12	12	СтГАУ, профессор	штатный
44	СД.Ф.1 Языки и системы программирования	Герасимов Владимир Павлович, доцент кафедры прикладной информатики	Военно-воздушная инженерная академия имени Н.Е.Жуковского, авиационное вооружение	кандидат технических наук, доцент	46	36	12	СтГАУ, доцент	штатный
45	СД.Ф.2 Компьютерные коммуникации и сети	Шлаев Дмитрий Валерьевич, и.о. зав. кафедрой информационных систем и технологий	Ставропольское высшее военное инженерное училище связи, радиосвязь, телевидение и радиовещание	кандидат технических наук, доцент	13	8	3	СтГАУ, доцент	штатный
46	СД.Ф.3Базы данных и	Жук Александр Павлович, профессор	Ставропольское высшее военное инженерное	кандидат технических	23	23	3	СтГАУ, доцент	штатный

	управление ими	кафедры информационных систем и технологий	училище связи, сети и системы коммутаций	наук, доцент					
47	СД.Ф.4 Мультимедиа	Рачков Валерий Евгеньевич, доцент кафедры информационных систем и технологий	Ставропольское высшее военное инженерное училище связи, автоматизированные системы управления	кандидат технических наук, доцент	30	30	6	СтГАУ, доцент	штатный
48	СД.Ф.5 Педагогические программные средства	Попова Марина Викторовна, доцент кафедры прикладной информатики	Ставропольский сельскохозяйственный институт, электрификация сельского хозяйства, магистратура СтГАУ, прикладная информатика	кандидат педагогических наук, доцент	25	10	10	СтГАУ, доцент	штатный
49	СД.ДС.Ф.1 Информационные системы в образовании	Кондрашов Александр Владимирович, доцент кафедры прикладной информатики	Ставропольский филиал Ростовского военного института РВ, инженер АСОИиУ	кандидат технических наук	10	5	5	СтГАУ, доцент	штатный
50	СД.ДС.Ф.2 Технология работы с аудиоинформацией	Рачков Валерий Евгеньевич, доцент кафедры информационных систем и технологий	Ставропольское высшее военное инженерное училище связи, автоматизированные системы управления	кандидат технических наук, доцент	30	30	6	СтГАУ, доцент	штатный
51	СД.ДС.Ф.3 Операционные системы, среды и оболочки	Горденко Дмитрий Владимирович, доцент кафедры прикладной информатики	Филиал Ростовского военного института ракетных войск, автоматизированные системы обработки информации и управление	кандидат технических наук, доцент	19	12	1	СтГАУ, доцент	штатный
52	СД.ДС.Ф.4 Высокоуровневые методы информатики и программирования	Соколов Максим Владимирович, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики	Северокавказский Государственный Технический Университет, информационные системы в экономике	кандидат физико-математических наук	8	3	3	СтГАУ, ст.преподаватель	внешний совместитель

53	СД.ДС.Ф.5 Мировые информационные ресурсы и Интернет	Попова Марина Викторовна, доцент кафедры прикладной информатики	Ставропольский сельскохозяйственный институт, электрификация сельского хозяйства, магистратура СтГАУ, прикладная информатика	кандидат педагогичес- ких наук, доцент	25	10	10	СтГАУ, доцент	штатный
54	СД.ДС.Ф.6 Информационные технологии в образовании	Сапожников Василий Иванович, доцент кафедры прикладной информатики	Киевское высшее инженерное радиотехническое училище ПВО, радиотехнические средства	кандидат технических наук, доцент	44	32	6	СтГАУ, доцент	штатный
55	СД.ДС.Ф.7 Технология ремонта ПК	Соколов Максим Владимирович, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики	Северокавказский Государственный Технический Университет, информационные системы в экономике	кандидат физико- математичес ких наук	8	3	3	СтГАУ, ст.преподаватель	внешний совместитель
56	СД.ДС.Ф.8 Эксплуатация ПК	Соколов Максим Владимирович, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики	Северокавказский Государственный Технический Университет, информационные системы в экономике	кандидат физико- математичес ких наук	8	3	3	СтГАУ, ст.преподаватель	внешний совместитель
57	СД.ДС.Ф.9 Технология монтажа ПК и локальной сети	Соколов Максим Владимирович, ст. преподаватель кафедры прикладной информатики	Северокавказский Государственный Технический Университет, информационные системы в экономике	кандидат физико- математичес ких наук	8	3	3	СтГАУ, ст.преподаватель	внешний совместитель
58	СД.ДС.Ф.10 Технология компьютерной анимации	Кондрашов Александр Владимирович, доцент кафедры прикладной информатики	Ставропольский филиал Ростовского военного института РВ, инженер АСОИиУ	кандидат технических наук	10	5	5	СтГАУ, доцент	штатный
59	СД.ДС.Ф.11 Технология машинной графики	Горденко Дмитрий Владимирович, доцент кафедры прикладной информатики	Филиал Ростовского военного института ракетных войск, автоматизированные системы обработки информации и управление	кандидат технических наук, доцент	19	12	1	СтГАУ, доцент	штатный

60	СД.ДС.Ф.12 Технология работы с видеоинформацией	Рачков Валерий Евгеньевич, доцент кафедры информационных систем и технологий	Ставропольское высшее военное инженерное училище связи, автоматизированные системы управления	кандидат технических наук, доцент	30	30	6	СтГАУ, доцент	штатный
	СД.ДС.В1 Дисциплины по выбору								
61	1.Оператор персональной ЭВМ	Герасимов Владимир Павлович, доцент кафедры прикладной информатики	Военно-воздушная инженерная академия имени Н.Е.Жуковского, авиационное вооружение	кандидат технических наук, доцент	46	36	12	СтГАУ, доцент	штатный
62	2.Информационные коммуникационные технологии	Будко Павел Александрович, профессор кафедры прикладной информатики	Ставропольское высшее военное инженерное училище связи, автоматизированные системы управления	доктор технологиче ских наук, доцент	15	15	8	СтГАУ, профессор	штатный
63	ФТД.1 Электроника	Шлаев Дмитрий Валерьевич, и.о. зав. кафедрой информационных систем и технологий	Ставропольское высшее военное инженерное училище связи, радиосвязь, телевидение и радиовещание	кандидат технических наук, доцент	13	8	3	СтГАУ, доцент	штатный
64	ФТД.2 Телекоммуникации	Герасимов Владимир Павлович, доцент кафедры прикладной информатики	Военно-воздушная инженерная академия имени Н.Е.Жуковского, авиационное вооружение	кандидат технических наук, доцент	46	36	12	СтГАУ, доцент	штатный
65	ФТД.3 История науки и техники	Сахнюк Павел Анатольевич, доцент кафедры информационных систем и технологий	Ставропольское высшее военное инженерное училище связи, автоматизированные системы управления	кандидат технических наук, доцент	14	12	5	СтГАУ, доцент	штатный
66	ФТД.4 Психология профессий	Кобрянова Ирина Викторовна, доцент кафедры педагогики, психологии	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	кандидат психологиче ских наук, доцент	19	18	7	СтГАУ, доцент	штатный

		и социологии							
67	ФТД.5 Методология и методика педагогических исследований	Таранова Евгения Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии	Ростовский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология	кандидат педагогических наук, доцент	19	18	6	СтГАУ, доцент	штатный
68	ФТД.6 Современные системы технических средств обучения	Попова Марина Викторовна, доцент кафедры прикладной информатики	Ставропольский сельскохозяйственный институт, электрификация сельского хозяйства, магистратура СтГАУ, прикладная информатика	кандидат педагогических наук, доцент	25	10	10	СтГАУ, доцент	штатный
69	ФТД.7 Автоматизация проектирования	Шлаев Дмитрий Валерьевич, и.о. зав. кафедрой информационных систем и технологий	Ставропольское высшее военное инженерное училище связи, радиосвязь, телевидение и радиовещание	кандидат технических наук, доцент	13	8	3	СтГАУ, доцент	штатный
70	ФТД.8 Средства измерений	Трошков Александр Михайлович, доцент кафедры прикладной информатики	Ставропольское высшее военное командное училище связи, инженер по эксплуатации средств связи	кандидат технических наук, доцент	42	24	1	СтГАУ, доцент	штатный

Председатель комиссии
по самообследованию

_____ (подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

2014 г.

Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по ООП

Наименования кафедр, ведущих занятия по образовательной программе	Цикл дисциплин	Число ППС, привлекаемых к преподаванию (физ.лиц)			Нагрузка, выполняемая кафедрой по образовательной программе (приводится к доле ставки)		
		Всего	Всего с уч. степенями и (или) званиями	Докторов наук и (или) профессоров	Общая нагрузка	Выполненная лицами с уч. степенями и (или) званиями	Выполненная докторами наук и (или) профессорами
1	2	3	4	5	6	7	8
кафедра иностранного языка	ГСЭ ЕН	3	2	-	0,91	0,53	-
кафедра физического воспитания	ГСЭ	1	-	-	0,45	-	-
кафедра философии и истории	ГСЭ	5	5	2	0,71	0,31	0,4
кафедра права	ГСЭ	1	1	-	0,08	0,08	-
кафедра педагогики, психологии и социологии	ГСЭ ОПД СД	11	11	2	1,98	1,72	0,26
кафедра экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК	ОПД	1	1	-	0,16	0,16	-
кафедра экономической теории и прикладной экономики	ГСЭ	2	2	-	0,2	0,2	-
кафедра математики	ЕН	2	1	-	0,82	0,74	-
кафедра физики	ЕН	1	1	-	0,5	0,5	-
кафедра химии	ЕН	1	1	-	0,14	0,14	-
кафедра экологии и ландшафтного строительства	ЕН	1	1	-	0,07	0,07	-
кафедра прикладной информатики	ЕН СД	8	8	1	3,37	2,81	0,56
кафедра теплотехники, гидравлики и охраны труда	ОПД	1	1	-	0,08	0,08	-
кафедра информационных систем и технологий	СД	4	4	1	1,28	1,04	0,24
Итого по циклу дисциплин:							

ГСЭ		13	11	2	2,04	1,64 (% от общего кол- ва часов)	0,4 (% от общего кол-ва часов)
ЕН		9	8	1	2,51	2,29 (% от общего кол- ва часов)	0,22 (% от общего кол-ва часов)
ОПД		11	11	2	1,97	1,71 (% от общего кол- ва часов)	0,26 (% от общего кол-ва часов)
СД		14	14	1	2,36	1,95 (% от общего кол- ва часов)	0,41 (% от общего кол-ва часов)
Итого по ООП:		42	37	5	8.88	7,59 (% от общего кол- ва часов)	1,29 (% от общего кол- ва часов)

Председатель комиссии
по самообследованию

доктор пед. наук,
профессор Тарасова С. И.

(подпись)

2014 г.

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5/10 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
2	3	4	5	6
ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	3	126	8,4	0,5
ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	20	83	5,5	0,6
ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	3	1482	98,8	0,5
ГСЭ.Ф.4 Правоведение	5	30	2,0	1,0
ГСЭ.Ф.5 Русский язык и культура речи	14	817	54,4	0,5
ГСЭ.Ф.6 Философия	2	40	2,6	0,5
ГСЭ.Р.1 Культурология	3	498	33,2	0,6
ГСЭ.Р.2 Политология	5	250	16,6	0,5
ГСЭ.Р.3 Социология	7	373	24,8	0,5
ГСЭ.Р.4 Экономика	8	17	1,1	0,7
ГСЭ.В1 Дисциплины по выбору				
1. Регионоведение	2	80	5,3	0,5
2. История народов Северного Кавказа	2	622	41,4	0,5
ГСЭ.В2 Дисциплины по выбору				
1. Этика и эстетика	23	189	12,6	0,8
2. История религий	7	200	13,3	0,7
ЕН.Ф.1 Математика	4	626	41,7	1,0
ЕН.Ф.2 Физика	2	496	33,0	0,5
ЕН.Ф.3 Химия	3	678	45,2	1,0
ЕН.Ф.4 Информатика	3	536	35,7	1,0
ЕН.Ф.5 Экология	14	48	3,2	0,7
ЕН.Р.1 Машинная арифметика	2	17	1,1	1,0
ЕН.Р.2 Алгебра логики	4	81	5,4	1,0
ЕН.Р.3 Теория алгоритмов	5	50	3,3	1,0
ЕН.В1 Дисциплины по выбору				
1. Офисные программы по OS	4	564	37,6	1,0
2. Теория чисел	2	65	4,3	1,0
ЕН.В2 Дисциплины по выбору				
1. Internet и Internet-технологии	16	51	3,4	0,6
2. Теория информации	2	45	3,0	1,0
ОПД.Ф.1 Введение в профессионально-педагогическую деятельность	4	134	8,9	1,0
ОПД.Ф.2 Возрастная физиология и психофизиология	5	171	11,4	0,6

ОПД.Ф.3 Общая психология	5	133	8,8	0,6
ОПД.Ф.4 Психология профессионального образования	4	35	2,3	1,0
ОПД.Ф.5 История педагогики и философия образования	4	35	2,3	1,0
ОПД.Ф.6 Общая профессиональная педагогика	4	27	1,8	1,0
ОПД.Ф.7 Методика воспитательной работы	4	27	1,8	1,0
ОПД.Ф.8 Педагогические технологии	4	57	3,8	1,0
ОПД.Ф.9 Методика профессионального обучения	5	141	9,4	1,0
ОПД.Ф.10 Безопасность жизнедеятельности	10	290	19,3	1,0
ОПД.Ф.11 Прикладная экономика	7	45	3,0	0,7
ОПД.Р.1 Педагогическое мастерство	4	57	3,8	1,0
ОПД.Р.2 Технология подготовки дидактических материалов	15	81	5,4	0,8
ОПД.В1 Дисциплины по выбору				
1. Социология образования	19	413	27,5	0,7
2. Социальная психология	16	154	10,2	0,6
ОПД.В2 Дисциплины по выбору				
1. Менеджмент в образовании	4	35	2,3	1,0
2. Этика делового общения	5	108	7,2	1,0
СД.Ф.1 Языки и системы программирования	4	40	2,6	0,5
СД.Ф.2 Компьютерные коммуникации и сети	3	105	7	0,5
СД.Ф.3 Базы данных и управление ими	7	35	2,3	0,5
СД.Ф.4 Мультимедиа	3	31	2,0	0,5
СД.Ф.5 Педагогические программные средства	3	31	2,0	1,0
СД.ДС.Ф.1 Информационные системы в образовании	4	16	1,0	1,0
СД.ДС.Ф.2 Технология работы с аудиоинформацией	2	30	2,0	0,5
СД.ДС.Ф.3 Операционные системы, среды и оболочки	6	63	4,2	0,5
СД.ДС.Ф.4 Высокоуровневые методы информатики и программирования	6	90	6,0	1,0
СД.ДС.Ф.5 Мировые информационные ресурсы и Интернет	14	90	6,0	0,5
СД.ДС.Ф.6 Информационные технологии в образовании	15	106	7,0	0,5
СД.ДС.Ф.7 Технология ремонта ПК	4	65	4,3	1,0
СД.ДС.Ф.8 Эксплуатация ПК	5	200	13,3	1,0

СД.ДС.Ф.9 Технология монтажа ПК и локальной сети	1	29	1,9	0,5
СД.ДС.Ф.10 Технология компьютерной анимации	3	105	7,0	1,0
СД.ДС.Ф.11 Технология машинной графики	12	105	7,0	0,5
СД.ДС.Ф.12 Технология работы с видеоинформацией	2	30	2,0	0,5
СД.ДС.В1 Дисциплины по выбору				
1. Оператор персональной ЭВМ	3	536	35,7	0,7
2. Информационные коммуникационные технологии	3	50	3,3	0,7
ФТД.1 Электроника	4	125	8,3	0,8
ФТД.2 Телекоммуникации	2	45	3,0	0,5
ФТД.3 История науки и техники	1	50	3,3	0,5
ФТД.4 Психология профессий	4	35	2,3	0,5
ФТД.5 Методология и методика педагогических исследований	15	112	7,4	0,9
ФТД.6 Современные системы технических средств обучения	3	45	3,0	1,0
ФТД.7 Автоматизация проектирования	2	30	2,0	1,0
ФТД.8 Средства измерений	1	50	3,3	1,0
В целом по программе:	416	12256	813,3	53,3
В том числе по циклам дисциплин:				
ГСЭ	104	4807	320,0	8,4
ЕН	61	3257	216,9	10,8
ОПД	119	1943	129,2	15,0
СД	132	2249	147,2	27,5

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук,
профессор Тарасова С. И.

Директор библиотеки

(подпись)

Обновленская М.В.

2014 г.

**Обеспечение образовательного процесса по ООП
учебной и учебно-методической литературой**

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
1.	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	Английский язык для инженеров : учебник для студентов вузов по техн. специальностям / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2007. - 463 с. : ил. - (Гр.).	50	47
		Сборник текстов и упражнений по английскому языку : учеб. пособие для студентов инженерных специальностей аграрных вузов. Ч. 2 / сост. Н. В. Минаева ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 72 с. - (75 лет СтГАУ).	30+30	
		Английский язык = English for every day communication : учеб.-метод. пособие / сост.: Г. Д. Солгалов, С. А. Шабанова, В. В. Спивакова, А. В. Савицкая, У. Ю. Лысых. - Ставрополь: АГРУС, 2005. - 76 с. - (75 лет СтГАУ).	16	
2.	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник. – М. : Флинта, 2009. – 424 с.	-	47
		ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : Гуревич, И. А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий : учеб.-метод. пособие. – Минск : Высшая школа, 2011. – 351 с.	-	
		ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : Бочкарева, С. И. Физическая культура : учеб.-метод. комплекс (для студентов экономических специальностей). – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 344 с.	-	
		ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.	-	
		ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : Сальников, А. Н. Физическая культура: учеб. пособие; консп. лекций. – М. : Приор-издат, 2009. – 124 с.	-	

	Голощاپов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов / Б. Р. Голощاپов ; Б. Р. Голощاپов. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).	50	
	Осыченко, М. В. Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни студенческой молодежи : учеб. пособие / М. В. Осыченко ; М. В. Осыченко ; СтГАУ. - Ставрополь : Альфа Принт, 2009. - 48с.	1	
	Осыченко, М. В. Физиологические основы утомления и восстановления организма при занятиях физической культурой и спортом : учеб.-метод. пособие / М. В. Осыченко ; М. В. Осыченко ; СтГАУ. - Ставрополь : Альфа Принт, 2011. - 52 с.	1	
	Осыченко, М. В. Основы рационального питания при занятиях физической культурой и спортом : учеб. пособие / М. В. Осыченко ; М. В. Осыченко ; СтГАУ. - Ставрополь : Альфа Принт, 2010. - 40 с.	1	
	Осыченко, М. В. Средства восстановления работоспособности после физической нагрузки : [учеб. пособие] / М. В. Осыченко ; М. В. Осыченко. - Ставрополь : Альфа Принт, 2011. - 52 с.	2	
	Осыченко, М. В. Физическая культура и оптимизация режима двигательной активности как один из важнейших компонентов здорового образа жизни студенческой молодежи : учеб. пособие / М. В. Осыченко ; СтГАУ. - Ставрополь : Альфа Принт, 2012. -	2	
	Осыченко, М. В. Гигиенические основы проведения занятий по физической культуре в вузе : учеб. пособие / М. В. Осыченко ; М. В. Осыченко ; СтГАУ. - Ставрополь : Альфа Принт, 2012. - 36 с.	1	
	Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов по направлению "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов ; Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 3480 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).	25	

3.	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для студентов вузов по неистор. специальностям. - М. : Юрайт, 2008. - 661 с. - (Основы наук. Гр.).	596+2	47
		Некрасова, М. Б. Отечественная история : учеб. пособие для студентов вузов неистор. специальностей. - М. : Высшее образование, 2008. - 378 с. - (Основы наук. Гр.).	295	
		Деревянко, А. П. История России : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2007. - 560 с.	589	
4.	ГСЭ.Ф.4 Правоведение	ЭБС Университетская библиотека ONLINE Правоведение. Под ред. Косаренко Н. Н. Учебное пособие 3-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2010.-357 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Земцов Б. Н. Правоведение. Учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.-400с	-	
		Правоведение : учебник для студентов неюрид. вузов / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010 (и предыдущие издания)- 462 с. - (Основы наук. Гр. УМО).	10	
		Правоведение в определениях и схемах : учеб. пособие / И. Ф. Дедюхина [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь, 2010. - 32 с.	10+5+7	
		Правоведение : учебник для неюрид. вузов / под ред. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 480 с.	11	
5.	ГСЭ.Ф.5 Русский язык и культура речи	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов. - М.: Флинта, 2011.	-	47
		ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Синцов, Е. В. Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Флинта, 2009. – 80 с.	-	
		Русский язык и культура речи : учебник для студентов техн. вузов / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - М. : Высшее образование, 2008. - 356 с. - (Основы наук. Гр. УМО).	500	
		Русский язык и культура речи : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 408 с. - (Гр.).	299	

		Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.и предыдущие издания - 382 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр. УМО).	7+3+3+1 +4	
6.	ГСЭ.Ф.6 Философия	Гуляк, И. И. Философия : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов очной формы обучения / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 200 с.	13	47
		Вергун, Т. В. Философия : учеб.-метод. пособие для студентов вузов агрон. специальностей / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 136 с.	27	
7.	ГСЭ.Р.1 Культурология	Костина, А. В. Культурология [Электронный ресурс] : электр. учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии. - Электрон. дан. (695 МБ). - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон. оптич. диск (CD-Book): зв., цв. - (Электронный учебни к. Гр.)	-	47
		Культурология : учебник для студентов вузов по дисциплине "Культурология" / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - М. : Высшее образование, 2008. - 566 с. - (Университеты России. Гр.).	495	
		Культурология : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Г. В. Драча. - 17-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 570 с. - (Высшее образование. Гр.).	3	
8.	ГСЭ.Р.2 Политология	Гаджиев, К.С. Политология. Основной курс: учебник для студентов вузов / К.С. Гаджиев. – М.: Высшее образование, 2007. – 460 с. – (Основы наук – Гр.УМО)	228+14+7	47
		Лучков, Н.А. Политология [Электронный ресурс] : курс лекций: аудиокнига мр3. – Электрон.дан. (397 МБ). – М.: КНОРУС, 2010. – 1 электрон.оптич. диск (CD-ROM): зв. – (Audio-книга).	-	
		Лучков, Н.А. Политология [Электронный ресурс] : курс лекций: аудиокнига мр3. – Электрон.дан. (397 МБ). – М.: КНОРУС, 2010. – 1 электрон.оптич. диск (CD-ROM): зв. – (Audio-книга).	-	
		Политология: :электр. учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / А. Ю. Мельвиль [и др.]. – Электрон.дан. (695 МБ). – М. : КНОРУС, 2010. – 1 электрон.оптич. диск (CD-Book): зв., цв. – (Электронный учебник).	-	

		Политология : учебник для студентов вузов по специальности "Политология" / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М. : Высшее образование, 2007. - 692 с. - (Университеты России. Гр. УМО). - Нац. проект.	250	
		Денисова, И. П. Социальная политика : учебник для студентов вузов по экон. специальностям и направлениям. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 347 с. – (Высшее образование. Гр.).	1	
9.	ГСЭ.Р.3 Социология	ЭБС«Университетская библиотека ONLINE»: Социология. Основы общей теории: учеб.пособие для студентов вузов/ под ред. А. Ю. Мягкова. – М.: Флинта, 2011. – 255 с.	-	47
		ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Павленок, П.Д. Социология: учеб.пособие.– М.: Дашков и Ко, 2010. – 734 с.	-	
		ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Мирошниченко, И.В. Социология: учеб.пособие:консп. лекций. – М.: А-Приор, 2009. – 128 с.	-	
		Фролов, С. С. Общая социология (Электронный ресурс): электр. учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии. - Электрон.дан. (683 МБ). – М. : КНОРУС, 2010. – 1 электрон.оптич. диск (CD): зв., цв. – (Электронный учебник).	-	
		Волков, Ю. Г. Социология : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Добренькова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К* ; Ростов н/Д. : Наука Спектр, 2008. - 384 с. - (Гр. УМО). - Нац. проект.	279+60	
		Социология : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 172 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	30	
		Социология : учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 448 с. - (Золотой фонд российских учебников. Гр.).	2+2	
10.	ГСЭ.Р.4 Экономика	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Ефимова Е. Г. Экономика : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей - Москва: Флинта, 2008 - 394 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Лизогуб А. Н. Экономика. Курс лекций - М.: Ай Пи Эр Медиа, 2010.-101 с.	-	

		Университетская библиотека ONLINE: Рыбина З. В. Экономика - М.: Директ- Медиа, 2012.- 497 с.	-	
		Университетская библиотека ONLINE: Гребнев Л. С. Экономика. Учебник - М.: Логос, 2011- 408 с.	-	
		Университетская библиотека ONLINE: Горяинова Л. В. Экономика. Учебно- методическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 447 с.	-	
		Университетская библиотека ONLINE: Экономика. Базовый курс. Учебное пособие /Под ред.: Исаева В. А. Савинского А. В., М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 199 с.	-	
		Экономика: учебник / под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стереот. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011 и предыдущие издания - 896 с. - (Гр.).	4 +4	
ГСЭ.В1 Дисциплины по выбору				
11.	Регионоведение	Ильченко, П. В. Общая и региональная экономическая география России : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 140 с. - ISBN 5-9596-0339-X	30	47
		Мухаев, Р. Т. Геополитика : учебник для студентов вузов по специальностям: "Гос. и муницип. упр." (080504), "Регионоведение" (080201), "Политология" (030201), "Междунар. отношения" (030701). - М. : ЮНИТИ, 2007. - 623 с. - (Государственное и муниципальное управление. Гр. УМО). - Нац. проект. - ISBN 978-5-238-01297-1 :	50	
12.	История народов Северного Кавказа	Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для студентов вузов по неистор. специальностям / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2008. - 661 с. - (Основы наук. Гр.).	598	47
		История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 528 с. - (Гр.).	24	
ГСЭ.В2 Дисциплины по выбору				
13.	Этика и эстетика	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Салеев В. А. Эстетика. Краткий курс - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 160 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Горелов А. А. Этика. Учебное пособие 4-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2011. - 416 с.	-	

		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Никитич Л. А. Этика. Курс лекций. Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012. - 392 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Гуревич П. С. Этика. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012. - 417 с.	-	
		Гуревич, П. С. Этика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич ; П. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 416 с. - (Учебники профессора П. С. Гуревича. Гр. УМО) [и предыдущие издания 2006]	4	
		Балашов, Л. Е. Этика : учеб. пособие / Л. Е. Балашов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К*, 2008. - 216 с.	29	
		Марычев, В. В. Этика : курс лекций / В. В. Марычев ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 92 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	30	
		Марычев, В. В. Эстетика : курс лекций / В. В. Марычев ; В. В. Марычев. - Ставрополь : АГРУС, 2009. - 136 с.	3	
		Золкин, А. Л. Эстетика : учебник для студентов вузов / А. Л. Золкин ; А. Л. Золкин. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 447 с. - (Cogito ergo sum. Гр.).	8	
14.	История религий	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Павловский В. П. Религиоведение. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012. - 353 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Лобазова О. Ф. Религиоведение. Учебник - М.: Дашков и Ко, 2012.- 488 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Писманик М. Г. Религиоведение. Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2009. - 280 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Языкович Р. В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы - Минск: ТетраСистемс, 2010.-108с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Дмитриев В. В. Основы религиоведения. Учебно-методическое пособие - СПб: СпецЛит, 2012. - 192 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Языкович Р. В. Религиоведение: учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, 2008. - 270 с.	-	
		Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для студентов по специальности "Соц. работа", гуман. и соц.-гуман. вузов, колледжей, лицеев, гимназий / Рос. гос. соц. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К*, 2008. - 488 с. - (Гр. УМО).	200	

15.	ЕН.Ф.1 Математика	Шипачев, В. С. Курс высшей математики : учебник для студентов вузов / под ред. А. Н. Тихонова. - 4-е изд., испр. - М. : Оникс, 2009. - 608 с. - (Гр.).	35	47
		Пискунов, Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления : учеб. пособие для студентов вузов в 2-х т. Т. 1. - изд. стер. - М. : Интеграл-Пресс, 2007. - 416 с. - (Гр.).	491	
		Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике : 35 лекций в 2 ч. Ч. 1. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 288 с. - (Высшее образование).	50	
		Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике : 35 лекций в 2 ч. Ч. 2. - 6-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 256 с. - (Высшее образование).	50	
16.	ЕН.Ф.2 Физика	Грабовский, Р. И. Курс физики : учебник. - 6-е изд. - СПб. : Лань, 2002. - 608 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература.).	476	47
		Трофимова, Т. И. Курс физики : учеб. пособие для инж.-техн. специальностей вузов. - 17-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 560 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).	20	
17.	ЕН.Ф.3 Химия	Ахметов, Н. С. Общая и неорганическая химия : учебник для студентов химико-технол. специальностей вузов / Н. С. Ахметов. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006. - 743 с. : ил. - (Гр.).	25	47
		Глинка, Н. Л. Общая химия : учеб. пособие для вузов / Н. Л. Глинка ; под ред. А. И. Ермакова. - 30-е изд., испр. - М. : ИНТЕГРАЛ-ПРЕСС, 2007. - 728 с.	605	
		Коровин, Н. В. Общая химия : учебник для вузов по техн. специальностям / Н. В. Коровин. - 4-е изд., испр., доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 557 с. - (Победитель конкурса учебников. Гр.)	48	
18.	ЕН.Ф.4 Информатика	Информатика : учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 768 с. : ил. - (Гр.)	515	47
		Острейковский, В. А. Информатика : учеб. пособие для студентов СПО / В. А. Острейковский. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 319 с. : ил. - (Гр.).	20	

		Романова, Ю. Д. Информатика и информационные технологии : конспект лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 320 с. - (Учебный курс: кратко и доступно).	1	
19.	ЕН.Ф.5 Экология	ЭБС Университетская библиотека ONLINE Иванов В. П. Основы экологии : учебник - СПб.: СпецЛит , 2010. - 272 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Челноков А. А. Основы экологии : учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа , 2012. - 544 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Степановских А. С. Общая экология. Учебник - М.: Юнити-Дана , 2012. - 687 с	-	
		Шилов, И. А. Экология : учебник для бакалавров [для студентов биол. и мед. специальностей вузов] / И. А. Шилов. - 7-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 512 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.).	1+2	
		Березина, Н. А. Экология растений : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Экология", направлению "Экология и природопользование" / Н. А. Березина, Н. Б. Афанасьева. - М. : Академия, 2009. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	30+15	
20.	ЕН.Р.1 Машинная арифметика	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Чечёта С. И. Введение в дискретную теорию информации и кодирования - М.: МЦНМО, 2011.-224 с.	-	47
		Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для вузов / под ред. С.В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2008 и предыдущие издания - 640 с. - (Учебник для вузов. Гр.).	1+1	
21.	ЕН.Р.2 Алгебра логики	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Балюкевич, Э. Л. Математическая логика и теория алгоритмов. Учебно-практическое пособие / Э. Л. Балюкевич, Л. Ф. Ковалева. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 189 с.	-	47
		ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Тюрин, С. Ф., Аляев, Ю. А. Дискретная математика: Практическая дискретная математика и математическая логика: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Финансы и статистика, 2010. – 385 с.	-	

		Аматова, Г. М. Математика : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Педагогика и методика нач. образования" в 2-х кн. Т. 1 / Г. М. Аматова, М. А. Амапов. - М. : Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	1	
		Мальцев, И. А. Дискретная математика : учеб. пособие / И. А. Мальцев. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2011. - 304 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1010-1	50	
22.	ЕН.Р.3 Теория алгоритмов	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Судоплатов С. В. Математическая логика и теория алгоритмов. Учебник 3-е изд. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 254 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Гурова Л. М. Математическая логика и теория алгоритмов. Учебное пособие - М.: Московский государственный горный университет, 2006.-255 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Балюкевич Э. Л. Математическая логика и теория алгоритмов. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2009. -189с.	-	
		Мальцев, И. А. Дискретная математика : учеб. пособие / И. А. Мальцев. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2011. - 304 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	50	
ЕН.В1 Дисциплины по выбору				
23.	Офисные программы по OS	Акулов, О. А. Информатика. Базовый курс : учебник для студентов вузов, бакалавров, магистров по направлению "Информатика и вычислительная техника" / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2009. - 574 с. - (Высшее техническое образование. Гр. УМО)	22	47
		Острейковский, В. А. Информатика : учеб. пособие для студентов СПО / В. А. Острейковский. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 319 с. : ил. - (Гр.).	20	
		Хорошилов, А.В. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2004. - 176с.: ил. - (Учебное пособие. Гр.).	7	

		Информатика : учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 768 с. : ил. - (Гр.)	515	
24.	Теория чисел	Шипачев, В. С. Курс высшей математики : учебник для студентов вузов / под ред. А. Н. Тихонова. - 4-е изд., испр. - М. : Оникс, 2009. - 608 с. - (Гр.). - ISBN 978-5-488-02067-2	35	47
		Манько, А. И. Дискретная математика : учеб. пособие для вузов по специальности 351400 - "Прикладная информатика (по областям)" и др. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 152 с. - (75 лет СтГАУ. Гр. УМО). - ISBN 5-9596-0165-6 :	30	
ЕН.В2 Дисциплины по выбору				
25.	Internet и Internet-технологии	ЭБС Университетская библиотека ONLINE Аверченков В. И. Система формирования знаний в среде Интернет: монография - М.: Флинта, 2011. - 181 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Бойченко Г. Н. Интернет в профессиональной деятельности педагога. Учебное пособие - Ново-кузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2008.-106 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы - Учебное пособие, Москва: Дашков и Ко, 2012.-296 с.	-	
		Аксак, В. А. Новейшая энциклопедия Интернет 2008 [текст+CD] : (все-объемлющее рук. по эффективному использованию сети) / В. А. Аксак. - М.: Эксмо, 2008. - 912 с.	-	
26.	Теория информации	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Балюкевич Э. Л. Теория информации. Учебно-методический комплекс - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 215 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Чечёта С. И. Введение в дискретную теорию информации и кодирования - М.: МЦНМО, 2011.-224 с.	-	
27.	ОПД.Ф.1 Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 320 с. - (Учебники профессора П. С. Гуревича. Гр. УМО).	100	47
		Лобейко, Ю. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 116 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование".).	26	

		Реан, А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2006. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие. Гр. УМО).	5	
		Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов непер. профиля. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	3	
28.	ОПД.Ф.2 Возрастная физиология и психофизиология	Данилова, Н. Н. Психофизиология : учебник для вузов. - М. : Аспект-Пресс, 2002. - 373 с.	20	47
		Немов, Р. С. Психология : учебник для пед. вузов в 3-х кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 631 с. - (Гр.). - Нац. проект.	25	
		Никифоров, Г. С. Психология здоровья : учеб. пособие. - СПб. : Речь, 2002. - 256 с.	1	
		Нуркова, В. В. Психология : учебник для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Высшее образование, 2007. - 484 с. - (Университеты России. Гр. УМО). - Нац. проект.	100	
		Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Психология". СПб.: Питер, 2007. - 713 с.	25	
29.	ОПД.Ф.3 Общая психология	Немов, Р. С. Психология. В 3-х кн. Кн.1: Общие основы психологии : Учеб. для студ. вузов. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 688 с.	1	47
		Нуркова, В. В. Психология : учебник для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Высшее образование, 2007. - 484 с. - (Университеты России. Гр. УМО). - Нац. проект.	100	
		Психология : учебник / под ред. А. А. Крылова. - М. : Проспект, 2000. - 584 с.	2	
		Реан, А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2006. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие. Гр. УМО).	5	
		Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Психология". СПб.: Питер, 2007. - 713 с.	25	
30.	ОПД.Ф.4 Психология профессионального образования	Лобейко, Ю. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 116 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	26	47

		Реан, А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2006. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие. Гр. УМО). -	5	
		Реан, А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2006. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие. Гр. УМО).	5	
		Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов непер. профиля. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	3	
		Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 527 с. - (Гр.).	1	
31.	ОПД.Ф.5 История педагогики и философия образования	Лобейко, Ю. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 116 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	26	47
		Реан, А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2006. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие. Гр. УМО).	5	
		Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов непер. профиля. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	3	
		Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 527 с. - (Гр.).	1	
32.	ОПД.Ф.6 Общая профессиональная педагогика	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Ермаков В. А. Психология и педагогика. Учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Резепов И. Ш. Психология и педагогика. Ответы на вопросы. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.-105 с.	-	
		Лобейко, Ю. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 116 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	26	
		Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов непер. профиля / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	1	

33.	ОПД.Ф.7 Методика воспитательной работы	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Ермаков В. А. Психология и педагогика. Учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Резепов И. Ш. Психология и педагогика. Ответы на вопросы. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.-105 с.	-	
		Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов непер. профиля / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	1	
		Лобейко, Ю. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 116 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	26	
34.	ОПД.Ф.8 Педагогические технологии	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Ермаков В. А. Психология и педагогика. Учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Резепов И. Ш. Психология и педагогика. Ответы на вопросы. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.-105 с.	-	
		Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов непер. профиля / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	1	
		Лобейко, Ю. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 116 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	26	
35.	ОПД.Ф.9 Методика профессионального обучения	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Ермаков В. А. Психология и педагогика. Учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Коржуев, А. В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М.: Академический проект, 2009. - 192 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Лихачев, Б. Т. Педагогика. Курс лекций / Б. Т. Лихачев. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 648 с.	-	

		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Резепов И. Ш. Психология и педагогика. Ответы на вопросы. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.-105 с.	-	
		Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов непер. профиля / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	1	
36.	ОПД.Ф.10 Безопасность жизнедеятельности	ЭБС Университетская библиотека ONLINE Акимов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие - М.: Абрис, 2012.-599 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Учебное пособие - Москва: А-Приор, 2011. - 224 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Цуркин А. П. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 316 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2009.- 128	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012.-465 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Осетров Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие - Москва: Книжный мир, 2011.- 232 с.	-	
		Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. специальностям / Ю. Н. Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2009, - 224 с. : ил. - (Гр. УМО). [и предыдущие издания 2007 г.]	1 +22+5	
		Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов СПО / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2010. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование. Гр.).	15	

		Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве : учебник для вузов. - М. : КолосС, 2003 - 512 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).	162+16/ +52+2	
		Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2010. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование. Гр.).	15	
37.	ОПД.Ф.11 Прикладная экономика	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Головачев А. С. Экономика предприятия (организации). В двух частях. Часть 1. Учебное пособие 2-е изд., перераб. (1-е изд. 2008 г.) - Минск: Вышэйшая школа, 2011.- 464 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Крум Э. В. Экономика предприятия: учебное пособие - Минск: ТетраСистемс, 2010.- 192 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Русак Е. С. Экономика предприятия. Ответы на экзаменационные вопросы 4-е издание - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 142 с.	-	
38.	ОПД.Р.1 Педагогическое мастерство	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Ермаков В. А. Психология и педагогика. Учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Резепов И. Ш. Психология и педагогика. Ответы на вопросы. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.-105 с.	-	
		Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов непер. профиля / В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	1	
		Лобейко, Ю. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 116 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	26	
39.	ОПД.Р.2 Технология подготовки дидактических материалов	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В. А. Красильникова. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 292 с.	-	47

		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Макарова, Н. С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н. С. Макарова. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 180 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Рыжов, В. Н. Дидактика: учебное пособие / В. Н. Рыжов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 319 с.	-	
		Подласый, И. П. Педагогика : учебник для бакалавров / И. П. Подласый ; И. П. Подласый. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 696 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.).	81	
ОПД.В1 Дисциплины по выбору				
40.	Социология образования	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Батурин, В. К. Социология образования: учебник для студентов вузов. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 192 с.	-	47
		Волков, Ю. Г. Социология : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Добренькова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К* ; Ростов н/Д. : Наука Спектр, 2008. - 384 с. - (Гр. УМО). - Нац. проект. - ISBN 978-5- 91131-597-9	279+60	
		Духина, Т. Н. Социология : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 172 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	30	
		Социология : учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008 [и предыдущие издания] - 448 с. - (Золотой фонд российских учебников. Гр.).	2+2+10	
		Тощенко, Ж. Т. Социология : учебник для студентов вузов по специальностям: "Социология", "Соц. антропология", "Орг. работы с молодежью". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 640 с. - (Cogito ergo sum. Гр. УМО).	30	
41.	Социальная психология	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Социальная психология: учебник / М.: Юнити-Дана, 2012. - 511 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Социальная психология: учебное пособие / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова. - М.: Юнити- Дана, 2012. - 616 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Социальная психология: учебное пособие / М.: Российская академия правосудия, 2012. - 256 с.	-	

		Андриенко, Е. В. Социальная психология : учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Сластенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 264 с. - (Высшее профессиональное образование.) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8080-2	3	
		Немов, Р. С. Психология : учебник для бакалавров для студентов вузов по непедагог. специальностям / Р. С. Немов. - М. : Юрайт, 2013. - 639 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.). - ISBN 978-5-9916-2882-2	151	
ОПД.В2 Дисциплины по выбору				
42.	Менеджмент в образовании	Лобейко, Ю. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 116 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	26	47
		Реан, А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2006. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие. Гр. УМО).	5	
		Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов непедагог. профиля. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	3	
		Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 527 с. - (Гр.).	1	
43.	Этика делового общения	Балашов, Л. Е. Этика : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К*, 2008. - 216 с. - Нац. проект.	29	47
		Гуревич, П. С. Этика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 416 с. - (Учебники профессора П. С. Гуревича. Гр. УМО).	4	
		Кузнецов, И. Н. Деловое общение : учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : Дашков и К*, 2008. - 528 с. - Нац. проект.	15	
		Курчев, В. И. Этика. Эстетика : учеб.-метод. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 60 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	30	
		Марычев, В. В. Этика : курс лекций / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 92 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	30	
44.	СД.Ф.1 Языки и системы программирования	Кузьменко, И. П. Программирование на MS VISUAL BASIC : учеб. пособие / И. П. Кузьменко ; СтГАУ. - Ставрополь : Сервисшкола, 2010.	1	47

		Братчикова, С. В. Информатика: учеб.-метод. пособие по выполнению лабораторных работ для студентов вузов экон. и инженерных специальностей. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 172 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").	29	
		Программирование в пакетах MS Office : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям: "Прикладная информатика в экономике (менеджменте)", "Бизнес-информатика" / под ред. С. В. Назарова. - М. : Финансы статистика, 2007. - 656 с. : ил. - (Гр. УМО). - ISBN 978-5-279-02926-6	5	
		Гусева, О. Л. Практикум по Visual Basic. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 544 с. : ил. - (Диалог с компьютером). - ISBN 5-279-03055-4 :	5	
45.	СД.Ф.2 Компьютерные коммуникации и сети	Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : Учебник для студентов вузов по специальности "Прикладная информатика в экономике" / под ред. А. П. Пятибратова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 560 с. : ил. - (Гр.).	30	47
		Олифер, В. Г. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Автоматизированные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 944 с. : ил. - (Учебник для вузов. Гр.).	60	
		Попов, В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Мультимедиа : учеб. пособие для учащихся СПО по специальностям: 2200 "Информатика и вычислительная техника", 200 "Электроника, микроэлектроника и коммуникации", 1900 "Приборостроение", 2300 "Сервис", для студентов пед. вузов. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 336 с. : ил. - (Гр. УМО).	10+5	
46.	СД.Ф.3 Базы данных и управление ими	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Карабутов, Н. Н. Создание интегрированных документов в Microsoft office. Введение в анализ данных и подготовку документов : учебное пособие / Н. Н. Карабутов. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 293 с.	-	47

		ЭБС Лань: Одиночкина С.В. Разработка баз данных в Microsoft Access 2010 : учебное пособие / СПбНИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики) - 2012 г. - 83 с.	-	
		Советов, Б. Я. Базы данных: теория и практика : учебник для бакалавров [для студентов вузов по направлениям: "Информатика и вычислительная техника", "Информ. системы"] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 463 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр. УМО).	5	
47.	СД.Ф.4 Мультимедиа	ЭБС Университетская библиотека ONLINE Попов, В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Книга 7: Мультимедиа [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Попов. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 337 с. -	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Крапивенко. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 272 с.	-	
		Андерсен, Б. Б. Мультимедиа в образовании : специализ. учеб. курс / Институт ЮНЕСКО; пер. с англ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дрофа, 2007. - 224 с. - (Информационные технологии в образовании).	1	
48.	СД.Ф.5 Педагогические программные средства	ЭБС Университетская библиотека ONLINE Гаспарян М. С. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с.	-	47
		Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. экон. специальностям. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2009. - 352 с. - (Высшее образование. Гр. УМО).	1	
		Попова, М. В. Информационные, коммуникационные технологии: учебник для студентов вузов, по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. специальностям / М. В. Попова, А. В. Сапожников, В. И. Сапожников. - М. : АПР, 2009. - 296 с. - (Гр. УМО).	15	

49.	СД.ДС.Ф.1 Информационные системы в образовании	ЭБС Университетская библиотека ONLINE Гаспарян М. С. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Информационные технологии. Учебник для вузов - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 313 с.	-	
		Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. экон. специальностям. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2009. - 352 с. - (Высшее образование. Гр. УМО).	1	
		Попова, М. В. Информационные, коммуникационные технологии : учебник для студентов вузов, по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. специальностям / М. В. Попова, А. В. Сапожников, В. И. Сапожников. - М. : АПР, 2009. - 296 с. - (Гр. УМО).	15	
50.	СД.ДС.Ф.2 Технология работы с аудиоинформацией	ЭБС Университетская библиотека ONLINE Иванов, В. Б. Прикладное программирование на C/C++: с нуля до мультимедийных и сетевых приложений [Электронный ресурс] / В. Б. Иванов. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - 240 с.	-	47
		Попов, В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Мультимедиа : учеб. пособие для учащихся СПО по специальностям: 2200 "Информатика и вычислительная техника", 200 "Электроника, микроэлектроника и коммуникации", 1900 "Приборостроение", 2300 "Сервис", для студентов пед. вузов. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 336 с. : ил. - (Гр. УМО).	10+5	
51.	СД.ДС.Ф.3 Операционные системы, среды и оболочки	ЭБС Университетская библиотека ONLINE Иванова Н. Ю. Системное и прикладное программное обеспечение. Учебное пособие - М.: "Прометей", 2011.- 202 с.	-	47
		Олифер, В. Г. Сетевые операционные системы : учеб. пособие для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 669 с. : ил. - (Учебник для вузов. Гр.).	60	
		Гордеев, А. В. Операционные системы : учебник для студентов вузов по специальности "Информатика и вычислительная техника" / А. В. Гордеев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 416 с. : ил. - (Учебник для вузов. Гр.).	3	

52.	СД.ДС.Ф.4 Высокоуровневые методы информатики и программирования	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Ковалевская Е. В. Методы программирования. Учебно-методический комплекс - М.: Евразийский открытый институт, 2011.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Смирнов А. А. Технологии программирования. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2011. -192 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Алексеев А. П. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие - М.: СОЛОН - ПРЕСС, 2008. - 185 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Схиртладзе А. Г. Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий. Учебник - М.: Абрис, 2012. -615 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Иванов В. Б. Прикладное программирование на C/C++: с нуля до мультимедийных и сетевых приложений - М.: СОЛОН - ПРЕСС, 2008.-240 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Бескоровайный И. В. Азбука Delphi: программирование с нуля - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. -112 с.	-	
53.	СД.ДС.Ф.5 Мировые информационные ресурсы и Интернет	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Селетков С. Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2009.- 232 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы. Учебное пособие - М.: Дашков и Ко, 2012. - 296 с	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Селетков С. Н. Мировые информационные ресурсы. Учебно-методический комплекс - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Коротков А. В. Мировые информационные ресурсы. Учебное пособие - М.: "МГИМО-Университет", 2012. - 92 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Селетков С. Н. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 176 с.	-	

54.	СД.ДС.Ф.6 Информационные технологии в образовании	ЭБС Университетская библиотека ONLINE Советов Б. Я. Информационные технологии. Учебник для бакалавров 6-е изд. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 263 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании. Учебник для бакалавров - М.: Дашков и Ко, 2012. – 306 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Лемешко Т. Б. Информационные технологии в образовании. Учебное пособие - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012. - 132 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Гаспариан М. С. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 370 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Исаев Г. Н. Информационные технологии. Учебное пособие - М.: Омега-Л, 2012. - 464 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Информационные технологии. Учебник для вузов - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 313 с.	-	
		Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. экон. специальностям. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2009. - 352 с. - (Высшее образование. Гр. УМО).	1	
Попова, М. В. Информационные, коммуникационные технологии : учебник для студентов вузов, по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. специальностям / М. В. Попова, А. В. Сапожников, В. И. Сапожников. - М. : АПР, 2009. - 296 с. - (Гр. УМО).	15			
55.	СД.ДС.Ф.7 Технология ремонта ПК	Бройдо, В. Л. Архитектура ЭВМ и систем : учебник для студентов вузов по направлению "Информ. системы" / В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 720 с. : ил. - (Учебник для вузов. Гр.).	20	47
56.	СД.ДС.Ф.8 Эксплуатация ПК	ЭБС Университетская библиотека ONLINE : Пятибратов, А. П. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы. Учебно-методический комплекс / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 292 с.	-	47

		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Новые информационные технологии: учебное пособие / А. А. Пеньков, И. В. Абраменкова, В. П. Дьяконов, Е. В. Петрова, А. Н. Черничин. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - 640 с.	-	
		Лачуга, Ю. Ф. Инновационное творчество - основа научно-технического прогресса : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов и СПО / Ю. Ф. Лачуга, В. А. Шаршунов. - М. : КолосС, 2011. - 455 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших и средних учебных заведений. Гр.).	50	
		Олифер, В. Г. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Автоматизированные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 944 с. : ил. - (Учебник для вузов. Гр.).	60	
		Бройдо, В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Прикладная информатика", "Информ. системы в экономике" / В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 560 с. : ил. - (Учебник для вузов. Гр.). - ISBN 978-5-49807-875-5	60	
57.	СД.ДС.Ф.9 Технология монтажа ПК и локальной сети	Братчикова, С. В. Информатика : учеб.-метод. пособие по выполнению лабораторных работ для студентов вузов экон. и инженерных специальностей. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 172 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование"). - ISBN 978-5-9596-0461-2	29	47
58.	СД.ДС.Ф.10 Технология компьютерной анимации	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Капранова, М. Н. Macromedia Flash MX. Компьютерная графика и анимация [Электронный ресурс] / М. Н. Капранова. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010. - 96 с.	-	47
		ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Лепская, Н. А. Художник и компьютер [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лепская. - М.: Когито-Центр, 2013. - 172 с	-	

		ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Крапивенко. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 272 с.	-	
59.	СД.ДС.Ф.11 Технология машинной графики	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Компьютерная графика. Учебное пособие/ Перемитина Т. О. - Томск: Эль Контент, 2012. – 144 с.	-	47
ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Григорьева, И. В. Компьютерная графика / И. В. Григорьева. - М.: Прометей, 2012. - 298 с.		-		
ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Алексеев, А. П. Введение в Web-дизайн : учебное пособие / А. П. Алексеев. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - 185 с.		-		
60.	СД.ДС.Ф.12 Технология работы с видеoinформацией	ЭБС Университетская библиотека ONLINE Иванов, В. Б. Прикладное программирование на C/C++: с нуля до мультимедийных и сетевых приложений [Электронный ресурс] / В. Б. Иванов. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - 240 с.	-	47
Попов, В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Мультимедиа : учеб. пособие для учащихся СПО по специальностям: 2200 "Информатика и вычислительная техника", 200 "Электроника, микроэлектроника и коммуникации", 1900 "Приборостроение", 2300 "Сервис", для студентов пед. вузов. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 336 с. : ил. - (Гр. УМО)		10+5		
СД.ДС.В1 Дисциплины по выбору				
61.	Оператор персональной ЭВМ	Информатика : учебник для вузов по экон. специальностям / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 768 с. : ил. - (Гр.).	515	47
Острейковский, В. А. Информатика : учеб. пособие для студентов СПО / В. А. Острейковский. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 319 с. : ил. - (Гр.). - ISBN 978-5-06-006065-2		20		
Романова, Ю. Д. Информатика и информационные технологии : конспект лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 320 с. - (Учебный курс: кратко и доступно). - ISBN 978-5-699-28003-2		1		

62.	Информационные коммуникационные технологии	Брусакова, И. А. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)". - М. : Финансы и статистика, 2007. - 352 с. : ил. - (Гр. УМО).	10+5	47
		Попова, М. В. Информационные, коммуникационные технологии : учебник для студентов вузов, по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. специальностям / М. В. Попова, А. В. Сапожников, В. И. Сапожников. - М. : АПР, 2009. - 296 с. - (Гр. УМО). - ISBN 978-5-904761-02-8	15	
		Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для студентов вузов по направлениям: "Информатика и вычислительная техника", "Информ. системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 263 с. : ил. - (Гр.). - ISBN 978-5-06-006174-1 :	20	
63.	ФТД.1 Электроника	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Минкин, Ю. Б. Электротехника и электроника / Ю. Б. Минкин, Г. П. Лычкина, П. В. Ермуратский. - М.: ДМК Пресс, 2011. - 417 с.	-	47
		Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник для студентов общеобразоват. учреждений СПО. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2007. - 480 с. : ил. - (Профессиональное образования. Гр.). - Нац. проект. - ISBN 5-91134-091-7	50	
		Савилов, Г. В. Электротехника и электроника : курс лекций. - М. : Дашков и К*, 2008. - 324 с. - Нац. проект. - ISBN 978-5-91131-689-1	30	
		Вострухин, А. В. Введение в программирование микроконтроллера AVR на языке Ассемблера : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 76 с. : ил. - (Приоритетные национальные проекты "Образование"). - ISBN 978-5-9596-0542-1	30	

64.	ФТД.2 Телекоммуникации	Попова, М. В. Информационные, коммуникационные технологии : учебник для студентов вузов, по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. специальностям / М. В. Попова, А. В. Сапожников, В. И. Сапожников. - М. : АПР, 2009. - 296 с. - (Гр. УМО). - ISBN 978-5-904761-02-8	15	47
		Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : Учебник для студентов вузов по специальности "Прикладная информатика в экономике" / под ред. А. П. Пятибратова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 560 с. : ил. - (Гр.). - ISBN 5-279-02779-0	30	
65.	ФТД.3 История науки и техники	Надеждин, Н. Я. История науки и техники / Н. Я. Надеждин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 621 с. : ил. - (Энциклопедии для всех). - ISBN 5-222-09815-X	50	47
66.	ФТД.4 Психология профессий	Лобейко, Ю. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 116 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование".).	26	47
		Реан, А. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2006. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие. Гр. УМО).	5	
		Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов непер. профиля. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	3	
		Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 527 с. - (Гр.).	1	
67.	ФТД.5 Методология и методика педагогических исследований	ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы/ М. Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 447 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE: Кроль, В. М. Психология и педагогика. Учебное пособие для технических вузов / В. М. Кроль. - М.: Абрис, 2012. - 430 с.	-	
		Подласый, И. П. Педагогика : учебник для бакалавров / И. П. Подласый ; И. П. Подласый. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 696 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.).	81	

		Сластенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов непер. профиля / В. А. Сластенин, В. П. Каширин ; В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).	1	
68.	ФТД.6 Современные системы технических средств обучения	ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Божко В. П. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2011.-249 с..	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Вдовин В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. Учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2009.-94 с.	-	
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Исаев Г. Н. Информационные системы в экономике. Учебник 3-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2010.-464с.	-	
69.	ФТД.7 Автоматизация проектирования	ЭБС Университетская библиотека ONLINE Блюмин, А. М. Проектирование систем информационного, консультационного и инновационного обслуживания : учебное пособие / А. М. Блюмин, Л. Т. Печеная, Н. А. Феоктистов. - М.: Дашков и Ко, 2010. - 352 с.	-	47
		ЭБС Университетская библиотека ONLINE Аверченков, В. И. Автоматизация проектирования технологических процессов: учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков, Ю. М. Казаков. - М.: Флинта, 2011. - 229 с.	-	
70.	ФТД.8 Средства измерений	Раннев, Г. Г. Методы и средства измерений : учебник для студентов вузов по направлению 653700 "Приборостроение" специальности 190900 "Информ.-измерительная техника и технологии". - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образования. Гр. УМО).	50	47

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук,
профессор Тарасова С. И.

Директор библиотеки

(подпись)

Обновленская М.В.

2014 г.

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2008 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2008	Коблева А.Л.	Общее и специфическое в структурах интегральной индивидуальности в зависимости от мотива выбора профессии //«Педагогика: семья – школа – общество» Коллективная монография./Под общ. ред. проф. О.И. Кирикова. – Кн.13	100	18,9	Воронеж: ВГПУ
2	2008	Зайцева О.Г.	Интеграция как ведущий принцип организации подготовки современного специалиста // «Педагогика: семья – школа – общество» Коллективная монография./Под общ. ред. проф. О.И. Кирикова. – Кн.13	100	19	Воронеж: ВГПУ
3	2008	Будко П.А.	Эффективность и качество инфокоммуникационных систем. Методы оптимизации: Монография	500	17,2	Москва: ООО ИФ «Физико-математическая литература»
4	2008	Будко П.А.	Интеллектуализация сложных систем. Язык схем радикалов. Методы и алгоритмы: Монография / Под ред. А.В. Чечкина, А.В. Рожнова.	500	5,69	Москва: Радиотехника
5	2009	Забелин В.М.	История городов и сел Ставрополя: краткие очерки	3000	57,2	Ставрополь: книжное изд-во
6	2009	Забелин В.М.	Образование организаций, политических партий на Северном Кавказе в начале XX века	500	13,95	Ставрополь, изд-во «Аргус»
7	2009	Духина Т.Н.	Современный мир: философский, политический, и социологический взгляд через призму социальных практик	500	1,7	Ставрополь ООО «Кавказинтерпрес с»
8	2009	Духина Т.Н.	Социокультурная адаптация тружеников села в современной России.	500	15,6	ООО «Кавказинтерпрес с», Ставрополь
9	2009	Иманаева И.С.	Ставропольская городская дума 200 лет. Историческая хроника.// Под редакцией Н.Д. Судацова	1200	1,9	М. Воскресенье

10	2009	Асеев Ю.И., Затона А.А.	Кризис и деловая жизнь. Шестая книга из серии «Библиотека для предпринимателя»	300	3,5	Ставрополь.- Агрус
11	2009	Борозинец Н.М.	Система специального образования в Ставропольском крае: состояние и перспективы / Борозинец Н.М., Евмененко Е.В., Козловская Г.Ю. и др. Коллективная монография.	100	18	Ставрополь, СГПИ
12	2009	Борозинец Н.М.	Развитие самосознания детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной подготовки Монография	100	8,6	Ставрополь, СГПИ
13	2009	Гришай В.Н.	Современный экономический кризис: реалии и перспективы.	100	7,2	Ставропольское издательство Северо-Кавказский региональный центр социологических исследований
14	2009	Попова М.В.	Информационные технологии: особенности применения и приоритетные направления развития	100	11,4	г.Невинномысск «Офсет принт»
15	2010	Асеев Ю.И.	Аграрная экономика Ставрополья на рубеже XX-XXI веков: анализ состояния, проблем, пути решения // Экономика регионов: тенденции развития. Монография – Книга 12 - Глава XX	500	1	Воронеж: ВГПУ
16	2010	Асеев Ю.И.	Российское бизнес - сообщество в тисках мирового кризиса // Современное предпринимательство: социально-экономическое измерение: монография. Под общей редакцией профессора О. И. Кирикова. – Книга 2я. –Глава V	500	1	Воронеж: ВГПУ
17	2010	Болотова Т.П.	Психолого-педагогические проблемы использования компьютерных технологий в процессе обучения // Образовательно-инновационные технологии: теория и практика: монография. Книга 5	500	0,7	Воронеж: ВГПУ
18	2010	Болотова Т.П.	Исторический опыт предпринимательства на Ставрополье (на примере жизни и деятельности горожан Кавказских Минеральных Вод в XIX в.) // Современное предпринимательство: социально-экономическое измерение. Книга 3.	500	0,7	Воронеж: ВГПУ
19	2010	Таранова Е.В., Полчанинова О.Н.	Феноменологические характеристик арт-педагогики. Образовательно-инновационные технологии: теория и практика Коллективная монография под общ. Ред. О.И. Кирикова Книга 5	100	0,8	Воронеж: ВГПУ
20	2010	Ивашова В.А.,	Институциональный механизм профессиональной социализации молодых специалистов в современном российском обществе.	100	5,8	Ставрополь: АГРУС

		Мигачева М.И.				
21	2011	Асеев Ю.И.	Ставрополье в структуре СКФО: социологический анализ и прогноз: монография/ Ю.И. Асеев.	300	5,7	Ставрополь: АРГУС
22	2011	Борозинец Н.М.	Психологическое обеспечение жизнедеятельности личности: теория и практика: монография /Под общ. ред. В.Я.Горбункова, М.И. Плугиной.	500	7,9	Ставрополь: Бюро новостей
23	2011	Болотова Т.П.	Исторический опыт предпринимательства на Ставрополье (на примере жизни и деятельности горожан Кавказских Минеральных Вод в XIX в.) : коллективная монография // Современное предпринимательство: социально-экономическое измерение/ Под общ. ред. О.И. Кирикова. Книга 3.	500	0,86	Воронеж: ВГПУ
24	2011	Зайцева О.Г., Титова К.А.	Теоретические аспекты и влияние организации учебного сотрудничества на формирование мотивов учения у младших школьников: коллективная монография // Образовательно-инновационные технологии: теория и практика / Под общ. ред. О.И. Кирикова. Книга 9.	500	0,87	Воронеж: ВГПУ
25	2011	Богданова С.В.	Теоретические основы исследования основы методов активного обучения: монография/ С.В.Богданова. –	100	4,9	Ставрополь: Литера
26	2012	Волобуева Е.В.	Влияние родителей на профессиональный выбор старшеклассников: коллективная монография // Научные исследования: информация, анализ, прогноз / Под общ. ред. О.И. Кирикова. Книга 32.	500	1	Воронеж: ВГПУ
27	2012	Сапожников В.И.	Дидактические требования и их влияние на проектирование электронных изданий. с. 316-328. Модернизация аграрной экономики: проблемы и инструменты реализации: Коллективная монография / под общ. Ред. к.э.н., доцента Белкиной Е.Н., к.э.н., доцента Айдиновой А.Т.	500	1	– Ставрополь, ООО «Издательско-информационный центр «Фабула»
28	2012	Шуваев А.В.	Информационные и экономические аспекты развития региона (вопросы теории и практики)	500	11,5	Ставрополь: СевКавГТУ- СтГАУ
29	2012	Богданова С.В.	Инновационные методы обучения в системе магистерской подготовки студентов университета. Монография.	200	6,0	Ставрополь: Литера
30	2013	Кузьменко И.П.	Стимулирование прогрессивных изменений в функционировании социально-экономических систем .	500	7,51	Ставрополь: Изд-во СКФУ

31	2013	Асеев, Ю. И.	Мировой кризис и бизнес-сообщество России / Ю. И. Асеев.	300	4,4	Ставрополь : Изд-во СтГАУ «АГРУС»
----	------	-----------------	--	-----	-----	---

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

Декан экономического
факультета

(подпись)

доктор эконом. наук, профессор Кусакина О.Н.

_____ 2014 г.

Сведения об учебниках и учебных пособиях (по профилю ООП) (за период с 2008 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2008	Асеев Ю. И.	Политология. для студентов, часть 1.	Учебное пособие		300	4,75	Ставрополь СКИ БУПК
2	2008	Духина Т.Н., Козунов А.А., Кошарная Т.П.	Социология	Учебное пособие		300	7,2	Ставрополь СКИ БУПК
3	2008	Духина Т.Н., Кошарная Т.П.	Методические рекомендации по самостоятельной работе по «Социологии»	Методические рекомендации		200	3,5	Ставрополь СКИ БУПК
4	2008	Духина Т.Н.	Методические рекомендации по выполнению реферата по «Социологии»	Методические рекомендации		100	0,5	Ставрополь СКИ БУПК
5	2008	Ефимов Ю.Г., Забелин В.М.	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по «Политологии»	Методические рекомендации		100	1,5	Ставрополь СКИ БУПК
6	2008	Ефимов Ю.Г., Забелин В.М.	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по «Социологии»	Методические рекомендации		100	1,5	Ставрополь СКИ БУПК
7	2008	Иманаева И.С.	Новые технологии в обучении истории и	Учебное пособие		100	1,5	Ставрополь СКИ БУПК

			обществознания.					
8	2008	Лобейко Ю.А. Кобрянова И.В, Полчанинова О.Н., Таранова Е.В	Психология делового общения	Учебное пособие		300	24,4	Ставрополь: Изд-во АГРУС
9	2008	Будко П.А.	Задачи оптимизации в информационно-телекоммуникационных системах	Учебное пособие	Гриф Минобразования и науки РФ	100	6,0	М.: Издательство физико-математической литературы; Ставрополь: СИУ
10	2009	Филимонов А.А.	Вычислительные сети	Учебно-методическое пособие		500	10,9	Ставрополь: СКСИ
11	2009	В.И. Сапожников, Захаренко Г.И., В.В. Сапожников	Системы связи	Учебное пособие		60	13,43	Ставрополь, издание СВВАИУ
12	2009	Попова М.В., Сапожников В.И.	Информационные, коммуникационные технологии	Учебное пособие	Гриф УМО по образованию в области прикладной информатики.	500	17,2	РПА «АПР»
13	2010	Болотова Т.П.	Политология: краткий словарь политологический терминов	Учебно-методическое справочное пособие		300	1,7	Ставрополь: Изд-во АГРУС
14	2010	Сапожников В.И., Герасимов	Электронный учебник по дисциплине «Информационные	Свидетельство о государственной регистрации		-	-	-

		В.П., Попова М.В.; Прасолова Л.А., Куликов П.В.	технологии в образовании»	программы для ЭВМ №2010615685от 2 сентября 2010 г.					
15	2010	Сапожников В.И., Герасимов В.П., Попова М.В.; Прасолова Л.А., Будко Н. П.	Электронный учебник по дисциплине «Технические средства обучения»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010615686 от 2 сентября 2010 г.		-	-	-	
16	2010	Ефимов Ю.Г	Политология и социология: содержание дисциплины	Учебное пособие		100	2,9	Ставрополь: Изд-во АГРУС	
17	2011	Шуваев А.В.	Информатика	Учебное пособие		100	2,9	Ставрополь: Изд-во СевКавГТУ	
18	2011	Шуваев А.В.	Информатика и основы программирования 84 с.	Учебное пособие		40	3,1	Ставрополь: Изд-во СевКавГТУ	
19	2011	С.В.Богданова	Компьютерные технологии	Учебное пособие		100	7,0	Ставрополь: Литера	
20	2011	С.В.Богданова, А.Н. Ермакова	Технология автоматизированной обработки текстовой информации	Учебное пособие		100	5,6	Ставрополь: Литера	
21	2011	С.В.Богданова, А.Н.Ермакова	Технология подготовки компьютерных презентаций	Учебное пособие		30	3,5	Ставрополь: Литера	
22	2011	Сапожников	История науки и	Электронный		-	-	-	

		В.И.	техники	учебник Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011614555 от 08 июня 2011 г.				
23	2011	Шуваев А.В.	Электронное учебно-методическое пособие по дисциплине «Информатика и программирование»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011612015 05.03.2011 г.		-	-	-
24	2011	Тарасова С.И., Борозинец Н.М., Таранова Е.В.	Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и психология»	Учебно-методическое пособие		300	10,7	Ставрополь: Изд-во АГРУС
25	2011	Трухачев В.И., Тарасова С.И., Окрут С.В., Чередниченко О.А.	Балльно - рейтинговая система оценки успеваемости студентов для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе	Методические рекомендации		300	4,1	Ставрополь: Изд-во АГРУС
26	2011	Духина Т.Н., Болотова Т.П.	Социология	Учебное пособие		200	12,2	Ставрополь: Изд-во АГРУС
27	2011	Духина Т.Н., Болотова Т.П.	Словарь социологических терминов	Учебно-методическое справочное		200	1,2	Ставрополь: Изд-во АГРУС

				пособие				
28	2011	Зайцева И.В., Попова М.В., Огур М.Г.	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационные системы в образовании»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011616496 19.08.2011 г.		-	-	-
29	2011	Зайцева О.Г.	Психология (краткий курс лекций)	Учебное пособие		300	12	Ставрополь: Став-Пресс
30	2011	Тарасова С.И., Борозинец Н.М., Таранова Е.В.	Психолого-педагогические аспекты профессионально-педагогического образования	Учебное пособие	Гриф УМО по ППО протокол № 05-78 от 5.12.2011 г.	300	21	Ставрополь: Бюро новостей
31	2011	Сапожников В.И., Попова М.В.	Электронный учебник «Информационные и коммуникационные технологии».	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011617085 от 12 сентября 2011 г.		-	-	-
32	2011	Зайцева И.В., Чумаков В.В.	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Интернет. Интернет-технологии»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011615646 19.07.2011 г.		-	-	-
33	2011	Тарасова С.И., Борозинец Н.М., Таранова Е.В.	Психология и педагогика	Электронный учебник Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №		-	-	-

				2011616144– заявка № 2011614250 ; заявл. 8.06.2011 г. ;				
34	2012	Сапожников В.И.	Информационные и коммуникационные технологии	Электронный учебник №201261882828 12 сентября 2011	УМО по образованию в области прикладной информатики	-	-	-
35	2012	Шуваев А. В.	Информатика	Учебное пособие		120	4,0	Ставрополь: Изд-во СевКавГТУ
36	2012	Шуваев А. В.	Информатика и информационные технологии	Учебное пособие		120	4,1	Ставрополь: Изд-во СевКавГТУ
37	2012	Шуваев А. В.	Информатика и основы программирования	Учебное пособие		120	4,1	Ставрополь: Изд-во СевКавГТУ
38	2012	Богданова С.В., Ермакова А.Н.	Компьютерная обработка данных в электронных таблицах	Учебное пособие		120	5,8	Ставрополь: Литера
39	2012	Богданова С.В. , Чеботарев А.Н.	Операционные системы	Учебное пособие Часть 1		120	5,8	Ставрополь: Литера
40	2012	Богданова С.В. , Чеботарев А.Н.	Операционные системы	Учебное пособие Часть 2		120	6,0	Ставрополь: Литера
41	2012	Чеботарев А.Н.	Информатика 100 с.	Учебно- методическое пособие		100	5,6	Ставрополь: Литера
42	2012	Кузьменко И.П.	Компьютерный практикум по прикладной	Учебное пособие		120	5,6	СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС

			информатике. Часть 1. Офис ориентированные инструментальные средства					
43	2012	Тарасова С.И., Таранова Е.В., Зайцева О.Г.	Технология формирования профессионально- творческой личности в вузе	Учебно- методическое пособие		100	1,04	Ставрополь: Бюро новостей
44	2012	Тарасова С.И., Таранова Е.В., Зайцева О.Г.	Научная организация педагогической практики в высшей школе	Учебно- методическое пособие		100	3,5	Ставрополь: Бюро новостей
45	2012	Духина Т.Н., Болотова Т.П., Ефимов Ю.Г.	Социология	Электронное учебно- методическое пособие Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2012611419 от 06.02.2012г.		-	-	-
46	2012	Тарасова С.И., Таранова Е.В., Зайцева О.Г.	Методология научно- педагогического исследования	Учебно- методическое пособие		100	1,32	Ставрополь: Бюро новостей
47	2012	Борозинец Н.М., Козловская Г.Ю., Плугина М.И.	Технологии профессионально ориентированного обучения	Учебно- методическое пособие		100	5,2	Ставрополь: Изд-во СтГМА
48	2012	Волобуева Е.В.	Сборник задач по общей психологии	Учебное пособие		200	3,5	Ставрополь: Изд-во СГПИ

49	2012	Волобуева Е.В., Долганина В.В.	Психология: краткий курс лекций	Учебное пособие		200	3,7	Ставрополь: Изд-во СГПИ
50		В.И. Трухачев, С.И. Тарасова, С.В. Окрут, О.А. Чередниченко, Е.В. Долгих	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе	Электронные методические рекомендации научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ Лицензионный договор №42.12/НБ от 04.12.2012г.		-	-	-
51	2012	Ю.А. Лобейко, Т.Н. Розова, С.И. Тарасова, Е.В. Хохлова, Е.А. Попрядухина, Н.М. Борозинец, О.Г. Зайцева, Е.В. Таранова, И.В. Кобрянова, В.А. Ивашова, О.Н. Федиско	Педагогика и психология профессионального образования	Электронное учебно- методическое пособие научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ Лицензионный договор №42.12/НБ от 04.12.2012г.		-	-	-
52	2012	Ю.А. Лобейко, С.И. Тарасова, Е.В. Таранова, С.В. Русинова	Современные технологии здоровьесбережения в системе высшего профессионального образования	Электронное учебное пособие научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ		-	-	-

				Лицензионный договор №42.12/НБ от 04.12.2012г.				
53	2012	Сапожников В.И., Стародубцева Г.П. Хащенко А.А. Хайновский В.И. Боголюбова И.А. Любая С.И.	Физика	Электронный УМК Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2013611903 от 7 февраля 2013 г.		-	-	-
54	2012	Волобуева Е.В. Моргун И.Н., Лагутина И.А., Погребная О.С.	Особенности адаптации студентов-первокурсников к педагогическому вузу	Учебное пособие		300	18,7	Ставрополь: Изд-во СГПИ
55	2012	Асеев Ю.И.	Аграрная социология сегодня:21 век	Электронный курс лекций научная библиотека ФГБОУ ВПО СтГАУ Лицензионный договор №47.12/НБ от 10.12.2012г.		-	-	-
56	2012	Морозова А.В. Атарщикова Е.Н., Петрова Н.С.	Антропологическая проблематика в исторических и литературных источниках	Хрестоматия.	Гриф УМО	100	15	Ставрополь: Изд-во СГПИ

			Ставрополья: Часть III.					
57	2013	Богданова С.В., Ермакова А.Н	Программирование на языке Visual Basic for Applications 32 с.	Учебное пособие		120	1,9	Ставрополь: Литера
58	2013	Богданова С.В., Ермакова А.Н	Технология создания гипертекстовых документов на базе языка HTML	Учебное пособие		120	3,5	Ставрополь: Литера
59	2013	Богданова С.В., Ермакова А.Н.	Язык разметки гипертекста: методика использования и базовые конструкции	Учебное пособие		140	3,7	Ставрополь: СтГАУ
60	2013	Шуваев А.В.	Информатика и программирование в инженерных расчетах	Учебно-методическое пособие		100	3,7	Ставрополь: СтГАУ
61	2013	Шуваев А.В.	Основы информатики	Методические указания		100	3,7	Ставрополь: СтГАУ
62	2013	Попова М.В.	Информационный менеджмент	Учебное пособие		100	16,7	Ставрополь: СтГАУ
63	2013	Таранова, Е. В., Тарасова С. И., Волобуева Е. В.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогика»	Учебное пособие		500	4,15	Ставрополь : Бюро новостей
64	2013	Тарасова С. И., Волобуева Е. В., Таранова Е. В.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Психология»	Учебное пособие		500	4,39	Ставрополь : Бюро новостей
65	2013	Тарасова С. И.,	Практикум по дисциплине	Учебное пособие		300	4,39	Ставрополь : Бюро новостей

		Волобуева Е. В., Таранова Е. В.	«Психология»						
66	2013	Тарасова С. И., Волобуева Е. В., Таранова Е. В.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Сервисология» («Человек и его потребности»)	Учебное пособие		300	4,39	Ставрополь : Бюро новостей	
67	2013	Тарасова С. И., Волобуева Е. В., Таранова Е. В.	Практикум по дисциплине «Психодиагностика»	Учебное пособие		300	4,39	Ставрополь : Бюро новостей	
68	2013	Тарасова С.И., Таранова Е.В., Мурзабеков Ш.М.	Педагогика	Электронный учебник свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013616955 от 29.07.2013 г.		-	-	-	
69	2013	Духина Т.Н.	Политология	Электронный учебник, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2012615157 от 25.06.2013 г.		-	-	-	
70	2013	Сапожников В.И., Герасимов В.П., Горденко	Электронный практикум по дисциплине «Электротехника и	Свидетельство о государственной регистрации программы для		-	-	-	

		Д.В., Кондрашов А.В., Трошков А.М.	электроника»	ЭВМ №2013612850 от 14 марта 2013 г.				
71	2013	Сапожников В.И., Герасимов В.П., Горденко Д.В., Кондрашов А.В., Трошков А.М.	Электронное пособие по дисциплине «Электроника»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2013612547 от 05 марта 2013 г.		-	-	-

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

Декан экономического
факультета

(подпись)

доктор эконом. наук, профессор Кусакина О.Н.

Примечание: Указываются только те учебники и учебные пособия с грифом, хотя бы один из авторов которых является (или являлся на момент издания работы) штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Данные по учебникам и учебным пособиям указываются с разделением по видам грифа работы.

Гриф Минобрнауки России — присвоенная учебному пособию Минобрнауки России и вынесенная на его титульный лист одна из двух формулировок: «Допущено в качестве ...» или «Рекомендовано в качестве». Гриф Минобрнауки присваивается учебнику приказом за подписью Заместителя министра. Гриф Минобрнауки означает соответствие пособия всем требованиям Государственного образовательного стандарта. Гриф «Допущено...» присваивается впервые издаваемым учебникам, гриф «Рекомендовано» — при последующем переиздании учебников, имеющих гриф «Допущено...» и прошедших апробацию в соответствующих образовательных учреждениях. Для получения грифа необходимо обратиться в Департамент образовательных стандартов и программ Минобрнауки России, который направит пособие на соответствующую экспертизу.

Гриф УМО — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Учебно-методического объединения высших учебных заведений в соответствующей области образования о допустимости или рекомендовании использования пособия. Перечни УМО вузов РФ утверждены приказами Минобрнауки России:

Гриф НМС — присвоенная учебному пособию и вынесенная на его титульный лист формулировка Научно-методического совета Минобрнауки России по соответствующей дисциплине или тематике о допустимости или рекомендовании использования пособия. Перечни НМС утверждены приказами Минобрнауки России.

_____ 2014 г.

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

№	Название научного направления (научной школы)	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 6 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 6 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
			докторских	кандидатских			
1	Педагогика и психология (психолого-педагогические проблемы профессионального образования)	Тарасова С.И., Таранова Е.В.		3	16	25	28
2	Экономическая социология и демография	Асеев Ю.И., Тарасенко Н.В., Ефимов Ю.Г.		3	6	16	2
3	Современные проблемы социологии управления	Духина Т.Н., Байдаков А.Н., Галеев Е.В.	1	3	9	14	1

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

Руководитель НИУЦ

(подпись)

(Ф.И.О.)

Примечание: Указываются научные школы, направление которых соответствует профилю специальности (направлению подготовки), а ведущий ученый является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации.

2014 г.

Сведения по научно-исследовательским работам (с 2008 г.)

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2008	Трухачева В.И., Хохлова Е.В., Федиско О.Н.	Доработка организационного, методического и кадрового обеспечения внедрения систем качества в образовательных учреждениях ВПО, СПО и НПО, развитию сети региональных центров и повышению квалификации руководителей, сотрудников ОУ	Фундаментально-экспериментальный характер	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова»	1 300	Государственный контракт № 323 у/ПО/ МСК -25 от 8.09.2008г
2	2010	Герасимов В.П. исполнитель Журавлев А.Н.	«Информационные технологии. Обработка видеoinформации»	Прикладной	Мин.сельхоз РФ	440	У.М.Н.И.К.
3	2011	Герасимов В.П. исполнитель Казаченко А.И.	«Информационные технологии. Обработка видеoinформации»	Прикладной	Мин.сельхоз РФ	200	У.М.Н.И.К.
4	2012	Герасимов В.П. исполнитель Казаченко А.И.	«Информационные технологии. Обработка видеoinформации»	Прикладной	Мин.сельхоз РФ	200	У.М.Н.И.К.
5	2012	Герасимов В.П. Исполнитель	«Информационные технологии.	Прикладной	Мин.сельхоз РФ	200	У.М.Н.И.К.

		Криворучко Г.Г.	Облачные технологии в поддержании здоровья животных»				
6	2013	Герасимов В.П. исполнитель Сластенов Е.С.	«Информационные технологии. Информационная система ОКО»	Прикладной	Мин.сельхоз РФ	200	У.М.Н.И.К.
7	2013	Тарасова С.И.	Научно-исследовательское психологическое тестирование студентов	Прикладной	собственные внебюджетные средства СтГАУ	294	
8	2013	Дебелый Р.В., Тарасова С.И.	Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области сельского хозяйства на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра	Прикладной	Мин.сельхоз РФ	20	Грант №12.Р20.11.0009 от 30.08.11

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

Руководитель НИУЦ

(подпись)

(Ф.И.О.)

_____ 2014 г.

Научно-исследовательская работа студентов специальности (направления подготовки)

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2008		2	3	24	50	32	-
2009		3	8	38	6	4	-
2010	1	7		72	59	15	1
2011		4		57	41	2	1
2012		4	1	40	57	-	2
2013		4		27	55	-	1

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.

Зам. директора института
по научной работе

(подпись)

(Ф.И.О.)

2014 г.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	ГСЭ.Ф.1 Иностранный язык	Специализированные классы кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации (ауд. 501 (30 м ²), ауд.506 (30 м ²)), оснащенные 15 компьютерами, наглядными пособиями, научными трудами и электронными учебно-методическими комплексами	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 15
2	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	Спортивно-оздоровительный комплекс (12000 м ²): зал борьбы, зал фитнеса, зал легкой атлетики, зал тяжелой атлетики, спортивный инвентарь	Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12
3	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	Лекционная аудитория кафедры философии и истории (ауд. 58 (70 м ²)), оснащена наглядными пособиями, картами, научными трудами, видеофильмами	Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12
4	ГСЭ.Ф.4 Правоведение	Учебный класс кафедры права (ауд. 186 (70 м ²)), оснащен наглядными пособиями, научными трудами	г. Ставрополь ул. Мира 347
5	ГСЭ.Ф.5 Русский язык и культура речи	Лаборатория риторики и устной речи, лингафонно-компьютерный комплекс (26 м ²): документ камера, интерактивная доска, многофункциональное устройство, принтер, 24 компьютера, 2 ноутбука	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 15
6	ГСЭ.Ф.6 Философия	Лекционная аудитория кафедры бухгалтерского и управленческого учёта (ауд. 130 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
7	ГСЭ.Р.1 Культурология	Лекционная аудитория кафедры бухгалтерского и управленческого учёта (ауд. 130 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК, электронными учебно-методическими комплексами	г. Ставрополь ул. Мира 347
8	ГСЭ.Р.2 Политология	Лекционная аудитория кафедры статистики и эконометрики (ауд. 148 (96 м ²)), оснащена компьютером, смартбордом, проектором, электронными учебно-методическими комплексами.	г. Ставрополь ул. Мира 347

9	ГСЭ.Р.3 Социология	Лекционная аудитория кафедры статистики и эконометрики (ауд. 148 (96 м ²)), оснащена компьютером, смартбордом, проектором, электронными учебно-методическими комплексами.	г. Ставрополь ул. Мира 347
10	ГСЭ.Р.4 Экономика	Лекционная аудитория кафедры экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК (ауд. 160 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Учебный класс кафедры экономической теории (ауд. 49 (46 м ²)), оснащен наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами.	г. Ставрополь ул. Мира 347
	ГСЭ.В1 Дисциплины по выбору		
11	1.Регионоведение	Лекционная аудитория кафедры экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК (ауд. 160 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
12	2.История народов Северного Кавказа	Лекционная аудитория кафедры экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК (ауд. 160 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
	ГСЭ.В2 Дисциплины по выбору		
13	1.Этика и эстетика	Лекционная аудитория кафедры статистики и эконометрики (ауд. 148 (96 м ²)), оснащена компьютером, смартбордом, проектором, электронными учебно-методическими комплексами.	г. Ставрополь ул. Мира 347
14	2.История религий	Лекционная аудитория кафедры статистики и эконометрики (ауд. 148 (96 м ²)), оснащена компьютером, смартбордом, проектором, электронными учебно-методическими комплексами.	г. Ставрополь ул. Мира 347
15	ЕН.Ф.1 Математика	Лекционная аудитория кафедры математики (ауд. 102 (96 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами	г. Ставрополь ул. Мира 347
16	ЕН.Ф.2 Физика	Учебный класс кафедры физики (ауд. 83.(60 м ²) оснащен: комплекс оборудования для проведения лабораторных занятий по механике и молекулярной физике, электричества, аудиовизуальной техникой. Учебный класс кафедры физики (ауд. 84.(60 м ²)) оснащен: комплекс оборудования для проведения лабораторных занятий по механике и молекулярной физике, электричеству и магнетизму, оптике. Аудиовизуальная техника.	г. Ставрополь пер. Зоотехнический 12

17	ЕН.Ф.3 Химия	Учебный класс кафедры химии (ауд. 39, (60 м2)), (ауд. 40 (60 м2)) оснащены: лабораторным оборудованием для неорганической и аналитической химии. Фотоэлектроколориметры, иономеры, дистиллятор, сушильный шкаф, муфельная печь, весы технические, весы аналитические Учебный класс кафедры химии (ауд. 36 (60 м2)). Оснащен лабораторным оборудованием для органической химии. Дистиллятор, термостат, весы технические, весы аналитические, вытяжной шкаф	г. Ставрополь пер. Зоотехнический 12
18	ЕН.Ф.4 Информатика	Общая площадь 49,7 м ² Компьютерный класс (ауд. 109) содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 30 посадочных мест, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор.	г. Ставрополь ул. Мира 347
19	ЕН.Ф.5 Экология	Учебные аудитории с мультимедийным оборудованием и оргтехникой кафедры экологии и ландшафтного строительства 521 (36,9 м2) , 519 (39,3 м2): смарт –доски, методическая литература, видеофильмы	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 15
20	ЕН.Р.1 Машинная арифметика	Общая площадь 49,7 м ² Компьютерный класс (ауд 109) содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 30 посадочных мест, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор.	г. Ставрополь ул. Мира 347
21	ЕН.Р.2 Алгебра логики	Компьютерный класс кафедры менеджмента (ауд. 169 (66 м2)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор, интерактивная доска; проектор; Компьютерный класс кафедры менеджмента (ауд. 170 (66 м2)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор, интерактивная доска; проектор	г. Ставрополь ул. Мира 347
22	ЕН.Р.3 Теория алгоритмов	Общая площадь 66,7 м2. Учебно-методическая лаборатория (ауд. 165) , оборудованная под все виды как интерактивных занятий, так и практических и лабораторных содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 30 посадочных мест, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 7 сканеров и плоттер.	г. Ставрополь ул. Мира 347
	ЕН.В1 Дисциплины по выбору		

23	1.Офисные программы по OS	Общая площадь 32,2 м2 Компьютерный класс (ауд.182) оборудован под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор.	г. Ставрополь ул. Мира 347
24	2.Теория чисел	Общая площадь 32,2 м2 Компьютерный класс (ауд.182) оборудован под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор.	г. Ставрополь ул. Мира 347
ЕН.В2 Дисциплины по выбору			
25	1.Internet и Internet-технологии	Общая площадь 46,8 м2 Компьютерный класс (ауд. 158) оборудованный под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор.	г. Ставрополь ул. Мира 347
26	2.Теория информации	Общая площадь 46,8 м2 Компьютерный класс (ауд.158) оборудованный под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор.	г. Ставрополь ул. Мира 347
27	ОПД.Ф.1 Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Лекционная аудитория кафедры экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК (ауд. 160 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
28	ОПД.Ф.2 Возрастная физиология и психофизиология	Лекционная аудитория кафедры бухгалтерского и управленческого учёта (ауд. 130 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347

29	ОПД.Ф.3 Общая психология	Лекционная аудитория кафедры экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК (ауд. 160 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
30	ОПД.Ф.4 Психология профессионального образования	Лекционная аудитория кафедры экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК (ауд. 160 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
31	ОПД.Ф.5 История педагогики и философия образования	Лекционная аудитория кафедры бухгалтерского и управленческого учёта (ауд. 130 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
32	ОПД.Ф.6 Общая профессиональная педагогика	Лекционная аудитория кафедры бухгалтерского и управленческого учёта (ауд. 130 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
33	ОПД.Ф.7 Методика воспитательной работы	Лекционная аудитория кафедры экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК (ауд. 160 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347

34	ОПД.Ф.8 Педагогические технологии	Лекционная аудитория кафедры экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК (ауд. 160 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
35	ОПД.Ф.9 Методика профессионального обучения	Лекционная аудитория кафедры бухгалтерского и управленческого учёта (ауд. 130 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
36	ОПД.Ф.10 Безопасность жизнедеятельности	Учебный класс (ауд. 149 (30 м ²)) кафедры статистики и эконометрики, оснащён наглядными пособиями, научными трудами Компьютерный класс кафедры финансового менеджмента (ауд. 118 (90 м ²)), оснащён компьютерами, смартбордом, проектором, телевизором, выходом в Интернет	г. Ставрополь ул. Мира 347
37	ОПД.Ф.11 Прикладная экономика	Лекционная аудитория кафедры экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК (ауд. 160 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Учебный класс кафедры экономической теории (ауд. 49 (46 м ²)), оснащён наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами	г. Ставрополь, ул. Мира, 347 г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12
38	ОПД.Р.1 Педагогическое мастерство	Лекционная аудитория кафедры экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК (ауд. 160 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347

39	ОПД.Р.2 Технология подготовки дидактических материалов	Лекционная аудитория кафедры экономики предприятия и бизнес-технологий в АПК (ауд. 160 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
	ОПД.В1 Дисциплины по выбору		
40	1.Социология образования	Лекционная аудитория кафедры бухгалтерского и управленческого учёта (ауд. 130 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
41	2.Социальная психология	Лекционная аудитория кафедры бухгалтерского и управленческого учёта (ауд. 130 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
	ОПД.В2 Дисциплины по выбору		
42	1.Менеджмент в образовании	Компьютерный класс кафедры финансового менеджмента (ауд. 118 (90 м ²)), оснащён компьютерами, смартбордом, проектором, телевизором, выходом в Интернет	г. Ставрополь ул. Мира 347
43	2.Этика делового общения	Компьютерный класс кафедры финансового менеджмента (ауд. 118 (90 м ²)), оснащён компьютерами, смартбордом, проектором, телевизором, выходом в Интернет	г. Ставрополь ул. Мира 347

44	СД.Ф.1 Языки и системы программирования	Общая площадь 66,7 м2. Учебно-методическая лаборатория (ауд.165), оборудованная под все виды как интерактивных занятий, так и практических и лабораторных содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 30 посадочных мест, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 7 сканеров и плоттер.	г. Ставрополь ул. Мира 347
45	СД.Ф.2 Компьютерные коммуникации и сети	Общая площадь 49 м2 Компьютерный класс (ауд.122) оборудованный под все виды практических и лабораторных занятий содержит 14 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 28 посадочных мест, проектор Sanyo PLS-XU10, интерактивной доской SMART Board 690	г. Ставрополь ул. Мира 347
46	СД.Ф.3 Базы данных и управление ими	Ауд. 106 общая площадь 52,2 м2 оборудованная под имитационное моделирование содержит 14 компьютеров (имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet) на рабочих местах оборудованных столами и стульями, телевизор Samsung SP-61J5, мультимедийный светодиодный короткофокусный проектор BenQ, экран настенный ScreenMedia Economy-P.180x180 MW(SPM-1102).	г. Ставрополь ул. Мира 347
47	СД.Ф.4 Мультимедиа	Ауд. 105 общая площадь 47,9 м2 оборудованная под мультимедиа-технологии, оснащенная рабочими столами и стульями, 14-ю. персональными компьютерами имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet, интерактивной доской, микшерным пультом Behringer UB 802 EUROPACK, мультимедиа-проектором Panasonic PT-LB60, портативной документ-камерой WolfVision VZ-8, акустической системой IBL Control 23 WH 50/W8Ohm, кардиоидным ручным микрофоном SHURE PG48-XLR	г. Ставрополь ул. Мира 347

48	СД.Ф.5 Педагогические программные средства	Ауд. 105 общая площадь 47,9 м ² оборудованная под мультимедиа-технологии, оснащенная рабочими столами и стульями, 14-ю. персональными компьютерами имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet, интерактивной доской, микшерным пультом Behringerub 802 EUROPACK, мультимедиа-проектором PanasonicPT-LB60, портативной документ-камерой WolfVision VZ-8, акустической системой IBL Control 23 WH 50/W8Ohm, кардиоидным ручным микрофоном SHURE PG48-XLR	г. Ставрополь ул. Мира 347
49	СД.ДС.Ф.1 Информационные системы в образовании	Ауд. 106 общая площадь 52,2 м ² оборудованная под имитационное моделирование содержит 14 компьютеров (имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet) на рабочих местах оборудованных столами и стульями, телевизор Samsung SP-61J5, мультимедийный светодиодный короткофокусный проектор BenQ, экран настенный ScreenMedia Economy-P.180x180 MW(SPM-1102).	г. Ставрополь ул. Мира 347
50	СД.ДС.Ф.2 Технология работы с аудиоинформацией	Ауд. 105 общая площадь 47,9 м ² оборудованная под мультимедиа-технологии, оснащенная рабочими столами и стульями, 14-ю. персональными компьютерами имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet, интерактивной доской, микшерным пультом Behringerub 802 EUROPACK, мультимедиа-проектором PanasonicPT-LB60, портативной документ-камерой WolfVision VZ-8, акустической системой IBL Control 23 WH 50/W8Ohm, кардиоидным ручным микрофоном SHURE PG48-XLR	г. Ставрополь ул. Мира 347
51	СД.ДС.Ф.3 Операционные системы, среды и оболочки	Общая площадь 66,7 м ² . Учебно-методическая лаборатория (ауд. 165) , оборудованная под все виды как интерактивных занятий, так и практических и лабораторных содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 30 посадочных мест, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 7 сканеров и плоттер.	г. Ставрополь ул. Мира 347

52	СД.ДС.Ф.4 Высокоуровневые методы информатики и программирования	Общая площадь 66,7 м2.Учебно-методическая лаборатория (ауд. 165) , оборудованная под все виды как интерактивных занятий, так и практических и лабораторных содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 30 посадочных мест, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 7 сканеров и плоттер.	г. Ставрополь ул. Мира 347
53	СД.ДС.Ф.5 Мировые информационные ресурсы и Интернет	Общая площадь 66,7 м2.Учебно-методическая лаборатория (ауд. 165) , оборудованная под все виды как интерактивных занятий, так и практических и лабораторных содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 30 посадочных мест, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 7 сканеров и плоттер.	г. Ставрополь ул. Мира 347
54	СД.ДС.Ф.6 Информационные технологии в образовании	Ауд. 106 общая площадь52,2 м2оборудованная под имитационное моделирование содержит 14 компьютеров (имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet) на рабочих местах оборудованных столами и стульями, телевизор Samsung SP-61J5, мультимедийный светодиодный короткофокусный проектор BenQ, экран настенный ScreenMedia Economy-P.180x180 MW(SPM-1102).	г. Ставрополь ул. Мира 347
55	СД.ДС.Ф.7 Технология ремонта ПК	Общая площадь 32,5 м2 Лаборатория Web-дизайна (ауд. 108) оборудованная под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 1 сканер.	г. Ставрополь ул. Мира 347
56	СД.ДС.Ф.8 Эксплуатация ПК	Общая площадь 32,5 м2 Лаборатория Web-дизайна (ауд. 108) оборудованная под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 1 сканер.	г. Ставрополь ул. Мира 347
57	СД.ДС.Ф.9 Технология монтажа ПК и локальной сети	Общая площадь 32,5 м2 Лаборатория Web-дизайна (ауд. 108) оборудованная под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 1 сканер.	г. Ставрополь ул. Мира 347

58	СД,ДС.Ф.10 Технология компьютерной анимации	Ауд. 105 общая площадь47,9 м2 оборудованная под мультимедиа-технологии, оснащенная рабочими столами и стульями, 14-ю. персональными компьютерами имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet, интерактивной доской, микшерным пультом Behringerub 802 EUROPACK, мультимедиа-проектором PanasonicPT-LB60, портативной документ-камерой WolfVision VZ-8, акустической системой IBL Control 23 WH 50/W8Ohm, кардиоидным ручным микрофоном SHURE PG48-XLR	г. Ставрополь ул. Мира 347
59	СД,ДС.Ф.11 Технология машинной графики	Ауд. 105 общая площадь47,9 м2 оборудованная под мультимедиа-технологии, оснащенная рабочими столами и стульями, 14-ю. персональными компьютерами имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet, интерактивной доской, микшерным пультом Behringerub 802 EUROPACK, мультимедиа-проектором PanasonicPT-LB60, портативной документ-камерой WolfVision VZ-8, акустической системой IBL Control 23 WH 50/W8Ohm, кардиоидным ручным микрофоном SHURE PG48-XLR	г. Ставрополь ул. Мира 347
60	СД,ДС.Ф.12 Технология работы с видеоинформацией	Ауд. 105 общая площадь47,9 м2 оборудованная под мультимедиа-технологии, оснащенная рабочими столами и стульями, 14-ю. персональными компьютерами имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet, интерактивной доской, микшерным пультом Behringerub 802 EUROPACK, мультимедиа-проектором PanasonicPT-LB60, портативной документ-камерой WolfVision VZ-8, акустической системой IBL Control 23 WH 50/W8Ohm, кардиоидным ручным микрофоном SHURE PG48-XLR	г. Ставрополь ул. Мира 347
	СД,ДС.В1 Дисциплины по выбору		
61	1.Оператор персональной ЭВМ	Общая площадь 32,5 м2 Лаборатория Web-дизайна (ауд. 181) оборудованная под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 1 сканер	г. Ставрополь ул. Мира 347

62	2.Информационные коммуникационные технологии	Общая площадь 32,5 м2 Лаборатория Web-дизайна (ауд. 181) оборудованная под все виды практических и лабораторных занятий содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 1 сканер	г. Ставрополь ул. Мира 347
63	ФТД.1 Электроника	Общая площадь 49,7 м ² Компьютерный класс (ауд.109) содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 30 посадочных мест, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор.	г. Ставрополь ул. Мира 347
64	ФТД.2 Телекоммуникации	Общая площадь 49 м ² Компьютерный класс (ауд. 126) оборудованный под все виды практических и лабораторных занятий содержит 14 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 28 посадочных мест, проектор Sanyo PLS-XU10, интерактивной доской SMART Board 690	г. Ставрополь ул. Мира 347
65	ФТД.3 История науки и техники	Общая площадь 49,7 м ² Компьютерный класс (ауд.109) содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 30 посадочных мест, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор.	г. Ставрополь ул. Мира 347
66	ФТД.4 Психология профессий	Лекционная аудитория кафедры бухгалтерского и управленческого учёта (ауд. 130 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347
67	ФТД.5 Методология и методика педагогических исследований	Лекционная аудитория кафедры бухгалтерского и управленческого учёта (ауд. 130 (240 м ²)), оснащена мультимедийным оборудованием, ПК Преподавательская кафедры педагогики, психологии и социологии (ауд. 406,407 (30 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, электронными учебно-методическими комплексами, 2 ПК	г. Ставрополь ул. Мира 347

68	ФТД.6 Современные системы технических средств обучения	Ауд. 105 общая площадь 47,9 м ² оборудованная под мультимедиа-технологии, оснащенная рабочими столами и стульями, 14-ю персональными компьютерами имеющими подключение к локальной и глобальной сети Internet, интерактивной доской, микшерным пультом Behringer UB 802 EUROPACK, мультимедиа-проектором Panasonic PT-LB60, портативной документ-камерой WolfVision VZ-8, акустической системой IBL Control 23 WH 50/W8 Ohm, кардиоидным ручным микрофоном SHURE PG48-XLR	г. Ставрополь ул. Мира 347
69	ФТД.7 Автоматизация проектирования	Общая площадь 49 м ² Компьютерный класс (ауд. 126) оборудованный под все виды практических и лабораторных занятий содержит 14 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 28 посадочных мест, проектор Sanyo PLS-XU10, интерактивной доской SMART Board 690	г. Ставрополь ул. Мира 347
70	ФТД.8 Средства измерений	Общая площадь 66,7 м ² . Учебно-методическая лаборатория (ауд. 165), оборудованная под все виды как интерактивных занятий, так и практических и лабораторных содержит 13 рабочих станций имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, 30 посадочных мест, проектор, интерактивную доску, сетевой концентратор, 7 сканеров и плоттер.	г. Ставрополь ул. Мира 347

Председатель комиссии
по самообследованию

(подпись)

доктор пед. наук,
профессор Тарасова С. И.

Примечание: Указывается наличие объектов и помещений, необходимых для данного типа и вида образовательного учреждения.

2014 г.

**Основные достижения выпускающих кафедр при реализации ООП (специальности, направления подготовки)
за период с 2008 г. по настоящее время**

1. Обеспечение 100% преподаваемых кафедрой прикладной информатики; педагогики, психологии и социологии учебных дисциплин методическими указаниями для студентов по подготовке к практическим занятиям; фондowymi лекциями; глоссариями.
2. Использование в учебном процессе семи оборудованных современными информационными технологиями лекционно-практических аудиторий; видеоаппаратуры. Большинство лекционных курсов переведены преподавателями в мультимедийную форму (как правило, с использованием программы Microsoft Office PowerPoint), в частности, «Социология», «Общая и профессиональная педагогика», что позволяет проводить лекционные занятия в современной, инновационной форме. Студенты всех курсов используют кафедральные средства вычислительной техники и программного обеспечения для демонстрации подготовленных видеопрезентаций по темам рефератов и сообщений, рекомендованным в учебно-методических разработках кафедры.
3. В период с 2008 по 2013 гг. кафедрой издано 31 монография, 71 учебное и учебно-методическое пособия.
4. Все виды самостоятельной работы студентов обеспечены учебно-методическими разработками для студентов и молодых преподавателей и представлены в изданных пособиях кафедры: «Методические рекомендации по самостоятельной работе по «Социологии» (Ставрополь, 2008), «Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогика и психология» (Ставрополь, 2011).
5. Помещения кафедр обеспечено вычислительной техникой: 8 персональных компьютеров, лазерные и струйные принтеры, копировальный аппарат, сканер, телефоны. Лаборантские комнаты и помещения для преподавателей и специалистов оснащены необходимым количеством шкафов и стеллажей для хранения учебной документации, шкафом для хранения выпускных квалификационных работ и сейфом для хранения экзаменационных билетов. Кафедральные компьютеры подключены к локальной сети вуза и имеют выход в глобальную сеть Интернет (в т.ч. в библиотеку образовательной литературы). Кроме того, в распоряжении кафедры находятся два комплекта видеоаппаратуры, в каждый из которых входят: ноутбук, видеопроектор и комплект аудиокколонок. Комплекты мобильны и используются по мере возникновения необходимости при проведении лекционных, практических, консультативных и иных занятий.
6. Общая острепененность (по ставкам) по ООП составляет 88%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 11,9%. Доля штатных ППС составляет 97,6%.
7. ППС кафедр регулярно проходят курсы повышения квалификации, так: в 2009 году – 84% ППС; в 2010 году – 52%; в 2011 году – 89%; в 2012 году – 67%; в 2013 году – 79%. В целом, за истекший период 100% ППС кафедр прошли повышение квалификации (подробнее см. разд.6 «Кадровое обеспечение подготовки специалистов»).
8. В учебном процессе преподавателями кафедр применяются такие формы и методы активизации познавательной деятельности студентов, как использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода; «контекстное обучение» и «обучение

<p>на основе опыта»; «case studies»; работа в команде; дискуссия; «мозговая атака»; деловая игра; конференция; «круглый стол»; видеокурсы, ролевые игры и тесты. Активными методами обучения, используемыми на кафедре, являются: проблемные, игровые, учебно-исследовательские занятия, решение ситуационных задач, проведение викторин, разбор критических ситуаций, собеседование, проведение диалоговых лекций и т.п. Ряд применяемых ППС кафедры новых форм и методов работы описан в монографии кафедры «Теоретические основы исследования основы методов активного обучения: монография/ С.В.Богданова, Ставрополь, 2011.</p>
<p>9. На кафедрах в течение последних лет проводятся педагогические эксперименты преподавателей, в частности, по дисциплинам «Информационные коммуникационные технологии», «Общая и профессиональная педагогика» и др., выражающиеся в применении новых, передовых методик обучения студентов, активизирующих их творческие способности, и по дисциплине «Методика профессионального обучения», направленный на совершенствование профессиональные навыков и на связь с практической деятельностью в сфере профессионального образования.</p>
<p>10. Прохождение всех видов практик основано на долгосрочных договорах с профессиональными образовательными учреждениями.</p>
<p>11. В течение последних 4 лет наблюдается позитивная динамика посещаемости (среднее количество пропущенных занятий – в часах на 1 студента снизилось на 45%). Успеваемость учебных групп по итогам экзаменационных сессий за период с 2009 по 2013 гг. колеблется, в среднем, от 86% (в 2009 г.) до 94% (в 2013 г.), что свидетельствует, о повышении, в целом, качества обучения.</p>
<p>12. На кафедре оформилось научное направление «Психолого-педагогические проблемы профессионального образования». Ведущими учеными в данной области являются Тарасова С.И., д.пед.н., профессор, зав. кафедрой педагогики, психологии и социологии; Шуваев А. В. д.э.н., профессор, зав. кафедрой прикладной информатики. В рамках которого на протяжении 10 лет проводятся теоретические и прикладные исследования ППС кафедры, в частности: д.пед.н., зав. каф. педагогики, психологии и социологии Тарасова С.И. – «Профессиональная педагогическая культура»; д.э.н., профессор, зав. кафедрой прикладной информатики Шуваев А. В. – «Информационные системы и технологии в образовании»; д.соц.н., профессор Духина Т.Н. – «Современные проблемы управления в образовании»; д.полит.н., профессор Ефимов Ю.Г. – «Образовательная и миграционная политика в регионе»; канд.пед. наук, доцент Таранова Е.В.- «Инновационные педагогические технологии»; канд.пед. наук, доцент Попова М.В., к.э.н, доцент Кузьменко И.П.- «Трудовой потенциал как социально-экономическая категория»; к.т.н., доцент Герасимов В.П., к.э.н., доцент Ермакова А. Н. – «Способы и методы применения информационно- коммуникационных технологий для оптимизации образовательного процесса»; к.т.н., доцент Трошков А. М., к.т.н., доцент Горденко Д.В. – «Оценка эффективности биометрического доступа к управлению информационными ресурсами»; к.в.н., доцент Сапожников В. И., к.п.н, доцент Филимонов А. А. – «Педагогический потенциал электронных учебников»; канд. пед. наук, доцент Козловская Г.Ю., канд.соц. наук, ст. преподаватель Анникова Л.В. - «Инклюзивное образование»; канд. пед. наук, ассистент Колесникова Т.В. – «Взаимодействие с семьями в процессе профессиональной подготовки специалиста»;</p>
<p>13. Осуществляется межкафедральное научное сотрудничество внутри вуза (проведение совместных «круглых столов» и вузовских научных семинарах, организованных кафедрами педагогики, психологии и социологии и прикладной информатики); научное сотрудничество - с профильными и психолого-педагогическими кафедрами других вузов г.Ставрополя Ставропольского края, СКФО, ЮФО и других федеральных округов РФ (оппонирование, рецензирование, участие в конференциях).</p>
<p>14. Четверо преподавателей кафедр являлись членами диссертационных советов (Тарасова С.И., Духина Т.Н., Асеев Ю.И., Ефимов Ю.Г.)</p>
<p>15. По итогам научно-исследовательской деятельности в сфере профессионального образования и информационных технологий</p>

<p>кафедрами изданы 31 монография. Общий издательский тираж монографий составил 14700 экземпляров с объемом 261,48 печатных листов. Сотрудниками кафедр получено более 30 охранных документов на созданную интеллектуальную собственность (например, Винокуров В.И. - патент «Способ испытания токовой защиты автоматического выключателя», 10.03.2009 №2349001, Ефанов В.В. - патент «Автономный измеритель давления» 20.09.2009 №2367919; Сапожников В.И. – свидетельство о регистрации программы для ЭВМ, базы данных «Электронный дидактический комплекс по дисциплине «Системы связи» №2010611549 25.10.2010 и др.). В центральной печати (в журналах из перечня ВАК) опубликовано 55 статей ППС кафедр.</p>
<p>16. За последние шесть лет преподаватели кафедры приняли участие в 85 научных конференциях, в том числе: 33 международных, 20 всероссийских, 14 региональных, 18 вузовских. По их результатам опубликовано 131 статья и более 200 тезисов научных докладов. На кафедре работает постоянно действующий научно-методический семинар.</p>
<p>17. Общий объем финансирования НИР за 2008-2013 гг. составил 2 млн. 854 тыс. рублей (гос.контракты, гранты)</p>
<p>18. За отчетный период из числа ППС и сотрудников кафедр защитили диссертации: докторские – один человек (Духина Т.Н.); кандидатские – четыре человека (Мигачева М.В., Колесникова Т.В., Анникова Л.В., Чеботарев А.Н.). За отчетный период <u>под руководством</u> ППС и сотрудников кафедр защитили диссертации пять аспирантов и соискателей.</p>
<p>19. За период с 2008 по 2013 гг. кафедрами организовано и проведено 13 конференций различного ранга (всероссийские, региональные, вузовские).</p>
<p>20. В рамках кафедральной темы НИР проводилась НИРС по общему направлению деятельности студенческого кафедрального научного сообщества: «Психолого-педагогические проблемы профессионального образования». В период с 2008 по 2013 гг. 258 студентов приняли участие в работе научных конференций различных рангов, в том числе, международных; было выполнено 268 публикации по результатам НИРС. Получено 37 дипломов за призовые места студентов по результатам участия в открытых научных конкурсах различного уровня.</p>
<p>21. Результаты НИРС используются в процессе дипломного проектирования, в т.ч. научные методы теоретического и эмпирического исследований; разрабатываются новые методики и технологии профессионального обучения с использованием инновационных информационных технологий.</p>
<p>22. В рамках культурно-массовой работы со студентами работают кружки, секции, организуется и проводится кураторская работа. Студенты специальности ПО участвуют в волонтерском движении Ставрополя; являются членами молодежной общественной палаты, студенческого самоуправления вуза.</p>

Председатель комиссии
по самообследованию

_____ (подпись)

доктор пед. наук, профессор Тарасова С. И.